

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.
2. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa dapat menentukan peran tokoh dalam cerita fiksi.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa kemudian diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa Tema 8 Subtema 2 halaman 124 dan diarahkan untuk membahas perbedaan gaya dan gerak melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
2. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
3. Siswa diminta membaca teks pada buku siswa Tema 8 Subtema 3 halaman 127, kemudian siswa diarahkan untuk membahas peran tokoh dalam cerita fiksi dengan bimbingan guru melalui whatsapp dan/atau google classroom.
4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai peran tokoh dalam cerita fiksi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : menentukan hubungan antara gaya dan gerak berdasarkan gambar (Kinerja praktik)

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Muatan Terpadu	: Seni Budaya dan Prakarya, IPA, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan gambar tiga dimensi.
2. Dengan membaca teks fiksi, siswa mampu menjelaskan menentukan watak tokoh pada teks fiksi.
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan hubungan antara gaya dan gerak benda.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa kemudian diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa Tema 8 Subtema 3 halaman 136 tentang gambar tiga dimensi melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar tiga dimensi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta membaca teks fiksi di internet siswa kemudian diarahkan untuk membahas watak tokoh pada teks fiksi melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa kemudian diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang dan diarahkan untuk membahas tentang hubungan antara gaya dan gerak benda melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan permainan ketapel (dibuat videonya)

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 3 (Tiga)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan tokoh dalam teks fiksi.
2. Dengan video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis pekerjaan.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan sikap terhadap keragaman karakteristik individu.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa tema 8 subtema 2 halaman 141 dan diarahkan untuk membahas tokoh dalam teks fiksi melalui whatsapp grup.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai tokoh dalam teks fiksi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas jenis-jenis pekerjaan penduduk melalui whatsapp dan/atau google classroom.
5. Siswa diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup tentang karakteristik individu.
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.

3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Melakukan pengamatan dan membuat laporan hasil pengamat tentang jenis-jenis pekerjaan.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 4 (Empat)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks fiksi, siswa mampu menjelaskan peran tokoh pada teks fiksi.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan corak kegiatan ekonomi lingkungan sekitar.
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan sikap toleransi dalam keragaman.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta membaca teks fiksi buku Bupena 8 Subtema 3 halaman 71 yang dikirim guru melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Siswa diarahkan untuk membahas peran tokoh pada teks fiksi dalam sesi tanya jawab melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa mengamati/menonton video pembelajaran yang berkaitan dengan peran tokoh pada teks fiksi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa mengamati/menonton video pembelajaran yang berkaitan dengan menjelaskan sikap toleransi dalam keragaman yang dikirim oleh guru melalui whatsapp grup.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.

3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Melakukan pengamatan tentang corak kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar(mengisi lembar pengamatan).

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 5 (Lima)
Muatan Terpadu	: PPKn, Seni Budaya dan Prakarya, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan manfaat keragaman karakter individu.
2. Dengan membaca teks fiksi, siswa mampu mengidentifikasi tokoh dalam teks fiksi.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat sketsa gambar tiga dimensi.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk menyimak video pembelajaran dan diarahkan untuk membahas manfaat keragaman karakter individu melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai manfaat keragaman karakter individu melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta untuk membaca teks fiksi pada buku siswa tema 8 subtema 3 halaman 163 mengenai tokoh dalam teks fiksi melalui whatsapp grup/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa kemudian diminta untuk mengamati gambar dan langkah-langkah membuat sketsa pada buku siswa tema 8 subtema 3 halaman 167 dan diarahkan untuk membahas membuat sketsa gambar tiga dimensi melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.

2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Membuat sketsa gambar tiga dimensi

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 8. Daerah Tempat Tinggalku
Sub tema	: 3. Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran Ke	: 6 (Enam)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu membuat rancangan karya tiga dimensi.
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam cerita fiksi.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa tema 8 subtema 3 halaman 170 mengenai rancangan karya seni rupa tiga dimensi dan mem bahas nya melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai rancangan karya seni rupa tiga dimensi dalam paragraf melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta untuk membaca teks fiksi pada buku siswa tema 8 subtema 3 halaman 175 dan diarahkan untuk membahas tokoh-tokoh dalam teks fiksi melalui whatsapp dan/atau google classroom .
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
6. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.

7. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Membuat rancangan karya seni rupa tiga dimensi

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004