

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tunggangri, Tulungagung
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
Sub Tema : 1
Muatan : IPA
Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan percobaan sederhana, peserta didik dapat menunjukkan **campuran homogen dan heterogen** dengan tepat (IPA 3.9/4.9)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Luring
Pendahuluan	1.	Peserta didik mandiri atau didampingi anggota keluarga memulai kegiatan belajar dengan berdoa terlebih dahulu
	2.	Peserta didik membaca petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik yang telah diberikan oleh guru
	3.	Peserta didik menyiapkan alat dan bahan belajar (buku referensi, alat praktik)
	4.	Pertanyaan apersepsi <i>Diskusikan dengan keluargamu, Mengapa air sungai berbeda beda warnanya, ada yang jernih dan ada yang pekat?</i>
Inti	1.	Peserta didik membaca materi sesuai dengan bahan bacaan yang telah disiapkan oleh guru
	2.	Peserta didik secara mandiri atau didampingi anggota keluarganya melakukan percobaan sederhana tentang campuran homogen dan heterogen
	3.	Peserta didik menuliskan hasil
		Temuannya dari penelitian sederhana yang ada dirumah masing-masing
		Contoh :
		<i>a. campuran air dan parutan kunyit (Jamu)</i> <i>b. campuran air dan minyak goreng</i> <i>c. campuran air dan betadine</i> <i>d. campuran air dan kopi</i> <i>e. campuran air dan garam</i>
Penutup	1.	Peserta didik menuliskan kesimpulan materi hari ini (guru memberikan tindak lanjut saat dikumpulkan
	2.	Peserta didik mengakhiri kegiatan dengan berdoa
	3.	Peserta didik membereskan alat dan bahan belajarnya

C. Penilaian

Kegiatan	Alternatif (luring)
Sikap	Tanggungjawab dan disiplin melalui hasil LKPD
Pengetahuan	Kuis melalui LKPD
Keterampilan	Menuliskan kegiatan penelitian Sederhana (contoh terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN Tunggangri

Tulungagung, Mei 2021
Guru Kelas 5

H. AGUS SANTOSA S.Pd
NIP. 19730512 199707 1001

YANIK DWI SUSANTI, M.Pd
NIP. 19790129 200801 2 016

HAND OUT

MATERI ZAT CAMPURAN

Zat Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Zat Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen.

1) Campuran Homogen.

Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan.

Contoh: air garam, sirup, udara, perunggu, kuningan.

2) Campuran Heterogen.

Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan.

Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.

PRAKTIKUM MANDIRI (dirumah masing-masing)

Mengidentifikasi Sifat Campuran

Kita akan berlatih mengidentifikasi sifat zat campuran. Ikuti langkah kerjanya dengan baik dan hati-hati.

Bahan yang disediakan:

1. Sediakan gelas transparan/plastik, sendok, air, parutan kunyit, minyak goreng, betadine, kopi bubuk, garam, jeruk nipis
2. Buatlah campuran sesuai tabel berikut, lalu catat hasil pengamatanmu.

Langkah-langkah percobaan sebagai berikut :

1. Percobaan pertama, masukkan air ke dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya, peras parutan kunyit dan hasil perasan kunyit dimasukkan ke dalam gelas plastik transparan yang telah berisi air. Aduklah hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat, lalu amati apa yang terjadi.
2. Percobaan kedua, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan dua sendok minyak goreng ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduklah hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat, lalu amati apa yang terjadi.
3. Percobaan ketiga, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan betadine ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk betadine hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat, lalu amati apa yang terjadi.
4. Percobaan keempat, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan kopi bubuk ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk kopi bubuk hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat, lalu amati apa yang terjadi.
5. Percobaan kelima, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan garam ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk garam hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat, lalu amati apa yang terjadi.

6. Jika seluruh larutan sudah tercampur, peras jeruk nipis lalu masukkan cairan jeruk nipis ke masing-masing gelas lalu amati apa yang terjadi!
7. Bandingkan hasil semua larutan yang telah kamu lakukan.
4. Buat laporan hasil percobaanmu dengan menuliskan hal-hal berikut.
 - a. Nama
 - b. Percobaan yang dilakukan
 - c. Alat dan bahan yang digunakan.
 - d. Hasil percobaan.
5. Presentasikan laporan yang kamu buat dengan merekam presentasi dengan video dari HP masing-masing dan kirim ke WA ibu guru. atau bisa dengan membuat laporan pengamatan ditulis tangan dan dikumpulkan saat mengumpulkan LKPD.