

# RPP DARING

TEMA 8 SUBTEMA 3  
PEMBELAJARAN 2  
KELAS 1

Nama	: Hana Puji Lestari
No UKG	: 201501588526
LPTK	: UNESA
Kelas	: PGSD 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NATIONAL IMMERSION RIMARY SCHOOL  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Sub Tema 3** : Penghujan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 menemukan kalimat pujian yang terdapat pada teks 3.8.2 membuat kalimat pujian berdasar gambar
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 mengucapkan kalimat pujian dengan santun kepada orang lain

## Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9. membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.	3.9.1 <b>membedingkan</b> mengukur lama waktu dengan satuan tidak baku
4.9 mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1 <b>menggunakan</b> hitungan waktu untuk menghitung banyaknya benda 4.9.2 <b>menggunakan</b> hitungan waktu untuk mengurutkan banyak benda dari yang paling banyak atau yang paling sedikit

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat **menemukan** kalimat pujian yang terdapat pada teks dengan benar
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat **membuat** kalimat pujian berdasar gambar dengan tepat
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat **mengucapkan** kalimat pujian dengan santun kepada orang lain dengan benar
4. Setelah memahami materi mengukur waktu, siswa dapat **membedingkan** mengukur lama waktu dengan satuan tidak baku dengan tepat
5. Setelah memahami materi mengukur waktu, siswa dapat **menggunakan** hitungan waktu untuk mengurutkan banyak benda dengan benar
6. Setelah memahami materi mengukur waktu, siswa dapat **menggunakan** hitungan waktu untuk mengurutkan banyak benda dari yang paling banyak atau yang paling sedikit

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Disiplin
5. Tanggung jawab
6. Percaya diri

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Bahasa Indonesia : kalimat pujian

Muatan Matematika : mengukur lama kejadian dengan satuan tak baku

### F. MODEL, PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Problem Based Learning
2. Pendekatan : Saintifik-TPACK
3. Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

## G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber belajar: Buku Paket Tema 8 dan sumber lain yang relevan
2. Media: PPT kalimat pujian link video <https://youtu.be/Z1MAp4jy-Fc>
3. Alat/bahan: laptop, smartphone, printout materi
4. Platform: Google Meet, Whatsapp
5. Link Absensi <https://forms.gle/mYAACRQeekwYpiAr5>

## H. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

## J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>  <b>Orientasi</b>	<p>Guru bersama siswa mengawali pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi vidio conference (google meet) Dilakukan melalui Google Meet :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp group untuk bergabung di GoogleMeet sesuai waktu yang telah disepakati.</li><li>2. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada GoogleMeet. (<b>Religiusitas-PPK</b>)</li><li>3. Guru mengingatkan anak untuk mengisi absen di google form yang sudah dikirim (<b>PPK-Mandiri</b>)</li><li>4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin salah satu siswa yang telah ditunjuk guru (<b>Religiusitas-PPK</b>)</li><li>5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>PPK-Nasionalisme</b>)</li></ol>	20 menit
<b>Appersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Communication-4C</b>)</li><li>7. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan (<b>menanya</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apakah anak-anak pernah sedih? Seperti pada gambar yang ditunjukkan guru</li><li>b. Kenapa anak sedih?</li><li>c. Bagaimana agar anak tidak sedih?</li></ol></li></ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p>Jawaban yang diharapkan:</p><ol style="list-style-type: none"><li>a. Pernah</li><li>b. Karena tidaka mendapat juara</li><li>c. Diberi pujian agar termotivasi</li></ol></div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Motivasi</b>	8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru ( <i>Communication-4C</i> )	
<b>Inti</b> <b>Fase 1: Orientasi Peserta Didik pada Masalah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar anak yang mendapat pujian</li> <li>2. Siswa dan guru tanya jawab tentang gambar (<i>Critical Thinking</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa yang diberi pujian?</li> <li>b. Apa yang diucapkan guru pada siswa?</li> <li>c. Bagaimana tanggapan siswa ?</li> <li>d. Jika kamu mendapat pujian, bagaimana perasanmu?</li> </ol> </li> <li>3. Siswa diminta menemukan kalimat pujian pada gambar yang disajikan guru (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ol>	90 Menit
<b>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>	4. Siswa diminta mengucapkan kalimat pujian sesuai gambar yang ditayangkan guru secara bergantian	
<b>Fase 3 : Membimbing penyelidikan secara mandiri/ kelompok</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa dibimbing guru berlatih mengucapkan kalimat pujian</li> <li>6. Agar lebih mengerti tentang kalimat pujian siswa dapat mempelajari link youtub yang dikirim guru <a href="https://youtu.be/Z1MAp4jy-Fc">https://youtu.be/Z1MAp4jy-Fc</a></li> <li>7. Siswa berlatih membuat kalimat pujian sesuai gambar dengan tepat pada LKPD yang dibagikan guru melalui WA Grup</li> <li>8. Dalam hitungan waktu 1 sampai 10, siswa diminta menghitung banyak pensil dan buku disekitarnya (<i>T-PACK</i>) (<i>Saintifik: Mengamati</i>)</li> <li>9. Siswa diminta memberikan data berapa banyak sampah yang ada disekitarnya berupa pensil dan buku (<i>4C-Communication</i>)</li> <li>10. Perwakilan siswa menyebutkan banyak pensil dan buku, guru memasukkan pada tabel</li> <li>11. Siswa dan guru tanya jawab (<i>Saintifik:menanya</i>) (<i>4C-Critical Thinking</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa yang mengumpulkan pensil paling banyak?</li> <li>b. Siapa yang mengumpulkan pensil paling sedikit?</li> <li>c. Siapa yang mengumpulkan buku paling banyak?</li> <li>d. Siapa yang mengumpulkan buku paling sedikit?</li> </ol> </li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Fase 4 :</b> <b>Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</b>	12. Guru menyampaikan materi tentang mengukur waktu dengan satuan tidak baku dapat dilakukan dengan berhitung atau bertepuk tangan 13. Siswa beraktivitas dirumah bersama orang tua dengan mengisi LKPD yang dibagikan guru melalui WA Grup 14. Hasil LKPD dapat dikirim melalui Grup WA	
<b>Fase 5 :</b> <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah laporan tertulis</b>	15. Guru memberi evaluasi mengenai materi pelajaran yang telah dipelajari peserta didik hari ini yaitu dengan memberikan tes formatif 16. Guru mengarahkan siswa ke google Form 17. Guru membimbing peserta didik dengan memberi penjelasan mengerjakan soal tes formatif melalui google form 18. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru, jika nilai tes formatif dibawah KKM (< 75) maka siswa tersebut dinyatakan tidak lulus dan mendapat remidi sedangkan siswa yang nilainya di atas KKM (> 75) mendapatkan pengayaan.	
<b>Penutup</b>	1. Guru dan siswa memberikan kesimpulan, penguatan pembelajaran ( <i>4C- Communication, Critical Thinking</i> ) 2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membuat simpulan ( <i>Reflektif Thinking</i> ) - Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? - Apa kegiatan yang paling disukai? - Materi apa yang kalian kuasai ? - Materi apa yang belum kalian kuasai ? 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui liffe worksheet 4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. ( <i>PPK-Religius</i> )	30 menit

## K. TEKNIK PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di dalam kelas, tanggung jawab, kreatif, kerja sama, disiplin dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas

Teknik : Non Tes  
 Bentuk : Pengamatan  
 Instrumen : Lembar pengamatan

2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Pilihan ganda

Instrumen : Lembar penilaian

3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi:

- Menuliskan kalimat pujian secara tertulis  
Aspek yang dinilai meliputi menulis kalimat pujian sesuai gambar dengan tepat
- Mengucapkan kalimat pujian dengan benar  
Aspek yang dinilai meliputi bahasa yang sopan, suara jelas, dan sesuai dengan kalimat pujian
- Mendata dengan menghitung banyak sampah disekitar rumah yang terdiri dari sampah plastik, sampah kertas dan sampah daun kering  
Aspek yang dinilai ketepatan mengisi tabel, ketepatan menentukan paling banyak dan paing sedikit

**L. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

- Jika pada soal evaluasi peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka peserta didik dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial. Peserta didik yang remedial diberikan tambahan jam belajar di luar jam sekolah untuk mengulang materi yang belum dipahami. Kemudian peserta didik diberikan soal kembali untuk mengukur kemampuannya.
- Sedangkan peserta didik yang sudah mencapai KKM pada soal evaluasi, maka peserta didik diberikan soal- soal pengayaan untuk memperdalam materi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ponorogo, 2 Mei 2021  
Guru Kelas 1

**Yoni Lutfiana, S.Pd.**

**Hana Puji Lestari, S.Pd.**