

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Berbek
Kelas/Semester	: IV/2
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Subtema 3	: Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 140 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati gambar, siswa mengidentifikasi sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energy alternatif dengan penuh kepedulian.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat mengetahui usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup dengan penuh kepedulian.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup dengan penuh kepedulian.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

A. Ayo Membaca

1. Pada awal pembelajaran:
Guru menjelaskan bahwa suatu saat sumber energi yang tidak dapat diperbarui akan habis, oleh karena itu dibutuhkan sumber-sumber energi alternatif. Siswa diminta untuk mempersiapkan Buku Tema 9 Sub 3 Pb 3 Pada halaman 119 - 131
2. Siswa mengamati gambar dengan saksama berbagai sumber daya alam yang berpotensi menjadi sumber energi alternatif.
3. Hasil pengamatan siswa digunakan untuk bahan diskusi.
4. Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara detail dan cermat dengan tujuan tertentu (mengetahui bermacam – macam sumber energi alternatif)
5. Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna, gunakan tabel yang disediakan di buku siswa untuk mengumpulkan semua data yang bisa mereka dapatkan mengenai sumber energi alternatif menjadi informasi yang berguna.
6. Komunikasi: Informasi yang siswa dapatkan melalui kedua kegiatan di atas, wajib dikomunikasikan sehingga pemahaman siswa akan menjadi lebih lengkap dan dalam. Fasilitasi sebuah diskusi kelas di mana siswa mengkomunikasikan hasil eksplorasi dan pengumpulan data mereka.
7. Siswa membaca bacaan tentang sumber energi alternatif

B. Ayo Berdiskusi

1. Siswa membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 3 anak
2. Tugas masing-masing kelompok adalah menjawab pertanyaan pada buku siswa halaman 120 - 121 Buku Tema 9.
3. Hasil diskuis kelompok dipresentasikan di depan kelas untuk mendapatkan tanggapan dan masukan dari guru dan kelompok lain.

C. Ayo Berlatih

1. Siswa membuat bacaan sesuai dengan tema yang telah ditentukan berkaitan dengan sumber energi alternatif.
2. Bacaan siswa dikembangkan berdasarkan pengetahuan dan pemahaman yang dimilikinya atau dapat menyadur berita atau artikel.
3. Siswa mempresentasikan bacaan yang ditulisnya di depan kelas untuk kemudian ditanggapi oleh guru dan teman-temannya.

D. Ayo Mencoba

1. Secara mandiri siswa mencari informasi dan data dari berbagai sumber referensi (buku, majalah, koran, artikel) mengenai pencemaran yang mengakibatkan perubahan alam, penyebab (perilaku dan benda) dan akibatnya.
2. Guru dapat menjadikan kegiatan ini sebagai tugas rumah bagi siswa.
3. Siswa mempresentasikan informasi yang telah didapatnya di depan guru dan teman-teman.
4. Membuat kerajinan memanfaatkan kembali barang-barang bekas. Ayo kita manfaatkan bersama barang-barang bekas.
5. Ajak siswa untuk saling menukarkan tabel dengan teman untuk saling memeriksa.

E. Ayo Berlatih

1. Siswa melakukan wawancara untuk mencari informasi dan data akibatnya jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan dan alam.
2. Sebelum melakukan wawancara siswa melakukan beberapa persiapan terlebih dahulu, seperti menentukan narasumber, waktu, dan membuat daftar pertanyaan.
3. Saat melakukan wawancara, siswa melakukannya dengan sikap sopan dan penuh rasa ingin tahu.
4. Siswa bertanya kepada nara sumber sesuai dengan daftar pertanyaan yang telah dibuatnya.
5. Siswa mencatat setiap data dan informasi yang disampaikan oleh narasumber.
6. Selesai wawancara, siswa membuat laporan hasil wawancara sesuai dengan format pada buku siswa.

F. Ayo Mengamati

1. Siswa mengamati gambar poster.
2. Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara detail dan cermat .
3. Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna, gunakan tabel yang disediakan di buku siswa untuk mengumpulkan semua data
4. Komunikasi: Informasi yang siswa dapatkan melalui kedua kegiatan di atas, wajib dikomunikasikan sehingga pemahaman siswa akan menjadi lebih lengkap dan dalam. Fasilitasi sebuah diskusi kelas di mana siswa mengkomunikasikan hasil eksplorasi dan pengumpulan data mereka.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran .

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan lagu wajib Tanah Airku
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Lembar pertanyaan (terlampir)

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Berbek



Dyah Sulistiyaning, M.Pd

NIP. 196203021982012007

Berbek, 28 Mei 2021

Guru Kelas 4

A blue ink signature is written over the text.

Endang Furnamawati, M.Pd

NIP. 196403261983032005

Bahasa Indonesia : Mencari informasi (Membaca Teks)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Penanganan (1)
Informasi	Menemukan seluruh informasi penting pada teks	Menemukan 4ebagian besar informasi penting Pada teks .	Menemukan 4ebagian in Formasi penting Pada teks	Menemukan 4ebagian kecil informasi pen ping pd. Teks
Mengolah Informasi	Mengolah semua informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah 4ebagian besar informasi berdasarkan kriteria(pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah 4ebagian informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah 4ebagian kecil informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar
Menyajikan informasi	Semua informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian besar informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut dan mudah dipahami.	Sebagian informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut dan mudah dipahami.	Sebagian kecil informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut dan mudah dipahami.

Catatan : Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

No	Nama	K r i t e r i a																
		informasi				Mengolah informasi				Menyiapkan informasi				kesimpulan				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Adelia Q																	

Lembar kerja kelompok .

Nama Anggota kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

Diskusikan dengan temanmu dalam kelompok !

Materi / Bahan diskusi dari buku tema 9 Sub 3 Pembelajaran 3 halaman 120

Lembar kerja individu

Nama ;.....

Jawablah dengan singkat dan jelas !

1. Apakah yang dimaksud dengan energi alternatif ?
Jawab.....
2. Sebutkan 3 contoh energi alternatif ?
Jawab.....
3. Sikap apa yang seharusnya kalian lakukan saat memanfaatkan energi listrik?
Jawab.....
4. Apa usaha yang kalian lakukan agar sumber energi tetap lestari ?
Jawab.....
5. Tunjukkan manfaat penggunaan energi alternatif !
Jawab.....

