



**PEMERINTAH KOTA DEPOK**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD SD NEGERI CURUG 4**

*Jl. Binangkit Rawakalong Rt.02/01 Kel. Curug, Kec. Cimanggis Kota Depok,  
Email : sdn.curug4@yahoo.co.id*

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022**

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN Curug 4
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema 9	: Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema 1	: Keteraturan yang Menakjubkan
Muatan Terpadu	: IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	3.7.1 Menganalisis sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
2	4.7 Membuat model sistem tata surya.	4.7.1 Membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri 4.7.2 Menelaah pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
2. Dengan mengamati video pembelajaran siswa mampu membuat sebuah laporan pengamatan tentang tata surya dengan lebih percaya diri.
3. Setelah melakukan pengamatan video pembelajaran, siswa mampu menelaah pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN


- Benda - benda langit
- Planet berdasarkan ukurannya
- Ciri-ciri planet

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintific
- Strategi : Cooverative learning
- Model : Problem Based Learning ( PBL )
- Metode : Pengamatan, tanya jawab, dan penugasan.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan awal</b> (Pendahuluan)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, membaca doa dan mengecek kehadiran siswa. (<b>orientasi,religius</b>)</li><li>2. Guru menajak siswa untuk Bersama – sama menyanyikan salah satu lagu Nasional</li><li>3. Guru memberikan motivasi dan action untuk menambah konsentrasi siswa</li><li>4. Guru melakukan apersepsi ( menghubungkan pengalaman siswa dengan kegiatan pembelajaran )</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. ( Tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Menjelajah Angkasa Luar” )</li><li>6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan (<b>Communication</b>)</li></ol>	2 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>A. <u>Orientasi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati videopembelajaran sistem tata surya (<i>Technology, Knowledge</i>)</li> <li>2. Peserta didik mencatat hal-hal yang dianggap penting untuk dianalisis (<i>critical thinking</i>)</li> </ol>  <p><b>B. <u>Mengorganisasi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang video yang telah mereka tonton (<i>Critical thinking, communication</i>)</li> <li>2. Peserta didik mengamati video tentang sistem tata surya (<i>Technology</i>)</li> </ol> <p><b>C. <u>Membimbing</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibantu guru menganalisis sistem tata surya (<i>Knowledge, Critical Thinking, HOTS</i>)</li> <li>2. Siswa melakukan kerja kelompok dari tayangan video tersebut (mengurutkannya berdasarkan ukurannya dengan menggunakan ) <b>Creativity, Critical Thinking</b></li> <li>3. Peserta didik dibantu guru memperagakan sistem tata surya (<i>Critical Thinking, creativity</i> )</li> </ol> <p><b>D. <u>Mengembangkan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menggambar dan mengatur urutan tentang system tata surya ( <i>Critical Thinking</i> )</li> </ol> <p><b>E. <u>Menganalisis</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dihadapan peserta didik yang lain (<i>Communication</i>)</li> </ol> <p>Guru memberikan ulasan terkait dengan tugas yang dikerjakan peserta didik</p>	<p>6 menit</p>
-----------------------------	---	----------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Akhir (Penutup)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menyampaikan pendapat .</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari materi tata surya</li> <li>Guru memberikan apresiasi dan motivasi terhadap hasil kerja siswa. (Integritas)</li> <li>Guru menyampaikan pesan moral hari ini secara bijaksana.</li> <li>Guru mengajak berdoa dan mengucapkan salam penutup. (Religius)</li> </ol>	2 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video Pembelajaran tema “Tata Surya”
- Buku Siswa Tema : *Menjelajah Angkasa Luar* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

#### H. PENILAIAN

##### Penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

- Planet yang paling dekat dengan Matahari adalah.....
- Bintang kejora adalah sebutan dari planet---
- Planet yang memiliki ukuran paling kecil dalam sistem tata surya .....
- Mars memiliki 2 satelit yaitu phobos dan...
- Planet terbesar dari tata surya adalah....

##### Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													

Keterangan : SB ( Sangat Baik ), B ( Baik ), C ( Cukup ), K ( Kurang )

Membuat Laporan Pengamatan

KD IPA 3.7 dan 4.7

Bentuk Penilaian : Non Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik Membuat Laporan Pengamatan Mengenai Tata Surya

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Kelengkapan Laporan	Semua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detail	Sebagian besar bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detail	Hanya satu atau dua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detail	Laporan tidak lengkap dan tidak detail
Isi Laporan (Hasil Pengamatan)	Hasil pengamatan dijelaskan dengan sangat baik, runtut, dan jelas	Hasil pengamatan dijelaskan dengan baik dan runtut	Hasil pengamatan dijelaskan namun kurang baik dan runtut	Hasil pengamatan tidak dijelaskan dengan baik dan runtut
Kesimpulan	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat dan jelas	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan jelas namun kurang tepat	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan namun kurang tepat dan kurang jelas	Siswa tidak dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat dan jelas

Depok, 22 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Curug 4

Guru kelas 6



**YATMIN, S.Pd.**  
NIP.197006051999031003

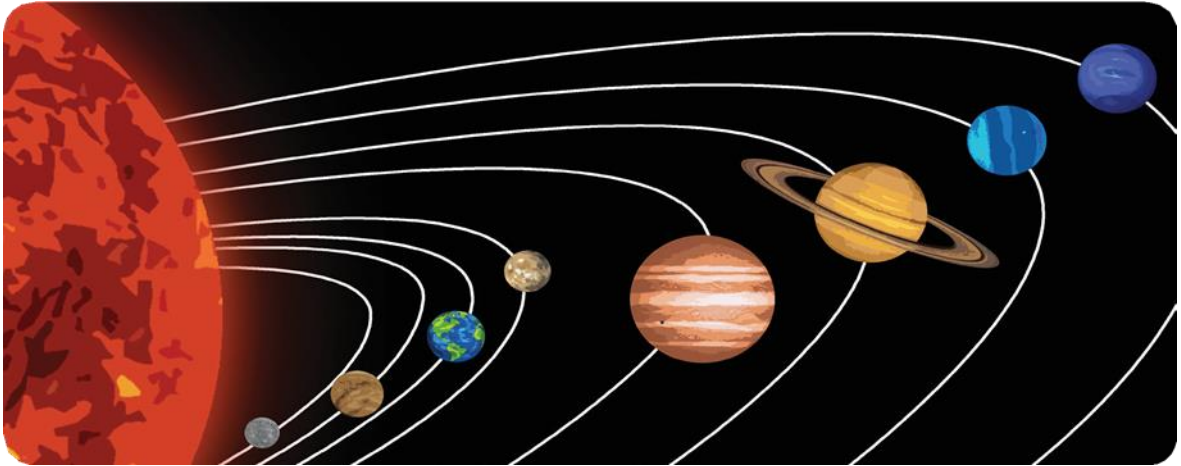


**YATMIN, S.Pd.**  
NIP.197006051999031003

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :  
Ketua :  
Anggota Kelompok :1.  
2.  
3.  
4.

Amati Video Pembelajaran tentang sistem Tata Surya, Selesaikan Bersama teman sekelompok.



Nama Planet dalam Tata Surya Berdasarkan Urutan dari Matahari

No	Nama Planet	Ciri - ciri
1.		
2.		
3.		
4.		
5		
6		
7		
8		