

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT. SDN 4 CARAWALI
 Kelas / Semester : IV /2
 Tema 8 : Kayanya Negeriku
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca bacaan “ lingkungan alam Kab.sidrap”, peserta didik dapat menjelaskan manfaat lingkungan bagi manusia.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar lingkungan tempat tinggal, Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber energi di lingkungan tempat tinggalnya.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar “PLTB Kab.Sidrap”, siswa dapat menjelaskan keterkaitan antara sumber daya bayu/angin dan energi listrik.
4. Dengan kegiatan membaca bacaan “PLTB di Kab.Sidrap”, siswa dapat menjelaskan manfaat salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). 3. Menyanyikan lagu nasional (Maju Tak gentar) Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca selama 10-15 menit (literasi)	15 menit
Inti	1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan 2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok 3. Peserta didik membaca bacaan selanjutnya mendiskusikan dalam kelompoknya masing-masing untuk menyusun teks wawancara. 4. Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya. 5. Siswa mengamati gambar/media dilanjutkan dengan tanya jawab dengan guru. 6. Peserta didik melakukan diskusi kelompok dengan bimbingan guru 7. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas 8. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok 9. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan	145 menit
Penutup	1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan lagu “Wanuakku Sidenreng Rappang” 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Setelah pembelajaran selesai diadakan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan apa yang menjadi kendala atau hambatan		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung), Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Carawali, 8 April 2021
Guru Kelas 4 ,

ARIFIN, S.Pd.,M.Si
NIP.196912311992081002

ARIFIN, S.Pd.,M.Si
NIP.196912311992081002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Teks visual

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menjawab pertanyaan bacaan dengan benar	Menjawab semua pertanyaan bacaan dengan benar	Menjawab sebagian besar pertanyaan bacaan dengan benar	Menjawab sebagian pertanyaan bacaan dengan benar	Menjawab sebagian kecil pertanyaan bacaan dengan benar
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu Menggunakan kosakata baku dalam pertanyaan
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu Menggunakan kalimat efektif dalam pertanyaan
Sikap: mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar Tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Teks pertanyaan :

A. Keterampilan berbahasa

1. Buatlah teks wawancara berdasarkan bacaan lingkungan alam kabupaten Sidrap

B. Pertanyaan bacaan

1. Apakah lingkungan mempunyai manfaat bagi kegiupdan manusia?
2. Tuliskan 3 contoh pemanfaatan lingkungan untuk kehidupan manusia!
3. Tuliskan 2 sumber energi dalam bacaan lingkungan alam kab.Sidrap!
4. Apa fungsi angin/bayu dalam pembangkit listrik tenaga bayu itu?
5. Mengapa untuk menghasilkan listrik perlu dibangun kincir angin?

2. IPA

- 1) Lakukan pengamatan gambar.
- 2) Diskusikan dengan teman kelompokmu.
- 3) Lengkapi kolom berikut berdasarkan hasil wawancara yang telah kamu lakukan.

No	Sumber energi	Menghasilkan apa
1		
2		
3		
4		
5		

4) Apa manfaat sumber energi bagi kehidupan manusia?

5. Apa keterkaitan antara energi angin/bayu dengan listrik (Ceritakan)

3. IPS

a. Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sumber energi dan kegiatan masyarakat terkait pemanfaatan sumber energi, dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Penyajian hasil identifikasi sumber energi dan kegiatan masyarakat terkait kegiatan pemanfaatan sumber energi	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber energi dan kegiatan masyarakat terkait kegiatan pemanfaatan sumber energi dalam bentuk tulisan dengan sistematis	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber energi dan kegiatan masyarakat terkait kegiatan pemanfaatan sumber energi dalam bentuk tulisan dengan cukup sistematis	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber energi dan kegiatan masyarakat terkait kegiatan pemanfaatan sumber energi dalam bentuk tulisan dengan kurang sistematis	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber energi dan kegiatan masyarakat terkait kegiatan pemanfaatan sumber energi dalam bentuk tulisan tidak dengan sistematis
Sikap tanggung jawab	Bertanggung jawab terhadap tugas- tugas secara konsisten	Cukup Bertanggung jawab terhadap tugas- tugas secara konsisten	Kurang Bertanggung jawab terhadap tugas- tugas secara konsisten	Belum Bertanggung jawab terhadap tugas- tugas secara konsisten

Rubrik penilaian sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Menjadi kebiasaan	Keterangan
1.	Disiplin					
2.	Tanggung jawab					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian sikap (rasa ingin tahu, tekun, teliti, kerjasama.)

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Terbiasa	
1	Rasa ingin tahu					
2	Kerjasama					
3	Tekun					
4	Teliti					

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat menceritakan kembali cerita fiksi yang telah dibaca

2. Remedial

Bagi siswa yang belum terampil menuangkan instruksi tertulis ke dalam bentuk laporan pengamatan, dan sebaliknya, akan diberikan pendampingan oleh guru. Siswa tersebut dapat juga diberikan tugas rumah terkait materi.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)..
2. gambar tentang kegiatan masyarakat sekitar
3. teks cerita fiksi asal daerah sidrap

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Carawali, 8 April 2021
Guru Kelas 4 ,

ARIFIN, S.Pd.,M.Si
NIP.196912311992081002

ARIFIN, S.Pd.,M.Si
NIP.196912311992081002