

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Jambesari  
 Kelas / Semester : VI /II (Genap )  
 Tema : 9 .Menjelajah Angkasa Luar  
 Sub Tema : 1.Keteraturan Yang Menakjubkan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- peserta didik dapat menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi dan pengaruhnya
- Dengan bermain peran siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a(Orientasi)</li> <li>• Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik(Apersepsi)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari( Motivasi )</li> </ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar benda-benda langit dan mendiskusikan informasi tentang benda langit tersebut dan hal-hal yang ingin mereka ketahui lebih dalam tentang benda langit tersebut di dalam kelompok.</li> <li>• <b>Ayo Membaca</b> Siswa membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa didorong untuk mencatat atau menggarisbawahi informasiinformasi menarik dari bacaan. Siswa dapat juga mencatatnya dengan menggunakan peta pikiran, tabel, gambar, atau bentuk lain yang mereka sukai.</li> <li>• <b>Ayo Mencoba</b> Guru meminta siswa untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap cara kerja sistem tata surya yang mereka peragakan dan mereka saksikan dengan menggunakan format yang telah disediakan.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ayo Renungkan</b> Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini.</li> </ul>	1 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Tuhan Yang Maha Esa?</li> <li>• Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ul>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARA

Membuat laporan Pengamatan

KD IPA .7 dan 4.7

Bentuk Penilaian : Non Tes

Instrumen penilaian : Rubrik

Rubrik Membuat Laporan Pengamatan Cara Kerja Sistem Tata Surya melalui Bermain Peran

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Kelengkapan laporan	Semua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detil.	Sebagian besar bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detil.	Hanya satu atau dua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detil.	Laporan tidak lengkap dan tidak detil.
Isi Laporan (hasil Pengamatan)	Hasil pengamatan dijelaskan dengan sangat baik, runtut, dan jelas	Hasil pengamatan dijelaskan dengan baik dan runtut	Hasil pengamatan dijelaskan namun kurang jelas	Hasil pengamatan tidak dijelaskan dengan jelas
Kesimpulan	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat dan jelas.	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan jelas namun kurang tepat.	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan kurang tepat dan kurang jelas.	Siswa tidak dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat.

Buatlah sebuah laporan pengamatan dari kegiatan di atas dengan menggunakan bentuk laporan sebagai berikut:

**Judul Kegiatan:**  
.....

**Tujuan Pengamatan:**  
.....  
.....

**Metode:**  
.....  
.....  
.....

**Hasil Pengamatan:**  
.....  
.....  
.....

**Kesimpulan:**  
.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambesari, 09 April 2021  
Guru Kelas 6

**HUSNUL KHOTIMAH,S.Pd.**  
NIP. 19691106 200801 2 020

**HUSNUL KHOTIMAH,S.Pd.**  
NIP. 19691106 200801 2 020