

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan tcontohcontoh kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan manfaat dari kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.➤ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran .➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran➤ Guru melakukan appersepsi	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dibagi dalam kelompok kecil .➤ Siswa mengamati gambar yang ditempel guru di papan tulis.➤ Siswa diberi kesempatan untuk menganalisa gambar secara berkelompok➤ Hasil diskusi kelompok dicatat pada kertas➤ Bertanya jawab dengan siswa hasil diskusi kelompok➤ Guru menjelaskan materi pembelajaran setelah mendengarkan hasil diskusi kelompok.	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman dari materi yang sudah dipelajari.➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.➤ Melakukan penilaian hasil belajar➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap spritual : berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- b. Sikap sosial : tanggung jawab (melaksanakan tugas kelompok dengan baik)
- c. Pengetahuan : soal terlampir

Tanjungpinang, 31 Desember 2021

Calon Fasilitator

ARMIAH, S.Pd.SD.
NIP. 197111101998102001

Lampiran

a. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Keterangan
1	a. serius berdoa sebelum belajar	2	
	b. kurang serius berdoa sebelum belajar	1	
	c. tidak berdoa sebelum belajar	0	
2	d. serius berdoa sesudah belajar	2	
	a. kurang serius berdoa sesudah belajar	1	
	b. tidak berdoa sesudah belajar	0	
3	a. melaksanakan tugas individu dengan baik	2	
	b. kurang melaksanakan tugas individu	1	
	c. tidak melaksanakan tugas individu	0	
Skor Maksimal		6	

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal (6)}} \times 100$$

b. PENILAIAN PENGETAHUAN :

- Teknik penilaian : tes tertulis
- Bentuk instrumen : pilihan ganda
- Butir soal
 1. Contoh kerjasama yang bertujuan menjaga keamanan lingkungan adalah ...
 - a. ronda malam
 - b. festival budaya
 - c. gotong royong
 - d. posyandu
 2. Gotong royong membersihkan lingkungan merupakan kerjasama dalam keberagaman dapat memupuk rasa . . .
 - a. kepedulian
 - b. kemandirian.
 - c. persatuan
 - d. toleransi
 3. Gambar di bawah ini yang menunjukkan kerjasama dalam keberagaman adalah . . .



4. Salah satu manfaat kerjasama di lingkungan masyarakat adalah . . .
 - a. pekerjaan cepat selesai
 - b. menghemat biaya
 - c. dapat bersenda gurau
 - d. saling menghargai
5. Kerjasama dalam keberagaman di Indonesia akan terlaksana dengan baik apabila kita . . .
 - a. bersikap fanatik
 - b. saling menghormati
 - c. saling mencemaskan
 - d. bersikap egoisme

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal (10)}} \times 100$$

c. PENILAIAN KETRAMPILAN

Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan	Mendengarkan teman yang	Masih perlu diingatkan untuk	Sering diingatkan untuk

	teman yang sedang berbicara	berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	mendengarkan teman yang sedang berbicara.	mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal (12)}} \times 10$$