

# RPP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SDN 24 TARAWEANG  
Kelas / Semester : 1/2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 2. Kemarau  
Pembelajaran ke : 3

**HERMIYATI, S.Pd**

*Email : hermiyatiemmy24@gmail.com*

2021

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P )

---

**Satuan Pendidikan** : SDN 24 TARAWEANG  
**Kelas / Semester** : 1 / 2  
**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : 2. Kemarau  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 hari ( 3 x 35 menit )

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
3. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
4. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### *Kegiatan pendahuluan*

1. Guru memberikan salam
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
  1. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
  2. Guru menanyakan kabar kepada siswa. "Bagaimana keadaan kalian? Sehat?"
  3. "Apakah kalian masih ingat bagaimana membuat ungkapan kalimat pujian?"
  4. Guru lalu menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk menyebutkan satu contoh ungkapan kalimat pujian. Kegiatan ini dilakukan, sekedar pengulangan untuk mengamati pelajaran sebelumnya.
  5. Setelah kegiatan pengulangan, lalu guru memulai pembelajaran.

### *Kegiatan Inti*

#### **Ayo Membaca**

1. Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri atas lima orang.
2. Setiap kelompok diminta untuk membaca teks pada Buku Siswa. Minta siswa untuk membaca nyaring. Setelah itu, setiap kelompok berdiskusi untuk menemukan ungkapan kalimat pujian dari teks yang telah dibaca, yaitu melingkari kalimat yang dianggap sebagai ungkapan kalimat pujian.
3. Meminta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi bersama kelompoknya. Membaca ungkapan kalimat pujian yang ditemukan dan dilingkari. Kelompok lain mendengarkan dan membandingkan dengan hasil diskusi kelompok masing-masing.
4. Guru dan siswa sama-sama berdiskusi tentang kalimat pujian yang ada di dalam buku siswa. Manakah kalimat yang seharusnya dilingkari? Mana yang tidak? Mengapa?
5. Guru memastikan kembali pemahaman siswa tentang kalimat pujian dengan cara meminta siswa menyebutkan kalimat pujian yang biasa didengarkan.

### **Ayo Mengamati**

1. Guru secara acak meminjam botol minum 2 orang siswa. Guru memegang kedua botol tersebut bersamaan di kiri dan kanan. Guru lalu bertanya kepada siswa, kira-kira botol minum siapa yang lebih berat ya?
2. Guru lalu meminta seorang siswa untuk memegang kedua botol minum tersebut. Guru lalu bertanya, mana yang lebih berat? Siswa memberikan jawaban.
3. Agar siswa tidak sulit untuk menentukan berat botol minum hanya dengan dipegang dengan tangan.
4. Guru lalu menunjukkan sebuah alat sederhana untuk menimbang benda. Alat ini adalah alat ukur tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris. (lihat Buku Siswa).
5. Guru menjelaskan cara membuat alat ukur tidak baku yang sederhana ini. guru lalu menjelaskan cara menggunakan alat ukur tidak baku ini.
6. Setelah itu, Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju dan penggaris untuk dibuat menjadi alat ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan sepuluh butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda.
7. Setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki siswa, seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar, dan lain-lain. Setiap kelompok mengukur 3 buah benda.
8. Guru membagikan tabel pengukuran berat benda, seperti di Buku Siswa. Siswa lalu mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku yang sudah dibagikan. Siswa mencatat hasilnya pada tabel yang tersedia.
9. Setelah itu, guru meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil pengukurannya. Guru lalu meminta mereka menentukan mana benda yang paling berat dan yang paling ringan.
10. Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang urutan berat benda, minta setiap siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa.

### **Ayo Berlatih**

1. Guru bertanya kepada siswa apakah mereka sudah mencuci tangan atau belum.
2. Minta siswa menjelaskan apakah persediaan air bersih di sekolah untuk musim panas cukup atau tidak. Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjelaskan.
3. Minta setiap siswa menyiapkan tulisan tentang aturan di rumah masing-masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau.
4. Setiap siswa lalu presentasi tentang tulisan tersebut di depan teman kelompok masing-masing. Setiap anggota kelompok melakukan secara bergantian. Guru mengamati jalannya presentasi di setiap kelompok sambil mencatat evaluasi sikap dan unjuk kerja siswa.

### ***kegiatan penutup***

1. Bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ( untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
4. Melakukan penilaian hasil belajar
5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing ( untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran )

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Taraweang, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 1,

**H.Mustari, S.Pd.**  
NIP. 19700317 199903 1 008

**Hermivati, S.Pd.**  
NIP. -

## LAMPIRAN RPP

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	HARI / TANGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	HARI / TANGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP

### 2. Penilaian Pengetahuan :

Bentuk penilaian : Tes tertulis / lisan

Instrumen penilaian :

**Muatan Pelajaran :**

**Bahasa Indonesia :**

KD 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

- Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian.

Bacalah teks bacaan dibawah ini dan temukan kalimat pujian yang terdapat dalam teks

**Ayo Membaca**



Lani dan teman-teman tiba di sekolah.  
Lani kagum dengan alam yang tadi dilihatnya.  
Lani mengajak Siti membuat tulisan tentang alam.  
Berikut tulisan Lani dan Siti.

#### Alamku yang Indah

Suatu pagi pada musim kemarau.  
Matahari bersinar dengan amat cerah.  
Langitnya tampak sangat biru, indah sekali.  
Awan putih bersih menghiasi langit.  
Burung-burung berkicau di atas pohon.  
Merdu sekali kicauan burung itu.  
Kupu-kupu berterbangan di antara bunga.  
Tercium aroma bunga yang semerbak.  
Wangi sekali aroma bunga itu.  
Angin bertiup sepoi-sepoi amat sejuk.  
Kuhirup napas dalam-dalam.  
Segamya suasana pagi ini.



### 3. Penilaian Keterampilan:

#### Muatan Pelajaran :

#### Matematika

KD 4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

- 1) Rubrik mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku.

#### PPKn

KD 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

- 2) Presentasi kegiatan di rumah tentang aturan penggunaan air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada pembukaan, menyebutkan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air, menyebutkan aturan secara runtut, ada penutup.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.