

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Cipedes
Kelas/Semester	: IV / 2
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Subtema 3	: Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, dan PPKn

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan akibat tidak dilaksanakannya hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
- 2 Melalui bimbingan guru, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang merusak lingkungan alam dengan penuh kepedulian.
- 3 Melalui bimbingan guru, siswa dapat mengetahui bentuk-bentuk usaha pelestarian lingkungan alam dengan penuh kepedulian.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek presensi, <i>ice breaking</i>, dll.3. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya4. Guru menyampaikan tujuan dan system kegiatan pembelajaran.	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru mengarahkan pertanyaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari (<i>identify the problem</i>) 2 Siswa dengan bimbingan orang tua diminta untuk mencari tahu bagaimana cara menjaga lingkungan alam dengan penuh kepedulian yang telah disediakan guru. (<i>Research</i>) 3 Siswa diminta menuliskan hasil temuan informasinya dalam bentuk peta. (<i>ideate</i>) 4 Siswa diminta mengaitkan informasi yang didapat tentang mengetahui bentuk-bentuk usaha pelestarian lingkungan alam dengan penuh kepedulian yang telah dipelajari melalui pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD yang telah dibagikan sehari sebelumnya. (<i>analyze ideas</i>) 5 Guru kemudian menampilkan tayangan video sebagai penguatan sekaligus konfirmasi temuan siswa melalui link: https://www.youtube.com/watch?v=IM4OIiiiBTK 6 Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat siswa yaitu mengubah peta pikiran ke dalam bentuk visual secara digital menggunakan aplikasi Microsoft Word/Paint/Paper Draw/Canva secara sederhana (<i>build</i>) 7 Guru meminta siswa dalam memperbaiki dan menyempurnakan karya sesuai masukan dari guru dan ide dari siswa/orang tua (<i>test and refine</i>) 	<p>40 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Siswa menuliskan refleksi kegiatan belajar pada LKPD. 2 Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi 	<p>15 menit</p>

	terhadap pekerjaan seluruh siswa.	
	3 Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu siswa diminta mempersiapkan presentasi singkat terkait karya yang sudah dibuat pada teman sekelas. (<i>communicate</i>)	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Self assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur. Beri tanda ceklis (✓) pada kolom pilihan Ya/tidak

No .	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan internet untuk mencari sumber bacaan tentang hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian			
2.	Saya dapat menggunakan aplikasi Microsoft Word/ Paint/ Paper Draw/ Canva untuk membuat peta pikiran secara mandiri			
3.	Saya dapat menguraikan cara menjaga bentuk-bentuk usaha pelestarian lingkungan alam dengan penuh kepedulian			

B. Rubrik Penilaian Mind Map dan Presentasi

Aspek	4	3	2	1
Isi Mind Map	a. Informasi yang disajikan benar	Hanya 3 indikator	Hanya 2 indikator	Hanya 1 indikator
	b. informasi yang disajikan	muncul	muncul	muncul

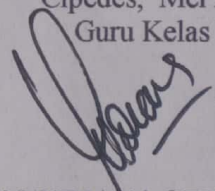
	<p>lengkap,</p> <p>c. siswa mampu mengaitkan topik tentang hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>d. mind map mengandung komponen garis, warna, gambar yang menarik dan representatif</p>			
Presentasi Vlog	<p>a. percaya diri</p> <p>b. informasi lisan lugas dan jelas</p> <p>c. intonasi baik</p> <p>d. ekspresi</p>	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SAMAR, S.Pd.MM
NIP. 19660620 198803 1 011

Cipedes, Mei 2021
Guru Kelas V



DIAN YUDIANA SENJAYA, S.Pd.
NIP. 19760413 202121 1 001