

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PAKETINGAN 01  
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)  
Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita  
Sub Tema : 1. Benda Tunggal dan Campuran  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak atau elektronik, siswa dapat menyebutkan isi iklan, menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dan menuliskan pengertian iklan dengan tepat .
2. Dengan kegiatan mengamati benda-benda, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan memberikan contoh zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Dengan kegiatan percobaan siswa dapat menuliskan pengertian, memberikan contoh, sifat-sifat dan komponen penyusun zat campuran dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, berdoa dilanjutkan absensi dan mengkondisikan siswa ( Orientasi ).</li><li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ( Apersepsi ).</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siiswa dibimbing guru mengamati gambar iklan mesin cuci pada buku siswa dan LCD.</li><li>2. Siswa dibimbing guru mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan secara lisan.</li><li>3. Siswa mengamati benda zat tunggal dan guru bertanya pada siswa pengertian zat tunggal.</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyelidiki dan menemukan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen dengan bimbingan guru.</li> <li>5. Siswa bersama guru mengelompokkan benda-benda yang diamati ke dalam kelompok campuran homogen dan campuran heterogen.</li> <li>6. Siswa bersama guru menyimpulkan pengertian campuran homogen dan campuran heterogen berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang belum jelas.</li> <li>2. Siswa dibimbing guru merefleksikan pembelajaran mengerjakan evaluasi, membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Siswa berdoa bersama dan guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN Paketingan 01

Paketingan, 27 Juni 2021  
Guru Kelas V

**SADILI, S.Pd.SD**

NIP. 19620303198304 1 006

**RATNA ERNAWATI, S.Pd.SD**

NIP. 19871031 201001 2 013

