

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

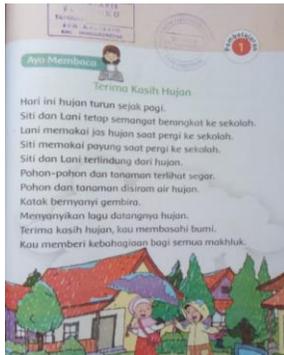
Satuan Pendidikan : SD NEGERI KALIREJO
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan aturan saat makan dengan benar.
3. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

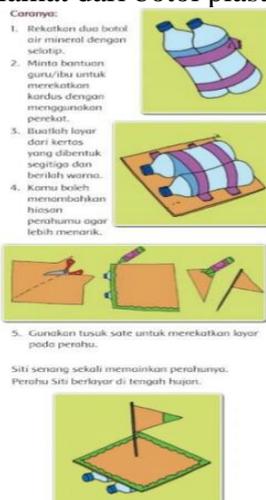
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi / Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan salam. 2. Guru mengajak siswa secara klasikal melakukan berdoa. 3. Guru menanyakan kabar siswa, dilanjut mengecek kehadiran siswa. 4. Siswa secara klasikal menyanyikan lagu Garuda Pancasila, dilanjut tepuk PPK. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajara. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan guru membacakan teks “Terima Kasih Hujan” yang ada di buku siswa, dan siswa mengikuti. 	7 menit



2. Siswa mengidentifikasi kalimat pujian yang ada pada teks” Terima Kasih Hujan”.
3. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada teks “Terima Kasih Hujan”.
4. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai isi teks “Terima Kasih Hujan”.
5. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.



6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen antara 1-4 siswa, lalu membagi lembar kerja siswa.
7. Siswa mengerjakan lembar kerja bersama kelompoknya tentang gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.
8. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.
9. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.
10. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bahan dan cara membuat perahu penyelamat dari botol bekas air mineral.
11. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.



Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menanyakan bagaimana perasaan siswa selama belajar hari ini. 2. Siswa diajak bersyukur terhadap tuhan atas semua anugrah-Nya. 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh ketua kelas. 	1 menit
-------------------------	---	------------

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Pedoman Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Contoh karya dengan tehnik konstruksi (melipat, menggunting, dan menempel)
4. Buku Siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

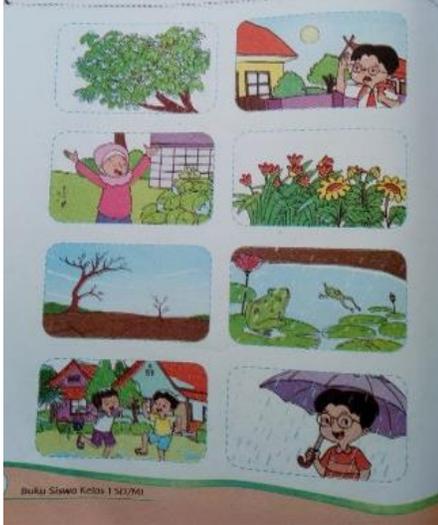
Kalirejo, 17 Juli 2021
Guru Kelas 1,

Liswati, S.Pd.I
NIP. 197608252008012009

Ismawati, S.Pd.SD

Lampiran – Lampiran

- **Lembar Kerja Siswa Ke 1**
Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Gunting gambar di atas dan tempel pada kalimat pujian yang sesuai!

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.

2. Alangkah sejuknya udara pada siang hari.

3. Pohon – pohon itu terlihat segar tersiram hujan.

4. Anak – anak bermain hujan dengan gembira.

5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

- **Lembar Kerja Siswa Ke 2**
Berilah tanda centang(✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.



- **Tugas Ke 3 PR**
- **Penilaian Sikap**

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- **Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual.**

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- **Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. **Penilaian Pengetahuan :**

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

3. **Penilaian Keterampilan:**

- 1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik Sekali(86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
Menulis ungkapan pujian lisan /tuliskan dengan tepat.	Siswa mampu menyebutkan kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali(88-100)	Baik (76-87)	Cukup (64-75)	Perlu Bimbingan (<64)
Menggunakan ungkapan pujian lisan /tuliskan dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3) Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (88-100)	Baik (76-87)	Cukup (64-75)	Perlu Bimbingan (<64)
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 4 buah.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.

4) Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (88-100)	Baik (76-87)	Cukup (64-75)	Perlu Bimbingan (<64)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan,	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta Langkah – Langkah	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai alat , bahan dan	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan

tema, dan obyek yang telah ditentukan.	pembuatan yang telah ditentukan.	Langkah pembuatan.	langkah pembuatannya.	teknik konstruksi
--	----------------------------------	--------------------	-----------------------	-------------------

