

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dungus 1 Kabupaten Kediri
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan 3 kegiatan upaya pelestarian ketersediaan air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan membaca doa. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) 3. Guru mengajak siswa meaksanakan tepuk PPK. 4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah asatu lagu wajib nasional yaitu Padamu Negeri. (Nasionalisme) 5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa (Gerakan menanam pohon)(Apersepsi) 6. Guru memberikan gambaran tentang tujuan, langkah kegiatan, dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang syarat air bersih dan faktor yang mempengaruhi kualitas air . (Critical Thinking-Menanya-Mengamati) 2. Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 3. Siswa menuliskan informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. 4. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi penting pada bacaan. (Communication- Mengumpulkan informasi-Mengolah) 5. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan daftar kelompok kelas. 6. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi yang dibimbing oleh guru. 7. Siswa menuliskan hasil diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (Communication) 8. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari. (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dungus,
Guru Kelas 5

ICHSAN, S.Pd., M.MPd.
NIP 19630730 198606 1 002

ARIS SUSANTO, S.Pd.
NIP 19900808 201903 1007

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{10} \times 100$

10

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Bahasa Indonesia)

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan

Pedoman Penskoran:

Nilai Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4

2. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air (IPA)

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air	Menyebutkan 1 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 2 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan lebih dari 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar

Pedoman Penskoran:

Nilai Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

**Ayo Membaca !!!**

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

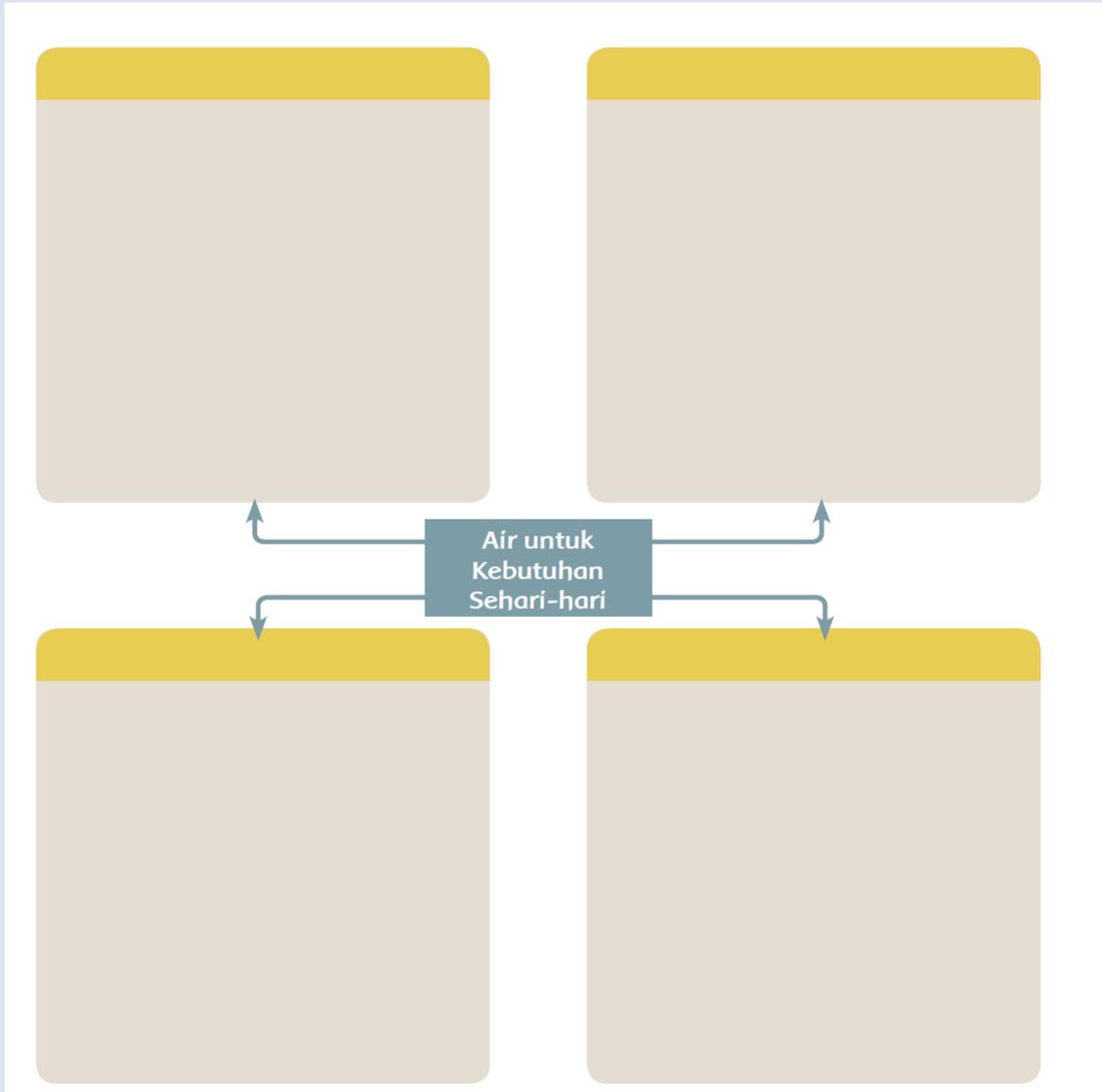
1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apa pun
 - c. Tidak berasa apa pun
 - d. Tidak berbau apa pun
 - e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 - 9,2
3. Syarat mikrobiologi
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat. Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

Ayo Berlatih !!!



Buatlah Peta Pikiran sesuai dengan bacaan yang sudah kalian baca tadi !



LKPD

“ Menuliskan Kesimpulan”

2



Ayo Berdiskusi !!!

Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi !

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

KESIMPULAN

SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

1. Persyaratan air bersih terdiri dari ... komponen.
2. Penanaman sejumlah pohon disebut juga dengan
3. Tidak mengandung Yodium termasuk syarat air bersih pada komponen
4. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit
5. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari
6. Limbah dan sampah yang dibuang ke sungai bisa membuat air di sungai menjadi
7. Kebakaran hutan dan penebangan hutan secara liar dapat menyebabkan
8. Setiap orang turut bertanggung jawab dalam menjaga ketersediaan air bersih, tanpa adanya air bersih maka manusia akan
9. Menanam pohon sangat bermanfaat untuk menjaga ketersediaan air bersih, karena akar pohon dapat
10. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah

Selamat Mengerjakan !!