

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 9. Kayanya Negeriku
Sub tema	: 1. Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan pembangkit listrik tenaga air.
2. Dengan video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan fungsi sumber daya alam bagi lingkungan sekitar.
3. Dengan video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan informasi melalui wawancara.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta menyimak/mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas pembangkit listrik tenaga air dan fungsi sumber daya alam bagi lingkungan sekitar dengan bimbingan guru melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai pembangkit listrik tenaga air dan fungsi sumber daya alam bagi lingkungan sekitar melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa menyimak/mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas informasi melalui wawancara melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : mewawancarai tokoh masyarakat tentang lingkungan dan membuat laporan hasil wawancara

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 9. Kayanya Negeriku
Sub tema	: 1. Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Muatan Terpadu	: PPKn, dan Seni Budaya dan Prakarya
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban terhadap lingkungan.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai dengan tempo dan tinggi rendah nada.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa kemudian diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup dan diarahkan untuk membahas hak dan kewajiban terhadap lingkungan melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai hak dan kewajiban terhadap lingkungan melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup dan membahas cara menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : menyanyikan lagu keranjang sampah (dibuat videonya)

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 9. Kayanya Negeriku
Sub tema	: 1. Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia
Pembelajaran Ke	: 3 (Tiga)
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari bagi kehidupan.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan saat wawancara

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas manfaat energi matahari bagi kehidupan melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab manfaat energi matahari bagi kehidupan melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas hal-hal yang perlu diperhatikan saat wawancara
5. melalui whatsapp dan/atau google classroom.
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
7. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
8. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.

3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Melakukan wawancara dan membuat laporan hasil wawancara.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 9. Kayanya Negeriku
Sub tema	: 1. Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia
Pembelajaran Ke	: 4 (Empat)
Muatan Terpadu	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban terhadap sumber energi.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan tugas wartawan.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas hak dan kewajiban terhadap sumber energi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab hak dan kewajiban terhadap sumber energi melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas tugas wartawan melalui whatsapp dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : mengamati kondisi sumber air di lingkungan sekitan dan mengisi lembar pengamatan.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 9. Kayanya Negeriku
Sub tema	: 1. Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia
Pembelajaran Ke	: 5 (Lima)
Muatan Terpadu	: Seni Budaya dan Prakarya, PPKn, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi berdasarkan ketersediaan SDA.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab menyanyikan lagu sesuai tempo dan tinggi rendah nada melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas mengidentifikasi kegiatan ekonomi berdasarkan ketersediaan SDA melalui whatsapp dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Menyanyikan Lagu Daerah sesuai dengan tinggi rendah nada.

Membuat flip chart tentang penghematan SDA.

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 47 PEKANBARU
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 9. Kayanya Negeriku
Sub tema	: 1. Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia
Pembelajaran Ke	: 6 (Enam)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu	: 1 Hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menyusun daftar pertanyaan berdasarkan teks berita.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban terhadap lingkungan.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas menyusun daftar pertanyaan berdasarkan teks berita melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab menyusun daftar pertanyaan berdasarkan teks berita melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas hak dan kewajiban terhadap lingkungan melalui whatsapp dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
6. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.

7. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

Penilaian Sikap : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis

Penilaian Keterampilan : Membuat peta pikiran

Diketahui oleh:
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020
Guru Kelas IV A

Hj. NURLAILI, S.Pd
NIP. 19621601 198112 2 001

SURIYANTI, S.Pd
NIP. 19870717 201503 2 004