

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIS Annurain Toili
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid dapat :

1. Menyebutkan pengertian dan isi iklan
2. Menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
3. Mengomunikasikan isi iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
4. Memahami pengertian zat tunggal dan zat campuran
5. Mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal dan zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.
6. Melaporkan hasil pengamatan sifat campuran dan komponen penyusunya dalam kehidupan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Memahami isi sebuah iklan dan arti iklan berdasarkan contoh yang dilihat secara nyata. 3.4.2 Mengetahui arti kosakata baru dari iklan yang di lihat/dibaca.
4.4 Memeeragakan Kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menuliskan kembali isi iklan yang dilihat/ dibaca 4.4.2 Memperagakan iklan sesuai dengan isi yang telah ditulis dengan gaya sendiri.

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.4.1 Memahami arti zat tunggal dan zat campuran 3.4.2 Daftar benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran berdasarkan penyusunnya.
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari..	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan berbagai benda campuran dan sifatnya yang ada disekitar kita . 4.9.2 Mebacakan hasil pengamatan benda campuran dan sifatnya berdasarkan kelompok yang dibuat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Iklan
- Benda dilingkungan sekitar yang mewakili zat tunggal dan campuran

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik

Metode pembelajaran : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan kelompok, dan ceramah.

E. MEDIA/ ALAT , BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media / alat : Laptop, proyektor, Internet , koran.

Sumber belajar : Buku guru dan buku siswa tema 9. Informasi dari internet

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran murid
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang murid (religius)
- Menyanyikan lagu nasional . Guru memberikan penguatan Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10-15 menit (Literasi)

Kegiatan inti

- Guru menjelaskan seputar materi yang akan di pelajari
- Guru mengajak murid berdiskusi berkaitan dengan materi yang di ajarkan
- Murid diberi waktu berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling mengontrol kegiatan diskusi dan memberi bimbingan secara bergantian
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban murid yang mewakili kelompoknya
- Kelas ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh seorang murid.

G. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan

Penilaian keterampilan

Mengetahui

Kepala madrasah

Toili, Juni 2020
Guru Kelas V

