

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS IV



DHARMOTAMMA SATYA PRAJA

Oleh :

Nama : Andini Utami

NIP :19860826 201001 2014

**PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN PRINGAPUS
UPTD SPF SD NEGERI JATIRUNGGO 01**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatirunggo 01
Kelas / Semester : IV (Empat) /1
Tema : Kebersamaan Dalam Keberagaman (Tema 1)
Sub Tema : Menerapkan Kebersamaan dalam keberagaman suku,agama dan budaya (subtema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit
KD :PKN 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat
IPS 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi keanekaragaman di Indonesia.
2. Setelah mengamati, siswa menulis manfaat kerjasama dengan benar.
3. Dengan eksplorasi dan identifikasi gambar keanekaragaman budaya, siswa mengelompokkan suku,baju adat,rumah adat,tarian daerah.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan didepan kelas berbagai kegiatan kebersamaan dalam keberagaman dengan runtut.

B. MATERI

1. Kebersamaan dalam keberagaman.
2. Manfaat kerjasama dan kebersamaan

C. PENDEKATAN, MODEL dan METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning, Numbered Head Together (NHT), Project basic learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. ALAT dan MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Alat Pembelajaran : Laptop, Papan tulis, sapu lidi, lembar pengamatan, alat tulis.
- b. Media Pembelajaran : Televisi Kardus, gambar keanekaragaman di Indonesia dan kebersamaan

E. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Buku pedoman Guru tema 1 kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- b. Buku Penilaian Bupena jilid 4A kelas 4, 2016, Jakarta: Penerbit Erlangga.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. 4. Tepuk PPK. 5. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran yang akan dibahas. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 7. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengetahui keanekaragaman budaya di Indonesia b. siswa mampu menjelaskan kegiatan kebersamaan dalam keanekaragaman dalam masyarakat di depan kelas dengan baik 8. Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan. 9. Guru menyampaikan ruang lingkup penilaian yang akan dilakukan. 10. Guru memberi motivasi kepada siswa 11. Guru membagi siswa dalam kelompok sesuai nomor yang di sebut siswa kemudian guru memberikan topik (NHT) 12. Untuk menarik perhatian peserta didik, guru menunjukkan sebuah televisi kardus tertutup yang berisi gambar dan melakukan apersepsi dengan bertanya: <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak coba tebak benda apa yang ada dalam taplak meja yang ibu bawa? b. Guru bercerita mengenai peristiwa erupsi gunung semeru dengan media televisi kardus. 	3 menit

	c.Tanya jawab dengan siswa mengenai erupsi gunung ,dampak dan cara mengatasi bencana.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya kebersamaan dalam keberagaman. 2. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan peta Indonesia. 3. Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Pulau apa saja yang kalian ketahui? • Apakah setiap pulau memiliki budaya yang sama? 4. Siswa mengidentifikasi keanekaragaman budaya, suku,baju adat,rumah adat,tarian daerah.(kerja individu) 5. Ice breaking salam PPK 6. Siswa kemudian berdiskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan tentang manfaat kebersamaan dalam keberagaman dilingkungan sekolah,masyarakat dan manfaatnya .(Diskusi Kelompok) 7. Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi pada lembar tugas. 8. Guru menunjuk kelompok secara random dengan menyebutkan nomor.Kemudian siswa yang nomornya disebutkan oleh guru membacakan hasil kerja kelompoknya. Siswa melakukan kunjung karya. 9. Guru memberikan penguatan manfaat kebersamaan. 10. Pemajangan hasil diskusi kelompok 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1.Guru bersama siswa membuat simpulan dan ringkasan materi yang telah dipelajari. 2.Guru memberikan refleksi selama proses belajar. 3.Siswa mengerjakan lembar evaluasi(soal terlampir). 4.Guru memberikan umpan balik hasil belajar. 5.Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah (terlampir) 6.Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 7.Menyanyikan lagu daerah “Tanda Bunyi Kenthongan” 8.Siswa berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran. 	1 menit

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Tes
- b. Non Tes

2. Jenis Penilaian

- a. Tes : tertulis (soal terlampir)
- b. Non tes : Unjuk kerja

3. Bentuk Penilaian

- a. Tes : Essay
- b. Non tes : Rubrik .

Mengetahui

Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal

SD Negeri Jatirunggo 01

Jatirunggo, 1 Januari 2022

Guru Kelas IV

Aspiyah, S.Pd.SD

NIP.19640521 198608 2 001

Andini Utami, S.Pd

NIP.19860826 201001 2 014

**KETRAMPILAN KINERJA
KELOMPOK**

MUATAN PKN KD.3.4

Perhatikan gambar berikut! Jelaskan manfaat kegiatan kebersamaan sesuai gambar dibawah ini pada kolom yang tersedia!

Gambar	Manfaat
<p data-bbox="475 584 580 618">Ronda</p> 	
<p data-bbox="443 981 612 1014">Kerja Bakti</p> 	
<p data-bbox="316 1323 743 1357">Menjenguk Teman Yang Sakit</p> 	
<p data-bbox="411 1644 647 1677">Kerja Kelompok</p> 	

EVALUASI

Nama :

Nomer Absen :

A. Berilah tanda silang pada jawaban yang paling benar !

PKN KD.3.4

1. Tifa adalah alat musik dari daerah...
 - a. Padang
 - b. Kalimantan Barat
 - c. Papua
 - d. Belitung
2. Sikap dan perilaku yang mau menerima perbedaan pendapat disebut...
 - a. Egois
 - b. Kompromi
 - c. Debat
 - d. Toleransi

IPS KD.3.2

3. Keberagaman budaya di Indonesia wajib kita syukuri karena...
 - a. Merupakan suatu kelemahan bangsa
 - b. Menjadikan Indonesia sebagai negara adi kuasa
 - c. Merupakan anugerah dari Tuhan
 - d. Membuat bangsa Indonesia ditakuti negara lain
4. Contoh dari sikap tidak menghargai keberagaman budaya bangsa adalah...
 - a. Mau berteman hanya dengan satu suku
 - b. Mencintai berbagai budaya daerah lain
 - c. Menghargai budaya lain meski berbeda
 - d. Menonton pertunjukan budaya daerah lain
5. Dalam menjaga keberagaman budaya, sikap yang perlu dimiliki oleh bangsa Indonesia adalah...
 - a. Mencintai budaya luar
 - b. Mencari budaya yang dianggap terbaik
 - c. Menonjolkan budaya sendiri
 - d. Saling menghargai budaya lain

B. Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat !

IPS KD.3.2

6. Angklung merupakan alat musik khas daerah ...
7. Rendang, ketoprak, lumpia, dan gudeg merupakan contoh keberagaman budaya di Indonesia dalam bidang ...

PKN KD.3.4

8. Tidak adanya rasa saling menghormati dan toleransi terhadap perbedaan keberagaman budaya dapat menyebabkan ...
9. Tari saman berasal dari provinsi ...
10. apa makna dari Bhineka Tunggal Ika ...

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

- 1.C.Papua
- 2.D.Toleransi
- 3.C. Merupakan anugerah dari Tuhan
- 4.A. Mau berteman hanya dengan satu suku
5. D. Saling menghargai budaya lain
6. Jawa Barat
7. Makanan khas daerah
- 8.Perpecahan,pertikaian
- 9.Aceh
- 10.Walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu

Skor :

Rom A = jumlah benar x 1

Rom B = jumlah benar x 2 x 100%

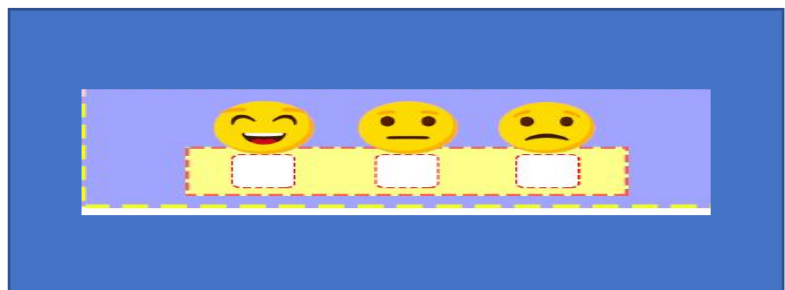


REFLEKSI



CATATAN PEMBELAJARAN HARI INI

Hari ini saya belajar tentang



NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI												Jml	Nilai
		BERANI MENGEMUKAKAN PENDAPAT				KERJA SAMA /KOMUNIKASI				KEAKTIFAN					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
27	ROSI MUTIARA														
28	SINTA KARTIKA PUTRI														
29	WILUJENG ISTIANINGRM														
30	YULI PRASISKA														
31	ISAG MAULANA HAIDAR M														

Keterangan Nilai:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = Kurang Baik

Penskoran : $\frac{\text{Total Nilai}}{\text{Siswa}}$

X 100

Total Nilai

Maksimum

RUBRIK KRITERIA DISKUSI KELOMPOK

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Berani Mengemukakan Pendapat	Berani mengemukakan pendapat dengan baik dan runtut	Berani mengemukakan pendapat namun belum konsisten	Berani mengemukakan pendapat dengan beberapa teman	Belum mampu mengemukakan pendapat
Kerjasama Komunikasi	Menunjukkan sikap kerjasama dalam berkomunikasi dengan sangat baik	Menunjukkan sikap kerjasama dalam berkomunikasi dengan teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dalam berkomunikasi dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk bekerjasama
Keaktifan	Isi pembicaraan menginspirasi teman	Menerangkan dengan jelas dan sesuai dengan topik	Menerangkan dengan jelas namun belum merespon sesuai dengan topik	Jarang berbicara dan perlu dimotivasi untuk lebih aktif