

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 40 Kota Ternate
Kelas / Semester	: V (lima)/ Genap
Tema	: 8 ( lingkungan Sahabat Kita )
Sub Tema	: 3 ( Usaha Pelestarian Lingkungan )
Pembelajaran	: 1 (satu )
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa</li><li>2. Salah satu peserta didik maju kedepan untuk memimpin doa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li><li>5. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar.</li><li>6. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.</li><li>7. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li><li>2. Tiap kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan</li><li>3. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.</li><li>4. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari"</li><li>5. Setelah membaca, setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li><li>6. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li></ol>

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>• Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>• Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ul> </li> <li>3. Berdoa</li> </ol>
----------------	---

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
  - Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain
  - Cermat
2. Penegtahuan
  - Peristiwa atau tindakan dalam bacaan.
  - Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
3. Keterampilan
  - Menuliskan peristiwa atau tindakan dalam bacaan
  - Mempresentasikan hasil diskusi

Ternate, 15 April 2021  
Kepala Sekolah

**Ikbal Ahmad, S.Pd.SD.M.Pd**  
NIP, 19840316 200501 1 007

## LAMPIRAN

### 1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia : 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

### 2. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA : 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

