

## RENCANA PELAKSANAAN PMEBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangduren

Kelas/ Semester : VI/ Genap

Tema : 9. Menjelajah Angkasa Luar

Subtema : 1. Keteraturan Yang Menakjubkan

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membuat peta konsep, siswa dapat mengenali tata surya berdasarkan urutannya dari matahari
2. Setelah memahami peta konsep, siswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan karakteristik planet dalam tata surya
3. Dengan menyusun system tata surya siswa dapat menjelaskan Sistem tata surya

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam, menanyakan kabar/ keadaan siswa untuk membuka pelajaran</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>➤ Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa sebelumnya</li></ul>	(2 menit)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diminta mengamati peta konsep "Galaksi dan Tata Surya" yang telah ditugaskan sebelumnya.</li><li>➤ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang "Galaksi dan Tata Surya".</li><li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang sudah dijelaskan, untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.</li><li>➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, berdiskusi menyusun system tata surya pada lembar soal ketrampilan yang telah dibagikan.</li><li>➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi.</li><li>➤ Siswa diminta mengerjakan soal latihan pengetahuan secara individu.</li><li>➤ Siswa Bersama guru membahas soal latihan yang telah dikerjakan.</li></ul>	(6 menit)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan atas materi yang telah dipelajari.</li><li>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan</li></ul>	(2 menit)

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan ketrampilan dengan rubric penilaian pada lampiran.

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Karangduren

Guru Kelas 6

Erna Kusriani, S.Pd

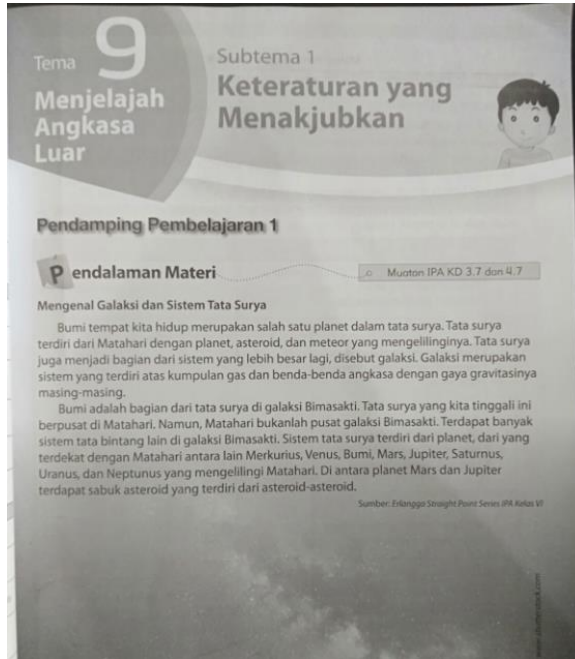
Alfi Susanti, S.Pd

NIP. 19700915 199605 2 001

NIP.-

**LAMPIRAN 1 :**

**RANGKUMAN MATERI**



Berikut merupakan perbedaan karakteristik antara planet dalam dan planet luar.

No.	Karakteristik	Planet Dalam	Planet Luar
1	Planet anggota	Merkurius, Venus, Bumi, dan Mars	Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus
2	Kala revolusi	Cepat (Mars sebagai planet terjauh dari Matahari membutuhkan waktu 687 hari)	Lama (Jupiter sebagai planet terdekat dari Matahari membutuhkan waktu sekitar 12 tahun)
3	Kala rotasi	Lambat (Bumi sebagai planet tercepat membutuhkan waktu 23 jam dan 56 menit untuk berotasi)	Cepat (Uranus sebagai planet terlambat membutuhkan waktu 17 jam untuk berotasi)
4	Ukuran planet	Relatif kecil (Bumi sebagai planet terbesar berdiameter 12.756 km)	Relatif besar (Neptunus sebagai planet terkecil berdiameter 49.532 km)
5	Material penyusun	Logam dan batuan (disebut sebagai Terrestrial Planets)	Gas hidrogen dan helium (disebut sebagai Gas Giants)
6	Keberadaan cincin	Tidak ada planet bercincin	Semua planet luar memiliki cincin yang mengorbit

**Ayo Berlatih**

- Mengklasifikasi planet dalam sistem tata surya
- Mengatakan perbedaan planet dalam dan planet luar

- Berdasarkan apa planet-planet dalam tata surya dikelompokkan menjadi planet dalam dan planet luar?
- Mengapa kala rotasi planet luar lebih cepat dibandingkan dengan planet dalam?
- Tuliskan planet-planet yang tersusun atas gas!
- Carilah informasi terkait kala revolusi planet-planet dalam tata surya terhadap Matahari kemudian tuliskan urutannya dari yang paling cepat!

104

### LAMPIRAN 3

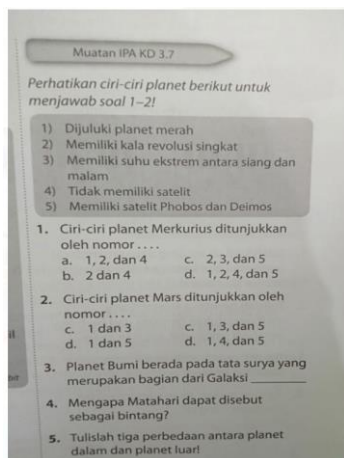
#### Tehnik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap : tanggung jawab, teliti, kerjasama, dan disiplin

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Tanggung Jawab	Teliti	Kerjasama	Disiplin
1	DEVITA PUTRI ANGGRAINI				
2	MAULANA FATHIR RAMADHAN				
3	RECINTA SALSABILLA ARSANDA				
4	ABHIDZAL VISNU RAKA				
5	ADINDA FIRLYANA DWI				
6	AFRIZA DEVI AMANDA				
7	ANANDA PERTIWI				
8	ANISA NURATIKA PUTRI SRIANTI				
9	AZAHRA RORO ZEVA SAVIRA				
10	BRIAN ADAM FERDIO				
11	DHEA CECILLIA NOVANDA				
12	JOHAN DWI CAHYONO				
13	KARTIKA DWI CAHYA				
14	MUHAMMAD REZKY NUR AFRIZAL				
15	NABILA KIRANA PUTRI				
16	NAVILA RAYA VERONIKA				
17	NAVIRA ZAHRA RAHMAWATI				
18	NAYLA LAYLATUR'ROHMAH				
19	NOVALIA DWI ARYANI				
20	OKTAFIAN GEGEH SAPUTRA				
21	PUTRI AIMA MASYAFAH				
22	QUR'MA AL QUR AINI ADYA MECCA				
23	SHEREN DAVINA MAULIDINA				
24	SIFAIF UZLIFATUL JANNAH				
25	WAHYU CHINTIYA PRATIWI				
26	NUR ASIA SELMI				
27	KRISHNA ARDHIANTA SUGIANTORO				
28	MOCH. ARDIANSYAH				

Keterangan : Kurang = 1, Cukup = 2, Baik = 3, Baik sekali = 4

##### b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda dan jawaban singkat




#### KUNCI JAWABAN :

1. B
2. D
3. Bima Sakti
4. Karena mengeluarkan cahaya sendiri
5. Kala revolusi planet cepat, kala rotasi planet dalam lambat, ukuran planet dalam relative kecil

#### Skor penilaian :

1. nilai 1
2. nilai 1
3. nilai 2
4. nilai 2
5. nilai 4

c. Penilaian Ketrampilan : Kinerja Produk

<b>KETRAMPILAN KINERJA PRODUK</b>	
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat model system tata surya</li> <li>➤ Menyajikan model system tata surya</li> </ul>
<b>LANGKAH KEGIATAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buatlah kelompok beranggotakan 4 orang</li> <li>➤ Susunlah gambar-gambar planet sesuai urutannya dari matahari yang membentuk system tata surya pada kertas manila yang telah disediakan</li> <li>➤ Hiasilah latar belakang ruang angkasa</li> <li>➤ Sajikan model tata surya di depan kelas</li> </ul>
	
<b>Penilaian Kinerja Produk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ketepatan membuat model system tata surya      Skor maks : 50</li> <li>➤ Ketepatan menyajikan model system tata surya      Skor maks : 50</li> </ul>