

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Skenario Pembelajaran Daring)

Sekolah : MIN Banggai Laut  
Kelas : IV C  
Tema : 8 Daerah Tempat Tinggalku  
Subtema : 2 Keunikan daerah tempat tinggalku  
Pembelajaran : 1  
Mapel : IPA

### ❖ Tujuan Pembelajaran

- Dengan melakukan permainan tentang gaya, siswa mampu mengetahui pengaruh gaya terhadap gerakan benda pada peristiwa lingkungan sekitar dengante pat.

### ❖ Pra Pembelajaran (Pre-Activity)

- Guru menyapa siswa melalui group WA kelas/ortusiswa.  
*(Assalamualaikum wr.wb. Selamat pagi dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga ananda anak anak Hebat 4C dan keluarga dalam keadaan sehat dan di lindungi dari wabah pandemi global saat ini COVID 19. Amin)*
- Guru Memeriksa kehadiran siswa  
*(siswa siswi ibu seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan ketik #hadir di group kelas kita ini)*
- Siswa melakukan kegiatan spritual dan sosial hari ini  
*(seperti biasa anak anak Pak Putra melakukan kegiatan spiritual : menunaikan sholat shubuh serta berdoa sebelum sarapan serta kegiatan sosial berupa: membantu orang tua setiap hari nya.)*
- Budaya Literasi  
*(Anak anak Pak Putra sudah menemukan 1 buku untuk dibaca pagi ini? Carilah buku yg bertema Alam sekitar untuk kalian baca. Jika tidak ada silahkan buku bebas dengan durasi membaca 15 – 20 menit/ lebih)*

### ❖ Kegiatan Awal Pembelajaran

- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan stimulasi 2 video ke group kelas untuk ditonton oleh siswa (**Mengamati**)  
*(silahkan ananda amati dan tonton 2 video yang akan Pak Putra share kemudian buatlah 1 pertanyaan/permasalahan terkait video yang sudah kalian tonton)*
  1. Video potongan pertandingan sepakbola.  
Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=HYOdIvCVyal>
  2. Video orang mendorong mobil.  
Link Video : <https://www.youtube.com/watch?v=YyJBvLjiS2Y>
- Siswa menuliskan 1 atau lebih pertanyaan/permasalahan terkait video yang mereka tonton di secarik kertas/ sticky notes. (**Menanya**) BUKTI : foto kertas

### ❖ Kegiatan Inti Pembelajaran

- Guru memberikan beberapa pertanyaan di lembar kerja siswa . Siswa diminta menuliskan hipotesis/jawaban dugaan bahwa gaya yang dikerjakan pada suatu benda akan memengaruhi benda tersebut. **(Menghipotesis)** bukti : Foto hasilhipotesis
- Pertanyaan :
1. Apa yang terjadi pada bola yang ditendang?  
Jawaban dugaan \_\_\_\_\_
  2. Apa yang terjadi pada bola yang dihentikan?  
Jawabandugaan \_\_\_\_\_
  3. Kamu menggerakkan bola dengan gaya. Saudaramu /orang tua/ orang dirumahmu menghentikan gerakan bola dengan gaya. Apa kesimpulan yang kamu peroleh dari kegiatan ini  
Jawaban dugaan: \_\_\_\_\_
  4. Apakah terdapat perubahan pada mobil mainan yang digerakkan dari lambat ke cepat? Jawaban dugaan: \_\_\_\_\_
  5. Perubahan apa yang terjadi pada mobil mainan yang digerakkan dari lambat ke cepat? Jawaban dugaan: \_\_\_\_\_
  6. Apakah terdapat perubahan pada mobil mainan yang ditarik lurus kemudian dibelokkan? Jawaban dugaan: \_\_\_\_\_
  7. Perubahan apa yang terjadi pada mobil mainan yang ditarik lurus kemudian dibelokkan? Jawaban dugaan: \_\_\_\_\_
  8. Manakah yang membutuhkan waktu lebih cepat sampai ke titik finish? Mobil yang berjalan lurus ke depan atau mobil yang berbelok belok arah?  
Jawaban dugaan: \_\_\_\_\_
  9. Kamu menarik mobil mainan dari lurus, lalu berbelok dengan gaya. Apa kesimpulan yang kamu peroleh dari kegiatan ini?  
Jawaban dugaan: \_\_\_\_\_

( Anak anak Pak Putra akan memberikan pertanyaan dari lembar kerja yang dapat kalian tulis di buku tulis dan mari kita lakukan percobaan untuk membuktikan jawabanmu)

- Siswa melakukan percobaan 2 percobaan **(Menguji Hipotesis)** bukti: video percobaan dan foto hasil percobaan)  
(Mari kita lakukan percobaan bersama saudara/ orang yang berada di rumahmu)

#### Percobaan 1: Menendang dan Menghentikan Bola



**Alat dan bahan : bola sepak/kaki**

**Langkah kegiatan :**

1. Siapkan sebuah bolasepak.
2. Lakukan kegiatan berpasangan bersama saudara/orangtua/orang yang ada dirumahmu
3. Letakkan bola dilantai.
4. Tendang bola ke arahmereka
5. Minta mereka menghentikan gerakanbola

- Siswa diminta menuliskan hasil dari percobaan. **(Menulis danMenganalisis)**  
(Tulislah hal yang menurut kalian penting dan menarik dalam percobaan yang telah kalian untuk

Membuktikan kebenaran jawaban dugaan kalian)

**Hasilpercobaan** \_\_\_\_\_

**Alternatif jawaban yang di harapkan dari siswa sebagai berikut.**

1. Bola yang ditendang akan mengalami perubahan dari diam menjadi bergerak.
2. Bola yang dihentikan akan mengalami perubahan dari bergerak menjadi diam.
3. Gaya dapat memengaruhi bola diam menjadi bergerak. Gaya juga dapat memengaruhi bola bergerak menjadi diam.

- Siswa menuliskan kesimpulan dari percobaan yang mereka telah lakukan.  
(*buatlah Kesimpulan apa yang kamu peroleh dari percobaan yang telah dilakukan*) bukti : foto

**Kesimpulan:** \_\_\_\_\_

**Percobaan 2 : Menarik Mobil Mainan (Mengukur)**



**Alat dan bahan:-** Mobilmainan  
- Tali  
- Stopwatchhp/jam

**Langkah kegiatan :**

1. Siapkan sebuah mobilmainan.
  2. Ikat bagian depan mobil mainan dengan seutas tali.
  3. Tarik mobil mainan perlahan mulai dari titik start ke suatu titik henti/finish (ukur waktu dengan menggunakan stopwatchhp/jam)
  4. Tarik mobil mainan secara cepat titik start ke suatu titik henti/finish (ukur waktu menggunakan stopwatchhp/jam)
  5. Tarik mobil mainan secara perlahan lurus kedepan ke suatu titik henti/finish (ukur waktu menggunakan stopwatchhp/jam)
  6. Tarik mobil mainan secara perlahan dengan membelok belokkan arah ke suatu titik henti/finish (ukur waktu menggunakan stopwatchhp/jam)
- Siswa diminta menuliskan hasil dari percobaan. **(Menulis dan Menganalisis)**

(Tuliskan hal yang menurut kalian penting dan menarik dalam percobaan yang telah kalian lakukan tadi)

**Alternatif jawaban yang di harapkan dari siswa sebagai berikut.**

1. Terdapat perubahan pada mobil mainan yang digerakkan dari lambat kecepat.
2. Mobil mainan digerakkan dari lambat kecepat. Terjadi perubahan kecepatan pada gerakan mobil mainan.
3. Gaya dapat memengaruhi kecepatan mobil mainan.
4. Ya, terdapat perubahan pada mobil mainan yang ditarik lurus kemudian dibelokkan
5. Mobil mainan digerakkan dari lurus, lalu berbelok. Terjadi perubahan arah pada gerakan mobil mainan.
6. Gaya dapat memengaruhi arah gerak mobil mainan.

- Siswa menuliskan kesimpulan dari percobaan yang mereka telah lakukan. (buatlah Kesimpulan apa yang kamu peroleh dari percobaan yang telah dilakukan) bukti : foto
- Siswa mempresentasikan kesimpulan dari 2 percobaan yang mereka telah lakukan melalui rekaman video. Bukti : video (Mengkomunikasikan)

**Poin poin penting yang di harapkan disampaikan oleh siswa**

**Alternatif jawaban yang di harapkan dari siswa sebagai berikut.**

1. Terdapat perubahan pada mobil mainan yang digerakkan dari lambat ke cepat.
2. Mobil mainan digerakkan dari lambat ke cepat. Terjadi perubahan kecepatan pada gerakan mobil mainan.
3. Gaya dapat memengaruhi kecepatan mobil mainan.
4. Ya, terdapat perubahan pada mobil mainan yang ditarik lurus kemudian dibelokkan
5. Mobil mainan digerakkan dari lurus, lalu berbelok. Terjadi perubahan arah pada gerakan mobil mainan.
6. Gaya dapat memengaruhi arah gerak mobil mainan.

- Guru memberikan quiz online melalui **Quizizz** terkait materi gaya dan gerak Siswa mempresentasikan kesimpulan dari 2 percobaan yang mereka telah lakukan. Bukti : hasil screenshot peringkat quizizz, hasil data nilai keseluruhan seluruh siswa yang di download dari quizizz sistem(excelfile).**(REFLEKSI)**

❖ **Kegiatan Akhir Pembelajaran**

- Guru mengakhiri pembelajaran online dan mengirim link video untuk pemahaman lebih lanjut Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ei9RdB5Ehbg>

dan meminta siswa untuk mengumpulkan bukti tugas melalui grup WhatsApp kelas IV C MIN Banggai Laut.

*(Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah. Wassalam)*

- Konsultasi masalah tugas dan percobaan dapat dilakukan hingga pukul 09.00pm

❖ **Note**

**Nama PembuatRPP/Skenario**

**: Putrawan Bahriul, S.Pd**

**Instansi**

**: MIN Banggai Laut**

**AlamatSurel**

**: putrawanbahriul@gmail.com**

**Whatsapp**

**: 085342469506**

Mengetahui  
2020  
Kepala Madrasah,

Banggai, .....  
Guru Kelas,

**Normasita Ladjin, S.Pd**  
Nip. 197306042002122002

**Putrawan Bahriul, S.Pd**  
Nip. 199107032019031010

