



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran TEMATIK KELAS TINGGI

KELAS V

Tema 8 Subtema 3



USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN

DISUSUN OLEH : ZENNY TAUFIKURRIZAL, S.Pd.



Sekolah Dasar
Bina Anak Sholeh Tuban

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Bina Anak Sholeh Tuban
Kelas / Semester : V/Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Diskusi, Tanya jawab dan Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.• Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran. (Orientasi, religious)• Tepuk Kualitas Air (ice breaking), Sekaligus mengingatkan materi sebelumnya.• Guru mengapresiasi atas hal-hal yang dilakukan siswa.• Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (communicatioan)	3 Menit
Inti	<p>Stimulation (Rangsangan)</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menempelkan sebuah gambar tentang pemanfaatan air dengan kualitas air yang buruk.• Guru memberikan pertanyaan : “apa yang terjadi jika kita meminum air yang tidak memenuhi kualitas air yang baik?”• Siswa memberikan jawaban secara teratur dengan mengangkat tangan• Guru memberikan apresiasi bagi siswa yang menjawab. <p>Problem Statement (Identifikasi masalah)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 4-5 anak.• Guru membagikan LKPD 1 tentang kualitas air	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Data Collection (Pengumpulan data)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kepada siswa untuk mengamati gambar di LKPD 1 • Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang gambar yang diberikan di LKPD 1 <p>Data Processing (Pengolahan data)</p> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan di LKPD 1 bersama kelompoknya. • Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut. <p>Verification (Pembuktian Data)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, lalu digunakan sebagai bahan diskusi kelas. • Guru memberikan apresiasi bagi kelompok yang mempresentasikan hasil diskusinya. <p>Data Collection (Pengumpulan data)</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD 2 tentang teks non fiksi • Siswa membaca teks “Hari Air Sedunia” dengan Teknik membaca senyap atau bergantian. • Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks. <p>Data Processing (Pengolahan data)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama teman dalam kelompoknya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku siswa. 	
	<p>Verification (Pembuktian Data)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. Jika ada perbedaan dalam jawaban dari setiap kelompok, seluruh siswa dalam kelas mendiskusikan bersama-sama. • Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah membacakan hasil diskusinya. <p>Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan bersama siswa menyimpulkan materi dari hasil presentasi tiap kelompok. • Siswa mengerjakan evaluasi 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan informasi terkait pembelajaran di pertemuan yang akan datang. Memberikan motivasi kepada siswa. Guru mengakhiri dengan bacaan hamdalah dan menutup pembelajaran dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan	Tes tertulis
IPA	Mengidentifikasi pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Menjawab pertanyaan di bacaan	Diskusi dan unjuk hasil
IPA	Menjawab pertanyaan dalam kasus kualitas air	Unjuk kerja dan hasil

Tuban, 02 januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Yulaikah, S.Si.

Zenny Taufikurrizal, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota :

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

Petunjuk :

- Diskusikan dengan anggota kelompokmu tentang permasalahan dibawah ini
- Setelah pertanyaan dari masalah tersebut terjawab Kemudian tulis kesimpulannya

Ayo Berdiskusi



1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?



2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman?



3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri?

4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan pertanyaan di atas?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota :

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

Petunjuk :

- Diskusikan dengan anggota kelompokmu tentang permasalahan dibawah ini
- Setelah pertanyaan dari masalah tersebut terjawab Kemudian tulis kesimpulannya

Ayo Membaca



Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (*world water day*) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.

Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

(Sumber: www.kidnesia.com)

Ayo Berdiskusi



Berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” di atas, lengkapilah tabel berikut.

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?	
Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?	
Apa akibat kekurangan air bersih?	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	

Lembar Evaluasi

Nama :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat menentukan kualitas air yang dapat mempengaruhi kehidupan manusia

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda centang pada kotak BENAR bila pernyataannya benar dan jika pernyataan salah maka berikan tanda centang di kotak SALAH

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1. Air sabun atau deterjen dapat mengikat minyak di air, hal ini Digunakan kapal tangker untuk menghilangkan minyak yang tumpah di lautan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Penyakit diare dapat disebabkan karena mengkonsumsi minuman yang mengandung kuman.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Air yang berwarna dan berbau tidak memenuhi syarat kualitas air secara kimiawi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Limbah pabrik yang dibuang ke sungai dapat menyebabkan tumbuh subur tanaman enceng gondok, hal ini akan menyebabkan berkurangnya oksigen di air sehingga populasi ikan akan menurun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Perhatikan teks bacaan non fiksi di bawah ini, kemudian jawab pernyataannya.		
<p>Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
“Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan” kalimat tersebut merupakan kalimat utama dari paragraph tersebut.		

Catatan Guru :

NILAI

EVALUASI