

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pembelajaran	: SD Negeri 43 Mataram
Kelas/Semester	: VI / II
Tema	: Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema	: Keteraturan Yang Menakjubkan
Pembelajaran Ke	1
Alokasi Waktu	: (5 x 35)
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.
- 4.7 Membuat model sistem tata surya

Bahasa Indonesia

- 3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi
- 4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis dan visual.

C. INDIKATOR

IPA

- 3.7.1 Membedakan ciri-ciri anggota sistem tata surya **(C4)**
- 3.7.2 Membuat laporan pengamatan cara kerja sistem tata surya. **(C6)**
- 4.7.1 Mensketsa cara kerja anggota sistem tata surya **(P4)**

Bahasa Indonesia

- 3.9.1 Menguraikan unsur instrinsik cerita dalam teks fiksi yang telah dibaca. **(C4)**
- 4.9.1 Mendesain cerita yang berbeda tentang planet dan tata surya dalam karangan fiksi secara tertulis. **(P5)**

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

1. Melalui pengamatan gambar dan video (**condition**), siswa (**audience**) dapat membedakan (**behavior**) ciri-ciri anggota sistem tata surya dengan tepat (**degree**).
2. Setelah kegiatan pengamatan kemudian bermain peran (**condition**), siswa (**audience**) dapat membuat (**behavior**) laporan pengamatan cara kerja sistem tata surya dengan baik (**degree**).
3. Melalui diskusi dan kerja kelompok (**condition**) siswa (**audience**) dapat mensketsa (**behavior**) cara kerja anggota sistem tata surya dengan tepat (**degree**).

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca karangan fiksi (**condition**), siswa (**audience**) dapat menguraikan (**behavior**) unsur instrinsik cerita dalam teks fiksi dengan tepat (**degree**).
2. Setelah membaca karangan fiksi (**condition**), siswa (**audience**) dapat mendesain (**behavior**) cerita yang berbeda tentang planet dan tata surya dengan tepat (**degree**).

E. MATERI PEMBELAJARAN

- ✚ Mengenal benda langit, galaksi dan sistem tata surya
- ✚ Menyajikan karangan fiksi

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific berbasis TPACK
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Problem Based Learning (PBL)

F. MEDIA / ALAT PEMBELAJARAN

- Gambar (Benda langit yang berantakan orbitnya, benda langit)
<https://mirnaaulia.com/mengenal-orbit-benda-langit/>
- Lem, gunting,
- Kertas tempel
- Alat peraga buatan guru (gambar benda-benda langit)
- Hand out siswa
- Video
<https://www.youtube.com/watch?v=P3PKLFAiVyI&t=144s>

G. SUMBER BELAJAR

- Diana Karitas,dkk. 2018. Buku Guru Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Diana Karitas,dkk. 2018. Buku Siswa Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Waskitho, Satriyo Jati, dkk. Buku Pengayaan Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar Kelas VI Pegangan Guru Kurikulum 2013. Surakarta: Putra Nugraha.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
Awal	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” diiringi instrument dari youtube untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. 4. Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mengajukan pertanyaan: a. Kejadian apa yang telah terjadi tanggal 26 Mei lalu? (Gerhana Bulan) b. Apakah kalian tau bulan itu dimana? (dilangit / diluar angkasa) c. Apakah bulan itu termasuk salah satu anggota sistem tata surya? (Ya) <i>Yuk kita buktikan melalui tema “Menjelajah angkasa luar” sub tema 1 pembelajaran 1.</i> 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari saat ini. 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari ini dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit

Kegiatan Inti		
Inti	• Orientasi pada masalah 1. Menampilkan gambar “ tentang orbit benda langit”. 2. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dan salah satu siswa membaca cerita yang terdapat dibawah gambar dengan antusias. (<i>observing</i>). 3. Menampilkan video “ sistem tata surya” 4. Siswa mengamati video yang ditayangkan guru dengan cermat (<i>observing</i>) • Mengeksplorasi pengetahuan awal / merumuskan masalah 5. Guru menanyakan masalah yang ada dalam gambar dan video yang ditampilkan. 6. Guru menstimulus siswa melalui pertanyaan terkait perbedaan kedua tayangan. (<i>questioning</i>) 7. Siswa menuliskan permasalahan yang ada dalam kertas tempel yang kemudian ditempel dipapan tulis. 8. Jumlah masalah yang dirumuskan siswa dapat dijadikan dasar pembentukan kelompok kecil. • Mengorganisasikan siswa untuk belajar/merumuskan hipotesis 9. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok berdasarkan masalah yang telah digagas. 10. Guru membagikan LKPD laporan pengamatan cara kerja sistem tata surya dengan tertib. 11. Guru memberikan bantuan berkaitan dengan kesulitan yang dialami siswa secara berkelompok. • Membimbing penyelidikan indivual maupun kelompok/Pengumpulan data 12. Bermain peran mengenai cara kerja sistem tata surya atas bimbingan guru. 13. Mencari informasi yang lain di google mengenai sistem tata surya (<i>eksperimenting</i>) 14. Dari informasi yang diperoleh guru meminta siswa menghimpun beberapa konsep yang diperoleh berupa laporan pengamatan yang dilengkapi dan mensketsa cara kerja sistem tata surya. (<i>associating</i>) • Mengembangkan dan menyajikan hasil 15. Siswa mengembangkan hasil pengamatan berupa laporan lengkap pengamatan dan dipertanggungjawabkan bersama kelompok. 16. Guru meminta beberapa siswa mempresentasikan laporan pengamatan dan hasil kerja kelompok didepan kelas. (communication) 17. Guru memfasilitasi pengetahuan siswa dan memverifikasi hasil kerja siswa. • Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 18. Semua siswa menempelkan hasil kerjanya di depan kelas. 19. Melalui tanya jawab guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan hasil presentasi (solusi akhir)	145 menit
Kegiatan Penutup		
Akhir	1. Siswa mampu menyimpulkan hasil belajar hari ini. (<i>Integritas</i>) 2. Guru memberikan motivasi, penguatan dan apresiasi terhadap usaha semua kelompok 3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya untuk menambah informasi dari guru dan siswa lainnya.	15 menit

	4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari atau sesuai dengan konteks. 5. Penugasan di rumah 6. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius</i>)	
--	--	--

BAHAN AJAR

Terlampir

J. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Terlampir

K. PENILAIAN

A. Prosedur Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- b) Penilaian Pengetahuan : di akhir proses pembelajaran
- c) Penilaian Keterampilan : di akhir proses pembelajaran

B. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Observasi
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

C. Instrumen Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan sosial (terlampir)
- b) Penilaian pengetahuan : Lembar penilaian pengetahuan (terlampir)
- c) Penilaian Keterampilan : Lembar penilaian keterampilan (terlampir)

Refleksi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mataram, Mei 2021
Guru Kelas VI A,

(HJ. BQ. SALEHA, S.Pd.)
NIP. 19621231 19803 2 322

(ARISANDI NIRMALA, S.Pd)
NIP. 19860301 201501 2 001