

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 03 MANADO
 Kelas / Semester : VI (Enam)/ 2
 Tema : Menjelajah Angkasa Luar (Tema 9)
 Sub Tema : Keteraturan Yang Menakjubkan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (6x35)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
1.2 Meresapi makna Anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan Sistem Tata Surya	
2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu tentang sistem tata surya melalui pemanfaatan Bahasa Indonesia	
3.2 Menguraikan isi teks Eksplanasi ilmiah tentang Tata surya dengan bantuan guru dan teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulisan	3.2.1 Membaca wacana tulisan Eksplanasi ilmiah
4.2 Mengemukakan secara lisan dan tulisan tentang sistem tata surya	4.2.1 Menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang sistem tata surya

Muatan IPA

Kompetensi	Indikator
1.1 bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakannya,serta mewujudkannya dalam pengamatan ajaran Agama yang dianutnya	
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (Memiliki rasa Ingin tahu, Obyektif,jujur, teliti,cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab,terbuka,dan peduli lingkungan) dalam aktifitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan Inkuiri ilmiah dan berdiskusi	
3.2 Mendeskripsikan sistem tata surya, matahari sebagai pusat tata surya serta posisi dan karakteristik anggota tata surya.	3.2.1 Menyebutkan urutan galaksi dan sistem tata surya
4.2 Melaksanakan simulasi sambil bermain bersama tentang susunan yang benar sistem tata surya	4.2.1 menjelaskan sistem tata surya dalam bentuk peta pikiran



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa mampu mengenal galaksi dan sistem tata surya.
2. Dengan membaca teks eksplanasi siswa mampu menjawab pertanyaan tentang sistem tata surya.
3. Setelah berdiskusi kelompok siswa mampu menjawab pertanyaan secara Individu dan kelompok.
4. Dengan melakukan simulasi dan bermain bersama siswa mampu menjelaskan dan menyebutkan susunan yang benar tentang sistem tata surya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal Galaksi dan sistem tata surya.
Matahari adalah pusat sistem tata surya, matahari dikelilingi oleh 8 buah planet dan benda-benda kecil lainnya yang tak terhitung jumlahnya. Masing-masing berada pada garis edar berbentuk elips yang disebut orbit, selama tetap berada di orbitnya planet-planet tersebut tidak akan bertabrakan.
Kedelapan planet tersebut adalah Merkurius,Venus,Bumi,Mars,Jupiter,Saturnus,Uranus dan Neptunus. Setiap planet berputar pada porosnya hal ini disebut rotasi
Matahari adalah bintang yang menghasilkan cahaya sendiri,garis orbit tata surya berdiameter 12.000 juta km.semua planet terpaut dengan matahari oleh adanya gaya tarik gravitasi
Planet berasal dari bahasa Yunani yang berarti pengembara
Planet dalam tata surya dibagi menjadi 2 bagian yaitu :
 1. Planet dalam adalah planet-planet yang letak orbitnya dekat dengan matahari yaitu merkurius,venus,bumi,mars
 2. Planet luar adalah planet-planet yang letak orbitnya jauh dari matahari yaitu jupiter,saturnus,uranus,neptunus



- Mengidentifikasi susunan sistem tata surya
- Membaca dan menyimak teks eksplanasi yang disajikan
- Menyebutkan dengan benar susunan sistem tata surya melalui simulasi dan bermain bersama

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi dan mengkomunikasikan)

Metode : Ceramah, Diskusi,Tanya Jawab, Penugasan,Permainan/Simulasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

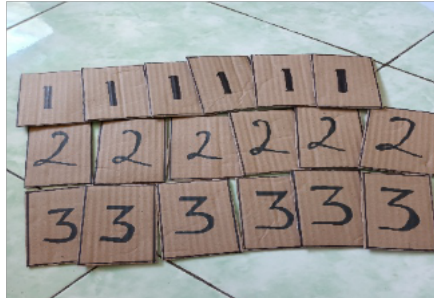
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa▪ Guru mengecek kesiapan diri dan mengisi dan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran▪ Guru mengajak siswa bernyanyi lagu "Kasih Ibu"▪ Guru mengingatkan kembali tentang pembelajaran yang lalu tema 8 "Bumiku"	5 Menit



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan tema 9 “menjelajah angkasa luar” Sub tema 1 “Keteraturan yang menakjubkan Pembelajaran 1 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar dan membaca informasi tentang bumi, galaksi dan sistem tata surya(buku siswa tema 9 halaman 2.) (Mengamati) ▪ Siswa mengenal sistem tata surya dan planet-planet berdasarkan urutannya dari matahari (Mengeksplorasi) ▪ Siswa memberi nama planet pada gambar ▪ Siswa di minta menanyakan tentang hal-hal lain yang ingin diketahui lebih lanjut (Menanya) ▪ Guru membagi kelompok menjadi 3 kelompok masing-masing kelompok 6 siswa(Menggunakan kartu bertuliskan angka 1- 3 di bagi acak) ▪ Secara berkelompok siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan secara tertulis oleh guru (Mengasosiasi) ▪ Secara berkelompok siswa dapat menggunakan kertas dan alat tulis untuk menggambar dan menuliskan nama pada tata surya (Mengeksplorasi) ▪ Guru memberikan nilai secara langsung dan dibacakan didepan kelas hasil diskusi siswa ▪ Simulasi ▪ Guru meminta 9 orang siswa secara acak untuk maju didepan kelas masing-masing siswa mengalungkan kartu gambar tata surya dilehernya mereka membuat lingkaran berjalan sambil bertepuk tangan dan menyanyi lagu ‘Naik Kereta Api’. ▪ Guru berdiri ditengah lingkaran ketika diakhir lagu siswa yang posisinya tepat didepan guru menyebutkan nama planet dan urutannya di tata surya ▪ Demikian selanjutnya sampai seluruh siswa mendapatkan giliran bermain 	20 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi ▪ Guru mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk langkah selanjutnya ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ▪ Menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	5 Menit

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku siswa Tema : Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI (Buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015)



- Buku referensi petunjuk IPBA

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap, Tanggung jawab, teliti dan disiplin
- Penilaian pengetahuan menjawab pertanyaan tertulis dan lisan dengan tepat
- Penilaian keterampilan berdiskusi dan bekerjasama dengan baik

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				

2. Penilaian pengetahuan

- Contoh tes tulis

- Setiap Planet Berputar mengelilingi matahari. Disebut apakah gerakan itu ?
- Yang merupakan pusat tata surya adalah
- Planet apa saja yang masuk dalam planet luar ?
- Sebutkan dengan benar urutan planet dari yang terdekat dengan matahari !
- Planet apakah yang letaknya jauh dari matahari ?



Kunci Jawaban :

1. Rotasi
2. Matahari
3. Jupiter,Saturnus,Uranus, Neptunus
4. Merkurius,Venus, Bumi,Mars,Jupiter. Saturnus,Uranus,Neptunus
5. Neptunus

2.a Daftar Periksa tentang sistem tata surya (IPA) beri tanda (v) pada kolom yang sesuai

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1	Siswa mampu menjelaskan tentang sistem tata surya setelah simulasi		
2	Siswa mampu menggambar sistem tata surya		

2.b Daftar Periksa tentang teks eksplanasi ilmiah (Bahasa Indonesia) beri tanda (v) pada kolom yang sesuai

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1	Siswa mampu membaca dan memahami tulisan eksplanasi ilmiah dengan baik		
2	Siswa mampu menjelaskan secara lisan teks eksplanasi ilmiah tentang sistem tata surya		

3. Contoh Format Penilaian saat diskusi kelompok



3. Contoh Format Penilaian saat diskusi kelompok

Contoh Format Penilaian Diskusi Kelompok

**LEMBAR PENILAIAN
HASIL BELAJAR DENGAN TEKNIK DAN NON TES**


Mata Pelajaran :
Kelas/ Semester :
Kompetensi Dasar :

No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH NILAI	NILAI AKHIR
		KETELITIAN	KERJA SAMA	KEBERANIAN MENEMUKAKAN GAGASAN		
1	Aditia M Maretek					
2	Aidil Syawaludin Bolota					
3	Arif F. Habibie					
4	Nizam Umar					
5	Richard Haruna					
6	Ridho Ilham Bolota					
7	Sahrul F Mamesa					
8	Valentino Rahman					
9	Adinda Antu					
10	Cahya Fattah					
11	Citra Saikim					
12	Dwi Marsha Ali					
13	Febriyanti Padjunge					
14	Fitria Arbie					
15	Novrianti Paneo					
16	Nia Ramadhani Tellew					
17	Paramita Mamudi					
18	Juliana Rajak					

KRITERIA PENILAIAN					
Ketelitian			Kerja Sama		Keberanian
• Sangat Teliti	Nilai ...		* Sangat Baik Kerja Sama	Nilai...	Mengemukakan Gagasan
• Teliti	Nilai ...		* Sedang Kerja Sama	Nilai...	
• Kurang Teliti	Nilai ...		* Kurang Kerja Sama	Nilai...	Nilai ...

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sarton Tanua, S.Pd.MM
NIP. 196411121086041001

Manado, 2021
Guru Kelas,

Kartin Jhony, S.Pd
NIP. 1967111210860410000