

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N Beji 01
Kelas/ Semester	: IV/ I
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Mupel	: IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melihat berbagai gambar jenis keragaman agama, hari besar keagamaan dan tempat ibadah, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan pembelajaran dengan membaca doa bersama.(Orientasi)2. Presensi kehadiran siswa dengan melibatkan siswa mengidentifikasi kehadiran teman di sekitar tempat duduknya.3. Memberikan apersepsi berupa pertanyaan untuk mengingat kembali materinya sebelumnya mengenai keberagaman budaya bangsaku.(Apersepsi)4. Memotivasi siswa mengenai arti dari keberagaman dalam kebersamaan sebagai pertanyaan untuk mengarah pada tujuan pembelajaran.(Motivasi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tempat ibadah dari berbagai agama di Indonesia.2. Siswa menyebutkan nama tempat ibadah dari gambar tersebut.3. Siswa mengamati gambar upacara keagamaan dari gambar tersebut.4. Siswa menyebutkan nama agama yang merayakan upacara agama tersebut.5. Siswa mengidentifikasi keragaman agama di daerah tempat tinggalnya.6. Siswa menceritakan pengalamannya saat mempunyai teman berbeda agama.7. Siswa menceritakan apa saja yang bisa dilakukan bersama dengan teman berbeda agama.8. Siswa menuliskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama terhadap teman berbeda agama dalam bentuk kalimat paling sedikit 5 kalimat di buku tulis.	6 menit

	9. Beberapa siswa mewakili temannya maju kedepan membacakan hasil pengalamannya bertoleransi dan bekerja sama dalam keberagaman sebagai identitas bangsa.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang sudah berani maju tampil di depan kelas dengan memberikan “tepuk hebat”. 2. Guru memberikan penguatan pentingnya sikap kebersamaan dalam perbedaan. 3. Siswa mengerjakan evaluasi. 4. Guru memberikan tindak lanjut. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dengan tes pengetahuan, presentasi unjuk kerja dan hasil tulisan dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suharto, S.Pd.
NIP.196609171987021001

Sugesti Kuswardani, S.Pd.
NIP. 198907212019022002

Lampiran

Rubik Penilaian Unjuk Kerja

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengkomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengkomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Mengkomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengkomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Sikap kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

LEMBAR KERJA SISWA

Nama:

No. Absen:

KD: 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

Kerjakan soal berikut ini!

Ceritakan pengalamanmu bersikap toleransi dan bekerja sama dengan temanmu yang berbeda agama kedalam sebuah kalimat, minimal 5 kalimat!

KISI-KISI SOAL

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	Kebersamaan dalam keberagaman	Siswa dapat menemukan manfaat bersikap toleransi dan kerjasama dalam keberagaman.	C4	1	Uraian

SOAL EVALUASI KELAS IV TEMA 1 SUBTEMA 2

Nama:

No. Absen:

Kerjakan soal berikut ini!

1. Apa saja manfaat kamu dapatkan setelah mempelajari perilaku toleransi dan kerjasama dalam keberagaman?