

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERORIENTASI HOTS**

**KELAS V
SEKOLAH DASAR**



ENDANG SUNARTI, S.Pd.SD

NIP.

SD NEGERI 1 PLOSO

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PACITAN

SDN 1 PLOSO KECAMATAN PUNUNG

PACITAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Negeri 1 Ploso
 Kelas/Semester : V/2 (dua)
 Tema : 9. Benda Benda di Sekitar Kita
 Subtema : 1. Benda Tunggal dan Campuran
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
 KI-3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI-4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik(c1)
	3.4.2 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (c5)
3.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyajikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.
	4.4.2 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari - hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran)	3.9.1 Menjelaskan zat tunggal dan zat campuran (c1) 3.9.2 Membuat laporan hasil percobaan campuran homogen dan campuran heterogen (c6)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat – sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari - hari

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video iklan, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar,
2. Melalui pengamatan video iklan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar.
3. Dengan menyimak video iklan, peserta didik dapat menjelaskan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.
4. Melalui kegiatan percobaan campuran sederhana, peserta didik dapat membuat laporan tentang campuran homogen dan campuran heterogen dengan benar

Materi Pembelajaran

1. Muatan Bahasa Indonesia
2. Muatan IPA

D. Metode Pembelajaran

- Model : Problem Based Learning
- Pendekatan : **Scientific learning**, TPACK
- Metode : Tanya jawab, diskusi, dan percobaan

D. Media dan Alat Pembelajaran

Media:

1. Video tentang iklan link (<https://www.youtube.com/watch?v=3ZdgKjOgLns>) (**Mengamati/TPACK**)

E. Alat dan Bahan:

Bahan :

1. Air
2. Gula
3. Pasir
4. Susu
5. Kopi
6. Cuka
7. Sereal
8. Minyak
9. Garam
10. Teh celup
11. Tanah

Alat : Gelas 10
Sendok 10

F. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
2. Buku Siswa Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
3. Lingkungan Sekitar
4. Buku referensi yang relevan

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (3 x 35)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		5 menit
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik2. Pembelajaran diawali dengan berdoa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal. (Religius)3. Salah satu peserta didik ditunjuk oleh guru untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)	
<i>Appersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik diarahkan untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya5. Peserta didik di beri pertanyaan secara klasikal:<ol style="list-style-type: none">a. Anak – anak sebelum ke sekolah tadi , anak - anak apakah membantu pekerjaan ibu di rumah ya?b. Coba anak – anak sebutkkan, tadi membantu ibu apa saja!	
<i>Motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik mendengarkan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran serta mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari - hari	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
B. Kegiatan Inti		
<p><i>Tahap 1. Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</i></p>	<p>2. Peserta didik menyimak video iklan yang diputar oleh guru. (https://www.youtube.com/watch?v=3ZdgKjOgLnS) (Mengamati/TPACK)</p> <p>3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait dengan tayangan video yang dilakukan.</p> <p>4. Peserta didik diminta untuk menyebutkan isi iklan yang dilihat. (Critical)</p> <p>5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai iklan. (Critical)</p>	50 menit
<p><i>Tahap 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</i></p>	<p>6. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok setiap kelompok beranggotakan 4 siswa.(TPACK)</p> <p>7. Peserta didik menerima LKPD .1.1 dan LKPD 1.2 dari guru, untuk dikerjakan secara kelompok. (TPACK)</p>	
<p><i>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</i></p>	<p>8. Peserta didik diminta melakukan percobaan campuran sederhana di LKPD 1.2, secara berkelompok dengan bimbingan guru (Colaborative)</p> <p>9. Peserta didik diberi kesempatan untuk memilih jenis bahan yang akan digunakan untuk percobaan yang akan dibuat (Creative)</p> <p>10. Guru berkeliling ke kelompok-kelompok untuk mendampingi proses diskusi dan percobaan yang dilakukan oleh peserta didik. (TPACK)</p>	
<p><i>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p>	<p>11. Peserta didik diminta mempresentasikan laporan hasil percobaan campuran sederhana (Cominication)</p> <p>12. Peserta didik dari kelompok lain diminta untuk menanggapi hasil laporan dari kelompok penyaji. (Critical)</p>	
<p><i>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<p>13. Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari.</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. (TPACK)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>		

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.(Colaborative) 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak – anak setelah kita belajar hari ini ternyata banyak informasi yang dapat kita peroleh. ➤ Apakah benda disekitarmu baik benda zat tunggal maupun benda zat campuran pernah kamu lihat dalam sebuah iklan? ➤ Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa 3. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru 4. Berdoa dan salam 	15 menit

H. Penilaian (format terlampir)

Domain/ranah	Teknik penilaian
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes tulis
Keterampilan	Kinerja

I. Remidi

Siswa yang belum mencapai nilai KKM diadakan remidi (soal Terlampir)

J. Pengayaan

Siswa yang sudah mencapai nilai diatas KKM diberi pengayaan (soal terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Ploso,

Pacitan,
Guru Kelas V

Muryanto, S.Pd.SD
NIP. 196106071991111001

Endang Sunarti, S.Pd.SD
NIP. 198007272014062007

ENDANG SUNARTI

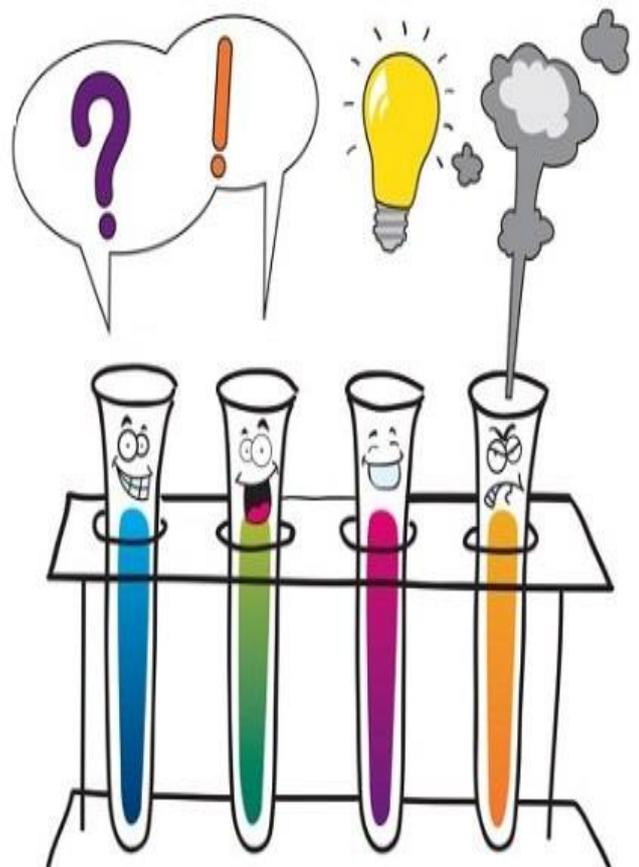
Bahan ajar

Kelas 5

Tema 9

Sub tema 1

Zat Tunggal & Campuran



KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat, Taufiq, dan Hidayah yang sudah diberikan sehingga kami bisa menyelesaikan bahan ajar yang berjudul “BENDA BENDA DI SEKITAR KITA” dengan tepat waktu. Tujuan dari penulisan buku ini tidak lain adalah untuk membantu siswa di dalam memahami materi benda tunggal dan campuran

Bahan ajar ini juga akan memberikan informasi secara lengkap mengenai materi benda tunggal dan campuran

Kami sadar bahwa penulisan bahan ajar ini bukan merupakan buah hasil kerja keras kami sendiri. Ada banyak pihak yang sudah berjasa dalam membantu kami di dalam menyelesaikan bahan ajar ini, seperti pengambilan data, pemilihan contoh, dan lain-lain. Maka dari itu, kami mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan wawasan dan bimbingan kepada kami sebelum maupun ketika menulis bahan ajar ini.

Kami juga sadar bahwa bahan ajar yang kami buat masih belum bisa dikatakan sempurna. Maka dari itu, kami meminta dukungan dan masukan dari para pembaca, agar kedepannya kami bisa lebih baik lagi di dalam menulis sebuah bahan ajar.

Penulis

Endang Sunarti

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik(c1) 3.4.2 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (c4)
3.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyajikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. 4.4.2 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari - hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran)	3.9.5 Menjelaskan zat tunggal dan zat campuran (c1) 3.9.6 Membuat laporan hasil percobaan campuran homogen dan campuran heterogen (c6)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.4 Melaporkan hasil pengamatan sifat – sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari - hari

1. Dengan menyimak video iklan, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar,
2. Melalui pengamatan video iklan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar.
3. Dengan menyimak video iklan, peserta didik dapat menjelaskan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.
4. Melalui kegiatan percobaan campuran sederhana, peserta didik dapat membuat laporan tentang campuran homogen dan campuran heterogen dengan benar

Tahukah kamu?

Benda Tunggal dan Campuran



RESIK MESIN CUCI

Kapasitas
10 kg.

- Program dapat diatur sesuai kebutuhan.
- Mampu mencuci Bed Cover dan bermacam-macam boneka.
- Tabung Stainless Steel.

Gambar di atas merupakan iklan media cetak yang menawarkan produk mesin cuci dengan merk “Resik”. Iklan tersebut berisi penjelasan tentang produk dan kelebihan mesin cuci tersebut. Penjelasan tersebut meliputi kapasitas, program, dan bahan tabung dalam mesin cuci. Iklan tersebut mengajak konsumen untuk membeli mesin cuci bermerk “Resik”.

Iklan adalah suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan suatu barang atau jasa.

Iklan biasanya ada di media cetak. seperti koran atau majalah. Iklan juga ada yang ditayangkan melalui televisi dan radio. (<https://images.app.goo.gl/BYUZngNab5ArDfqJ8>)



Keluarga Lani suah mendapatkan mesin cuci baru sesuai yang diinginkan. Lani tidak sabar untuk menggunakan mesin cuci barunya. Sore harinya Lani membantu ibu mencuci. Lani memasukkan baju ke dalam mesin cuci. Kemudian, ibu memasukkan detergen. Ibu juga mengisi tabung mesin cuci dengan air. Setelah semua siap mesin cucipun dijalankan.

Setelah selesai mencuci, ibu mengeluarkan air melalui selang yang tersedia pada bagian belakang mesin cuci. Air yang keluar sudah berubah warna. Air yang belum tercampur oleh

apapun sebaliknya bening. Air yang keluar dari selang mesin cuci tidak bening lagi. Air itu sudah tercampur dengan detergen dan kotoran dari pakaian.

Air yang belum tercampur oleh apapun termasuk dalam zat tunggal. Apakah yang dimaksud benda zat tunggal? Apa saja benda-benda di lingkungan kita yang termasuk benda zat tunggal?

Ayo Mengamati!



Air



Emas 24 Karat



Gula



Garam



Ayo Membaca

Semua benda yang ada di sekitar kita termasuk materi. Materi adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Berdasarkan komposisi penyusunnya materi dibedakan menjadi zat tunggal dan campuran.

1. Zat tunggal

Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat

2. Campuran

Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal.

Campuran dapat dibedakan menjadi dua. Yaitu campuran homogen dan heterogen.

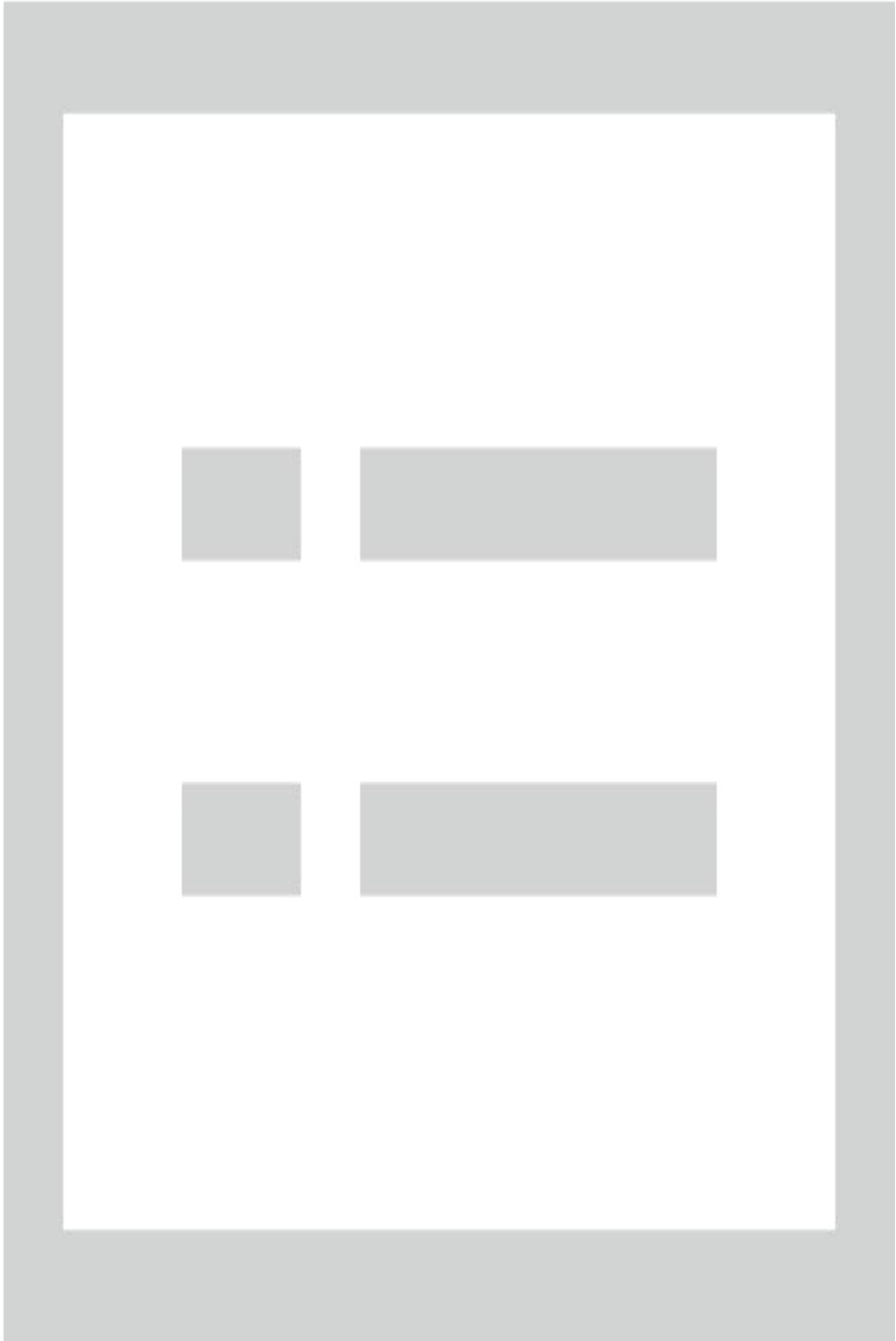
- **Campuran homogen** merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen zat penyusunnya tidak dapat dibedakan. Contoh air garam, sirup, udara, perunggu, dan kuningan.
- **Campuran heterogen** merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen zat penyusunnya masih dapat dibedakan. Contoh campuran air dan kopi, air dengan tepung, air dengan pasir.

Daftar Pustaka

Buku Guru Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
Buku Siswa Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
Lingkungan Sekitar
Buku referensi yang relevan

Link video pembelajaran (<https://images.app.goo.gl/BYUZngNab5ArDfqJ8>)
(<https://www.youtube.com/watch?v=3ZdgKjOgLns>)

MEDIA



Sekolah : SD Negeri 1 Ploso
Kelas/Semester : V/2 (dua)
Tema : 9. Benda Benda di Sekitar Kita
Subtema : 1. Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

F. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.5.1 Mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik(c1) 3.4.2 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (c5)
3.5 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyajikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. 4.4.2 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari - hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran)	3.9.1 Menjelaskan zat tunggal dan zat campuran (c1) 3.9.2 Membuat laporan hasil percobaan campuran homogen dan campuran heterogen (c6)
4.10 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.10.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat – sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari - hari

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video iklan, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar,
2. Melalui pengamatan video iklan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar.
3. Dengan menyimak video iklan, peserta didik dapat menjelaskan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.
4. Melalui kegiatan percobaan campuran sederhana, peserta didik dapat membuat laporan tentang campuran homogen dan campuran heterogen dengan benar

Ayo Mengamati!



Video iklan berikut ini

(<https://images.app.goo.gl/BYUZngNab5ArDfqJ8>)

RESIK MESIN CUCI

Kapasitas
10 kg.

- Program dapat diatur sesuai kebutuhan.
- Mampu mencuci Bed Cover dan bermacam-macam boneka.
- Tabung *Stainless Steel*.

<https://www.damaruta.com/2018/03/iklan-halaman-1.html>

Gambar di atas merupakan iklan media cetak yang menawarkan produk mesin cuci dengan merk “Resik”. Iklan tersebut berisi penjelasan tentang produk dan kelebihan mesin cuci tersebut. Penjelasan tersebut meliputi kapasitas, program, dan bahan tabung dalam mesin cuci. Iklan tersebut mengajak konsumen untuk membeli mesin cuci bermerk “Resik”.

Lani
masukkan
baju-baju ini ke
mesin cuci ya, bu.

Iya,
Nak. Nanti
ibu yang akan
memasukkan
deterjenya.



Ayo Mengamati!



Gambar benda yang termasuk dalam zat tunggal .



Ayo Mengamati!



Gambar zat campuran



Campuran Homogen



Campuran Heterogen

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas 5

Tema 9 Sub Tema 1

Benda Tunggal dan Campuran



Nama Kelompok :

No :

Kelas :

Hari, tanggal :

KOMPETENSI DASAR

5. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.6.1 Mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik(c1) 3.4.2 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (c5)
3.6 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyajikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. 4.4.2 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari - hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran)	3.9.1 Menjelaskan zat tunggal dan zat campuran (c1) 3.9.2 Membuat laporan hasil percobaan campuran homogen dan campuran heterogen (c6)
4.11 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.11.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat – sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari - hari

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video iklan, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar,
2. Melalui pengamatan video iklan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar.
3. Dengan menyimak video iklan, peserta didik dapat menjelaskan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.
4. Melalui kegiatan percobaan campuran sederhana, peserta didik dapat membuat laporan tentang campuran homogen dan campuran heterogen dengan benar.

Ayo Berdiskusi!



LKPD RPP 3

Nama Kelompok :

A. Judul kegiatan

Mengidentifikasi dan menyimpulkan informasi pada iklan

B. Indikator

3.4.1 Mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

3.4.2 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

C. Tujuan Kegiatan

- Siswa dapat mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- Siswa dapat menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

D. Alat dan bahan

Gambar iklan

E. Langkah – langkah Kegiatan :

1. Amatilah gambar iklan berikut dengan cermat !
2. Kerjakan LKPD secara kelompok!
3. Lengkapilah tabel yang ada pada LKPD!
4. Jawablah setiap pertanyaan dengan baik dan tepat

F. Pertanyaan :



Sabun dettol menggabungkan perlindungan dan kesejukan dari mentol.

Mandi dengan sabun dettol tidak hanya mengembalikan kesejukan Anda. Tetapi juga melindungi badan Anda dari ancaman kuman yang berbahaya.

Gunakan sabun dettol agar selalu fit dan aktif.

Tersedia dengan berbagai ukuran.

Yukampus.com

Lengkapilah tabel berdasarkan catatan hasil pengamatan!

Soal	Jawab
Dimanakah kamu sering menemukan iklan tersebut?	
Hal apa yang diiklankan?	
Apa pesan yang disampaikan pada iklan tersebut?	
Menurutmu apa kesimpulan iklan tersebut?	



Ayo Berdiskusi!

LKPD RPP 3

Nama Kelompok :

A. Judul kegiatan

Eksperimen campuran sederhana

B. Indikator

3.9.5 Menjelaskan zat tunggal dan zat campuran

3.9.6 Membuat laporan hasil percobaan sederhana campuran homogen dan campuran heterogen

C. Tujuan Kegiatan

Siswa dapat membuat laporan hasil percobaan campuran homogen dan heterogen

D. Alat dan bahan

Bahan :

- | | |
|----------|--------------|
| a. Air | g. Sereal |
| b. Gula | h. Minyak |
| c. Pasir | i. Garam |
| d. Susu | j. Teh celup |
| e. Kopi | k. Tanah |
| f. Cuka | |

Alat : Gelas 10
Sendok 10

g. Langkah – langkah Kegiatan :

- Lakukan kegiatan berikut dengan hati-hati!
- Kerjakan dengan baik bersama kelompokmu!
- Siapkan 10 gelas
- Siapkan 10 sendok
- Siapkan air secukupnya
- Siapkan 10 bahan (gula, pasir, susu,kopi,cuka,sereal,minyak,garam,teh celup,tanah)
- Tuangkan masing – masing bahan ke dalam 10 gelas (1 gelas di tuangi 1 bahan)
- Masing – masing bahan yang sudah di masukkan ke dalam gelas tuangilah air

dengan ukuran setengah gelas.

i. Aduklah setiap bahan yang sudah dicampur air secara merata.

j. Amati kondisi campuran yang terjadi

Tuliskan pada kolom berikut hasil percobaan yang kalian lakukan

NO	CAMPURAN HOMOGEN	CAMPURAN HETEROGEN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

INSTRUMEN PENILAIAN

KELAS 5

TEMA 9 BENDA BENDA DI SEKITAR KITA

SUB TEMA 1 BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN

RPP 3

Sekolah : SD Negeri 1 Ploso
Kelas/Semester : V/2 (dua)
Tema : 9. Benda Benda di Sekitar Kita
Subtema : 1. Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke : 5

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.7.1 Mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik(c1) 3.4.2 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (c4)
3.7 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyajikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. 4.4.2 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari - hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran)	3.9.5 Menjelaskan zat tunggal dan zat campuran (c1) 3.9.6 Membuat laporan hasil percobaan campuran homogen dan campuran heterogen (c6)
4.12 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.4 Melaporkan hasil pengamatan sifat – sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari - hari

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video iklan, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar.
2. Melalui pengamatan video iklan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar.
3. Dengan menyimak video, peserta didik dapat menjelaskan zat tunggal dan zat campuran dengan tepat
4. Melalui percobaan sederhana, peserta didik dapat membuat laporan hasil percobaan campuran homogen dan campuran heterogen dengan benar

1. Penilaian Sikap Rubrik

No.	Sikap	Aspek	Kriteria	poin
1	Spiritual (religius)	Berdoa Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar, rutin	4
			Berdoa sebelum dan sesudah belajar, kadang kadang	3
			Berdoa sebelum belajar saja atau sesudahnya saja rutin / kadang	2
			Tidak pernah berdoa	1
2.	Disiplin social	Presensi	Presensi siswa tepat waktu dan rutin	4
			Presensi siswa kadang tepat waktu	3
			Presensi siswa tidak tepat waktu	2
			Siswa tidak presensi	1
3.	Tanggung jawab (sosial)	Pengumpulan tugas	Siswa mengumpulkan tugas selalu tepat waktu	4
			Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu kadang kadang	3
			Siswa mengumpulkan tidak tepat waktu	2
			Siswa tidak mengumpulkan tugas	1

Keterangan

Poin 4 = Sangat baik (sb)

Poin 3 = baik (b)

Poin 2 = cukup (c)

Poin 1 = kurang (k)/perlu bimbingan

Lembar Pengamatan

Berilah tanda V pada kolom di bawah ini sesuai penjelasan rubrik di atas.

No.	Nama Siswa	Sikap											
		disiplin				tanggung jawab				religius			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
3.													
Dst.													

Keterangan

K = kurang (poin 1)

C = cukup (poin 2)

B = baik (poin 3)

SB = sangat baik (poin 4)

			yang benar				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Prosedur Penilaian pengetahuan

NO	NO SOAL	SKOR
1	Soal No 1	10 = Apabila siswa menjawab dengan benar 5 = Apabila siswa menjawab kurang tepat 0 = Apabila siswa tidak menjawab
2	Soal No 2	10 = Apabila siswa menjawab dengan benar 5 = Apabila siswa menjawab kurang tepat 0 = Apabila siswa tidak menjawab
3	Soal No.3	10 = Apabila siswa menjawab 2 jawaban benar 5 = Apabila siswa hanya menjawab 1 jawaban benar 0 = Apabila jawaban semua salah
4	Soal No. 4	20 = Apabila siswa menjawab 4 jawaban benar 15 = Apabila siswa menjawab 3 jawaban benar 10 = Apabila siswa menjawab 2 jawaban benar 5 = Apabila siswa menjawab 1 jawaban benar 0 = 0=Apabila siswa menjawab salah semua
5	Soal No.5	20 = Apabila siswa menjawab 4 jawaban benar 15 = Apabila siswa menjawab 3 jawaban benar 10 = Apabila siswa menjawab 2 jawaban benar 5 = Apabila siswa menjawab 1 jawaban benar 0=Apabila siswa menjawab salah semua

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

SOAL PENGETAHUAN

NAMA ;

NOMOR :

Jawablah soal-soal dengan benar!

1. Jelaskan yang dimaksud dengan iklan media cetak !
2. Tuliskan pesan iklan di bawah ini!



3. Tuliskan pengertian zat tunggal dan campuran !
4. Disajikan data sebagai berikut
 - a) Air dengan tepung
 - b) Air dengan garam
 - c) Air dengan pasir
 - d) Air dengan gula
 - e) Air dengan minyak
 - f) Air dengan sirup
 - g) Air dengan kopi
 - h) Air dan susu

Dari data di atas. Tuliskan yang termasuk campuran homogen !

5. Disajikan data sebagai berikut
 - a) Air dengan tepung
 - b) Air dengan garam
 - c) Air dengan pasir
 - d) Air dengan gula
 - e) Air dengan minyak
 - f) Air dengan sirup
 - g) Air dengan kopi
 - h) Air dengan susu

Dari data di atas. Tuliskan yang termasuk campuran heterogen !

KUNCI JAWABAN

1. Iklan media cetak adalah jenis iklan yang dipublikasikan menggunakan media cetak
2. Kreativitas anak
3. Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat

Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi dua. Yaitu campuran homogen dan heterogen.

4. B-D-F-H
5. A-C-E-G

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{70} \times 100$$

70

Rubrik Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian percobaan

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menyiapkan alat	3	1. Mengambil dan membawa alat dengan benar 2. Meyusun dan meletakkan alat dengan benar 3. Menjaga kebersihan dan kerapian alat-alat setelah digunakan
		2	Ada dua aspek yang benar
		1	Ada satu aspek yang benar
2	Kinerja	3	1.Menggunakan alat dengan benar. 2.Bekerja sesuai dengan prosedur pada LKPD 3.Ketepatan waktu praktikum
		2	Ada 2 aspek yang benar
		1	Ada 1 aspek yang benar
3	Cara mengidentifikasi dan memasukkan data dalam tabel	3	1.Ketepatan pengumpulan hasil kerja. 2.Menuliskan data dalam tabel dengan benar 3.Mengidentifikasi data percobaan dengan benar. 4.Menuliskan kesimpulan dengan benar
		2	Ada 3 aspek yang benar
		1	Ada 2 aspek yang benar

1. Rubrik Presentasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Tata Bahasa	Presentasi disampaikan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat satu atau dua kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat tiga atau empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.	Terdapat lebih dari empat kesalahan dalam tata bahasa Indonesia yang baik dan baku.
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa.	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi siswa.	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru.	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.

2. Tabel Penilaian Presentasi

NO	NAMA SISWA	Aspek yang Dinilai	
		Tata Bahasa	Sikap
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

SOAL EVALUASI

Nama :

No :

Jawablah soal-soal dengan benar!

1. Jelaskan yang dimaksud dengan iklan media cetak !
2. Tuliskan pesan iklan di bawah ini!



3. Tuliskan pengertian zat tunggal dan campuran !
4. Disajikan data sebagai berikut
 - i) Air dengan tepung
 - j) Air dengan garam
 - k) Air dengan pasir
 - l) Air dengan gula
 - m) Air dengan minyak
 - n) Air dengan sirup
 - o) Air dengan kopi
 - p) Air dan susu

Dari data di atas. Tuliskan yang termasuk campuran homogen !

5. Disajikan data sebagai berikut
 - i) Air dengan tepung
 - j) Air dengan garam
 - k) Air dengan pasir
 - l) Air dengan gula
 - m) Air dengan minyak
 - n) Air dengan sirup
 - o) Air dengan kopi
 - p) Air dengan susu

Dari data di atas. Tuliskan yang termasuk campuran heterogen !

KUNCI JAWABAN

1. Iklan media cetak adalah jenis iklan yang dipublikasikan menggunakan media cetak
2. Kreativitas anak
3. Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat

Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi dua. Yaitu campuran homogen dan heterogen.

4. B-D-F-H
5. A-C-E-G

SOAL REMIDIAL

Isilah titik-titik berikut ini dengan benar !

1. Iklan dapat digunakan untuk...
2. Setiap produsen selalu menyuguhkan iklan yang menarik untuk...
3. Air dengan garam termasuk ke dalam campuran...
4. Air dengan tepung termasuk ke dalam campuran...
5. Buatlah satu contoh campuran homogen!

KUNCI JAWABAN SOAL REMIDI

1. Iklan adalah suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan barang atau jasa
2. Menarik konsumen
3. Homogen
4. Heterogen
5. Air dan bubuk kopi, minyak dan air dll

SOAL PENGAYAAN

1. Buatlah iklan produk makanan serta tuliskan isi iklan tersebut!
2. Mengapa cincin emas dapat digolongkan sebagai zat campuran? Tuliskan alasamu.

