

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 13**

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Kelas/Semester : V/ 2
Nama Guru : Sri Wijaya



Muhammadiyah Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah
SD MUHAMMADIYAH BOJA
(Membangun Tradisi Keilmuan dan Spiritualitas Keislaman)
Jl. Masjid At Taqwa No.18 Boja, Kabupaten Kendal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Boja
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Indonesia, IPA / Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Kelas/Semester : 5 (lima) / 2 (dua)
Materi Pokok : Faktor yang mempengaruhi kualitas air
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik . (PPK, Disiplin) 2. Guru membimbing peserta didik untuk berdo’a. (Religius) 3. Guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila.(Nasionalis) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Siswa mengamati gambar pada buku siswa awal subtema 3. 6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. 7. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan peserta didik tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.	2 menit
Inti	Ayo Berdiskusi 1. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang. 2. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan tentang air dan kehidupan. (Critical Thinking And Problem Formulation). Ayo Membaca Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan dilakukan dengan cara membaca senyap. (Literasi). Ayo Berdiskusi Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5 peserta didik. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran (Critical Thinking and Problem Formulation)	6 menit
Penutup	1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran. • Apa saja yang dipelajari dari kegiatan hari ini ? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 4. Kegiatan dilanjutkan dengan remedial dan pengayaan 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 6. Peserta didik menyanyikan lagu daerah ”Sue Ora Jamu.” 7. Peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran.	2 me nit

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Keterampilan : mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah Boja

Kendal, 19 November 2021
Guru Kelas V

Sri Wijaya

Sri Wijaya

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Boja
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Indonesia, IPA / Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Kelas/Semester : 5 (lima) / 2 (dua)

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ayo Berdiskusi !

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu !

- 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak ?

- 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?

- 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?

Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini !

Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang dipantai dan terpecik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3 % air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apapun
 - c. Tidak berasa apapun
 - d. Tidak berbau apapun
 - e. Suhu antara 10 – 25 derajat C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimia yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
3. Syarat mikrobiologi

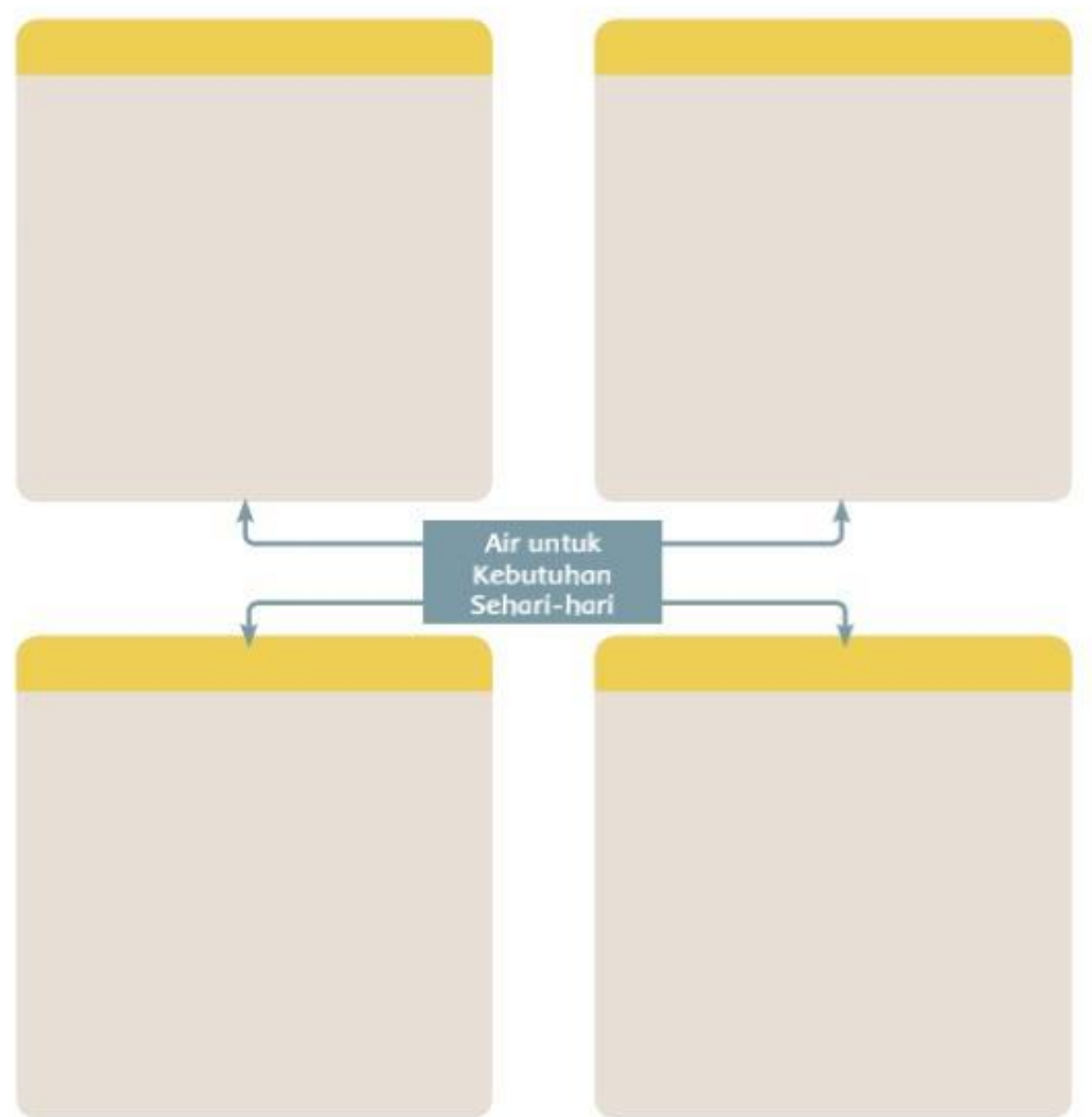
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera.

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju kerumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampungan air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

Ayo Berdiskusi !

Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks “Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari?” Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut !



LAMPIRAN 2

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

Bentuk Instrumen Penilaian
Jurnal Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Soal Evaluasi :

- Berikut ini adalah ciri fisik air bersih yang layak dikonsumsi manusia, kecuali
 - Tidak keruh
 - Berwarna
 - Jernih
 - Tidak berbau
- Air sangat penting bagi kehidupan manusia, kegiatan manusia yang sangat tergantung dengan air antara lain adalah
 - tidur
 - olah raga
 - belajar
 - Mandi
- Apabila air tercemar dengan bakteri E Colli dapat menyebabkan penyakit
 - Diare
 - Diabetes
 - Sakit jantung
 - Stroke
- Air cucian beras bisa kita gunakan untuk
 - Mencuci motor
 - Air minum
 - Menyirami tanaman
 - Mencuci pakaian
- Tindakan berikut yang merupakan contoh menghemat air bersih adalah
 - Mandi dengan berendam di bak mandi
 - Menyirami halaman rumah dengan air PDAM
 - Mencuci motor setiap hari
 - Menutup kran air jika tidak digunakan

Kunci Jawaban :

- b
- d
- a
- c
- d

Nilai = Jumlah jawaban benar x 20 = 5 x 20 = 100

Soal Remedial

- Air yang dapat digunakan untuk minum adalah
 - Air sumur
 - Air kolam ikan
 - Air sungai
 - Air laut
- Kita harus menggunakan air secara
 - Boros
 - Hemat

- c. Sesuka hati
- d. Sebanyak-banyaknya

Kunci Jawaban :

- 1. a
- 2. b

Soal Pengayaan

- 1. Sebutkan tiga syarat air bersih !
- 2. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih ?

Kunci Jawaban :

- 1. Jernih, tidak berwarna, tidak berbau
- 2. Menghemat air, menanam pohon atau reboisasi dan membuat tempat penampungan hujan.

6. Penilaian Keterampilan

IPA

Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Pertanyaan :

- 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.
- 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
Jawaban : Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar da lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti..
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan Bahasa runtut da kosakata baku.	Menggunakan bahsa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Bahasa Indonesia

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

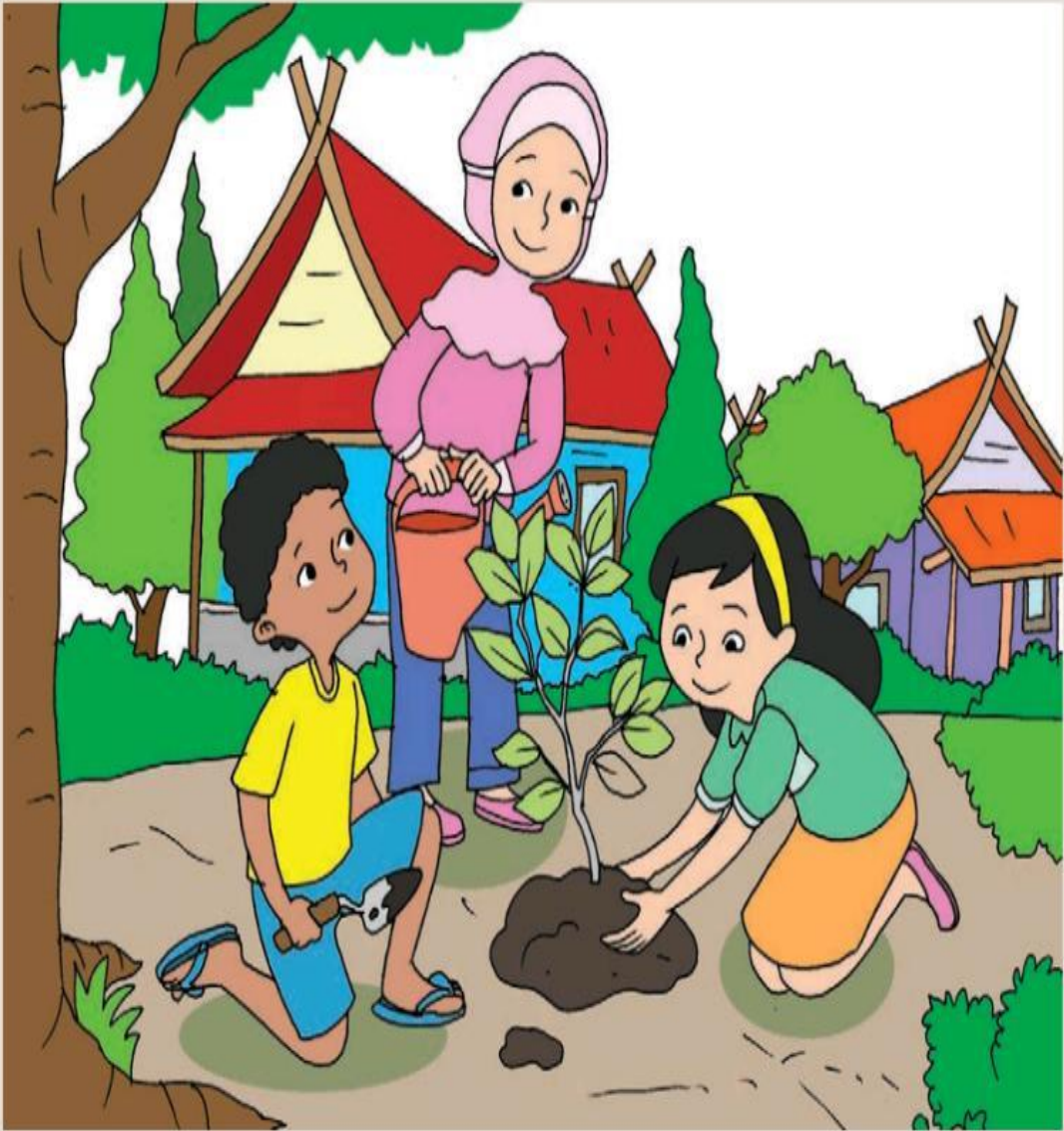
Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa kurang runtut.

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah Boja

Kendal, 19 November 2021
Guru Kelas V

Sri Wijaya

Sri Wijaya





Perhatikan gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut ?

Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi.

2. Dimana kegiatan itu biasa dilakukan ?

Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah

3. Apa tujuan dari kegiatan itu ?

Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.

4. Apa manfaat dari kegiatan itu ?

Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah.

LEMBAR KERJA