

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Muara Rengas
 Kelas/Semester : I/2
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3.Penghujan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,PKN
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat memasang gambar dengan ungkapan pujian secara tulisan dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi dan mengidentifikasi aturan makan di rumah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan mengajak anak untuk berdoa. ✓ Melakukan presensi terhadap peserta didik. ✓ Memberikan gambaran tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran hari ini (memotivasi siswa) ✓ Appersepsi dengan kegiatan tanya jawab dan bercerita tentang keadaan musim penghujan pada saat ini. Hujan banyak membawa kebahagiaan bagi semua makhluk di bumi. Siswa diajak merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan dengan rasa syukur. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca pengantar tentang keadaan hujan yang mengandung kalimat pujian - Siswa diajak mengamati gambar dan memasang dengan kalimat pujian <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi dalam kelompok, untuk mengamati gambar dan menceritakannya - Tiap Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan (terlampir), kemudian mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran. ✓ Guru merefleksi dan memberikan penguatan terhadap proses pembelajaran (pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatihkan, dan sikap yang dikembangkan) ✓ Guru memberikan tindak lanjut dari proses kegiatan (bersama orang tuanya, siswa membuat kalimat ungkapan/pujian di rumahnya) ✓ Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam. 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Berdiskusi tentang aturan makan di rumah

Bentuk Penilaian: Kinerja . Instrumen Penilaian: Rubrik (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



SRI RAHAYU, S.Pd
NIP 197209131993082001

Muara Rengas, 5 November 2021
Guru Kelas 1

SRI RAHAYU, S. Pd
NIP 197209131993082001

LAMPIRAN I

DAFTAR NILAI PRAKTIK

TEMA/SUB TEMA/PEMB : Peristiwa Alam / Penghujan/1
 MUATAN PEMBELARAN : Bahasa Indonesia
 HARI/TANGGAL :/ November 2021
 KD : 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah .

Nomor			Nama Siswa	L/P	Idikator dan Nilai					Jml Skor	NA
Urut	Ind				A	B	C	D	E		
1			ABID AQILA PRA NAJA								
2			ABI SAPUTRA								
3			ADIL SANDIRA								
4			ADLI FAIRUZ								
5			ANDRIAN PRADIPTA RIYANTO								
6			ALYA DEWINA RAMADHANI								
7			APRILIA AZZAHRA								
8			ARSYAH NAJWA SAPUTRA								
9			DIMAS SAPUTRA								
10			ESSA BELLA SHEINAFI BR TARIGAN								
11			FAJAR RIZKY PRATAMA								
12			FIQIH DIANESTA								
13			FIOLA KHAIRA NAJWA								
14			HAJARUDIN								
15			INDRA IRAWAN								
16			JIKA MARSANDA GULO								
17			KEYSHA ESTEFANI QUESHA								
18			LILY DWI SURYA INTAN								
19			M. FAHTAN AL - BAASYT								
20			M. FAREL MARGA WIJAYA								
21			MELFIYA KURNIA SARI								
22			NUGI RESTU ANUGRA								
JUMLAH											
RATA-RATA											

Keterangan :

A = Peng. Gambar saat makan

B = Ketr. Saat Diskusi

C = Ketr. Menyajikan Lap.

D =

E =

$$NA = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Muara Rengas , 5 November 2021

Guru Kelas,



SRI RAHAYU, S. Pd
NIP 19710911993082001

Rubrik dalam Buku Guru

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya.

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



.....
.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi pada Udin?



.....
.....
.....
.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?



.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan?



.....
.....
.....
.....

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

Kunci Jawaban

1. Apa yang dilakukan Siti ?

Jawab: berdoa sebelum makan

2. Apa yang terjadi pada Udin?

Jawab: terbatuk batuk saat sedang makan

3. Apa yang dilakukan Edo?

Jawab: Edo makan tidak hati-hati sehingga menumpahkan air minum

4. Bagaimana posisi Lani saat makan.

Jawab : duduk dengan tenang dan hati hati saat makan