

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 018 Pagaruyung  
 Kelas / Semester : V ( lima ) / II ( dua )  
 Tema 8 / Sub Tema 3/Pb 1 : Lingkungan sahabat kita / Mengetahui lingkungan dan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman sekolah.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik manfaat dari air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( orientasi )</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( apersepsi )</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( motivasi)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencoba mengamati lingkungan halaman sekolah kita ! siswa diminta mengidentifikasi kondisi halaman sekolah.</li> <li>• Bagaimana upaya anak-anak untuk menjaga agar halaman sekolah selalu bersih sehingga nyaman berada di lingkungan sekolah ?</li> <li>• Untuk pendalaman materi pelajaran, guru menampilkan gambar yang ada dalam sub tema 3, kemudian siswa mengamati gambar tersebut.</li> <li>• Guru menambahkan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang memelihara lingkungan alam, siswa memperhatikan dan mendengarkan.</li> <li>• Guru kembali membimbing siswa membahas tentang kegiatan pada gambar sub tema 3 pembelajaran 1 sambil memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang tofik mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya.</li> </ul> <p><u>Pertanyaannya :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut ?</li> <li>2. Dimana kegiatan itu bisa dilakukan ?</li> <li>3. Apa tujuan dari kegiatan itu ?</li> <li>4. Apa manfaat dari kegiatan itu ?</li> </ol>	5 menit
Penutup	<p><b>Peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume ( creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah / pujian.</li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN

Pengamatan sikap : mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian pengetahuan : tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya

Penilaian keterampilan : dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan – pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai tofik “ mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya “

Mengetahui  
Kepala sekolah SDN 018 Pagaruyung

Pagaruyung, 05 Mei 2021  
Guru kelas V

MARWILIS, S.Pd  
NIP.196201121984091001

RIKA DAMAYANTI, S.Pd