

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pancatunggal
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema : Lingkungan Tempat Tinggalku (Subtema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2X 35 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu pengertian dan ciri-ciri teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan secara lisan pengertian dan ciri-ciri teks cerita fiksi.
3. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.
4. Dengan mendorong dan menarik meja, siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	AYO MEMBACA <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca cerita Asal Mula Telaga Warna di dalam hati. (Literasi)	150 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. (Hots) ❖ siswa membahas jawaban atas pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bercerita di depan teman-temannya dengan suara nyaring, artikulasi jelas, ekspresif, intonasi tepat, dan percaya diri. (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan bahwa cerita Asal Mula Telaga Warna merupakan salah satu contoh teks fiksi berupa cerita. Teks cerita fiksi adalah teks berupa cerita yang sengaja dikarang oleh pengarang. Cerita tersebut dapat merupakan hasil imajinasi pengarang ataupun yang pernah terjadi di dunia nyata lalu diolah oleh pengarang sehingga menghasilkan cerita rekaan. ❖ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang cerita fiksi dan ciri-cirinya. ❖ Siswa menjawab pertanyaan teman atau kelompok lain sesuai pengetahuannya dan pemahamannya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengamati gambar. ❖ Siswa diminta membaca pengertian gaya dan gerak pada buku siswa. ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang pengertian gaya dan gerak jika belum paham. (Hots) <p>Ayo Mencoba (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap arah gerak benda. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Percobaan ini dilakukan secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas tiga anak. (Collaboration) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa berdasarkan hasil percobaan yang telah dilakukan. (Hots) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya tentang perbedaan gaya dan gerak. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Selanjutnya, siswa diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain. (Communication) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pancatunggal, Maret 2021
Guru Kelas 4

SUMARSONO, S.Pd.SD
NIP19630514 198406 1 001

SUWARTINI, S.Pd.SD
NIP19651225 198907 2 001