

PERANGKAT PEMBELAJARAN

TEMA 9 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

DISUSUN OLEH:

AHMAD BAEHAQI

NO PESERTA 201699586281



KELAS IV

SEMESTER 2 TH AJARAN 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



9

Tema

Kayanya Negeriku



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN CENGKARENG BARAT 10 PAGI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 9 : **Kayanya Negeriku**
Sub Tema 1 : **Kekayaan Sumber Energi di Indonesia**
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

- a. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1. Menjelaskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4.2. Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1. Membuat hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1. Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada.
4.2. Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1. Mempraktekkan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

C. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru tentang definisi hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat terhadap lingkungan melalui video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat terhadap lingkungan.
2. Dengan berdiskusi tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat terhadap lingkungan, peserta didik dapat membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.
3. Dengan mengamati gambar-gambar kegiatan masyarakat, peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan menyanyikan lagu "Tanah Airku" peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta tanah air dengan berusaha melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan menyanyikan lagu berjudul "Alam Bebas", peserta didik dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.

D. MATERI

No	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
1	Hak dan kewajiban	Hak dan kewajiban	Penerapan Hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
2	Nada dan Tempo lagu.	Nada dan Tempo lagu.	Mengukur tangga nada dan Tempo lagu.
3	Lagu berjudul "Alam Bebas".	Lagu berjudul "Alam Bebas".	Lagu berjudul "Alam Bebas".

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi, Demonstrasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan Peserta didik. membagikan link aplikasi <i>gmeet</i>, seluruh peserta didik2. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dengan dilanjutkan mengisi dan mengecek kehadiran pesertadidik (<i>Integritas</i>)3. Guru bersama peserta didik berdoa. (<i>Religius</i>)4. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu indonesia raya dan lagu tanah airku(<i>Nasionalis</i>)5. Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat dan lagu yang relevan	10 menit (<i>google meet</i>)
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar atau video tentang materi pembelajaran tema 9 subtema 1 pembelajaran 2 yang ditampilkan di laptop melalui aplikasi <i>gmeet</i> guru disecara cermat. https://www.youtube.com/watch?v=GdmDwP5G5b42. Setelah peserta didik mengamati Video yang disajikan dalam video pembelajaran<ol style="list-style-type: none">a. peserta didik dapat menjelaskan pengertian hak dan kewajiban, contoh hak dan kewajiban terhadap	

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>lingkungan dan mengidentifikasi perbedaan hak dan kewajiban</p> <p>b. peserta didik dapat memahami pengertian nada dan tempo dan mengimplementasikan dalam kegiatan menyanyikan lagu yang berjudul alam bebas</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang informasi yang disampaikan pada video pembelajaran . 4. Peserta didik mengamati contoh hak dan kewajiban melalui media gambar yang diberikan melalui presentasi power point 5. Peserta didik menyanyikan lagu yang berjudul alam bebas dengan media video yang ditampilkan https://www.youtube.com/watch?v=KCn4-7qeg4 agar peserta didik lebih memahami cara menyanyikan lagu tersebut dengan nada dan tempo yang tepat. 6. Guru membagikan LKPD I melalui <i>google classroom</i> yang harus kerjakan untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan. 7. Kemudian, guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD II yaitu berisikan video menyanyikan lagu yang berjudul alam bebas dengan nada dan tempo yang tepat 8. Guru memberikan masukan, penguatan, dan penghargaan kepada Peserta didik.. 	<p>50 menit (<i>google meet</i>)</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan reuiu terhadap peserta didik mengenai kesulitan yang dihadapi dalam materi pembelajaran dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya/menambah informasi yang telah diterimanya 2. Guru memberikan soal evaluasi melalui grup <i>google classroom</i> 3. Peserta didik membuat kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran hari ini, dan guru memberikan penguatan terhadap peserta didik. 4. Guru mengajak Peserta didik mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini dengan aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia. 5. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. 6. Guru mengajak dan memimpin peserta didik untuk berdo'a 	<p>10 menit (<i>google meet, google classroom</i>)</p>

G. SUMBER DAN MEDIA

1. SUMBER

- 1) Buku Guru Tema 9 Kelas 4 dan Buku Peserta didik Tema 9 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- 2) Buku Peserta didik Kelas 4 Tema 9
- 3) Lirik lagu “Tanah airku” dan “Alam Bebas”

2. MEDIA

- 1) Gambar, Power Point dan Video pembelajaran
- 2) Penggunaan alat media elektronik (daring) google meet
- 3) Aplikasi google classroom dalam tahap evaluasi pembelajaran

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi, jurnal
- c. Alat Tes : Lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes tulis
- c. Alat Tes : Soal pilihan banyak, uraian

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Praktik atau unjuk kerja
- c. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja

I. RENCANA TINDAK LANJUT

a. Remedial

1. Jika peserta didik belum bisa membedakan dan memberikan contoh tentang hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan menampilkan media pembelajaran yang lebih kongkrit
2. Jika Peserta didik belum bisa menyanyikan lagu dengan nada dan tempo yang tepat, maka guru dapat memberikan tugas pada Peserta didik untuk memperhatikan contoh lagu yang menggunakan tempo yang berbeda

b. Pengayaan

1. Jika Peserta didik sudah bisa memahami materi hak dan kewajiban, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menuliskan tentang seberapa besar penerapan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
2. Jika Peserta didik sudah bisa menyanyikan lagu yang berjudul alam bebas, maka guru memberikan tugas untuk menyanyikan sebuah lagu dengan tempo dan nada yang lebih sulit

c. Refleksi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran hari ini yang menjadi perhatian untuk ditindak-lanjuti:

- 1.Masalah :.....
- 2.Ide Baru :.....
- 3.Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN Cengkareng Barat 10 Pagi

Jakarta, 2021
Guru Kelas IVB

HJ.Umiyatini,S.Pd
Nip 196310141986032007

Ahmad Baehaqi,S.Pd
Nip 198704042015041002

MATERI AJAR

**HAK DAN KEWAJIBAN
NADA DAN TEMPO LAGU**

Scan barcode video pembelajaran



TEMATIK
TEMA 9 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA

KELAS IV

SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2020/2021

Materi Ajar



PERANGKAT PEMBELAJARAN MATERI AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN CENGKARENG BARAT 10 PAGI
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Sub Tema 1	: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1. Menjelaskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4.2. Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1. Membuat hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1. Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada.
4.2. Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1. Mempraktekkan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

HAK DAN KEWAJIBAN

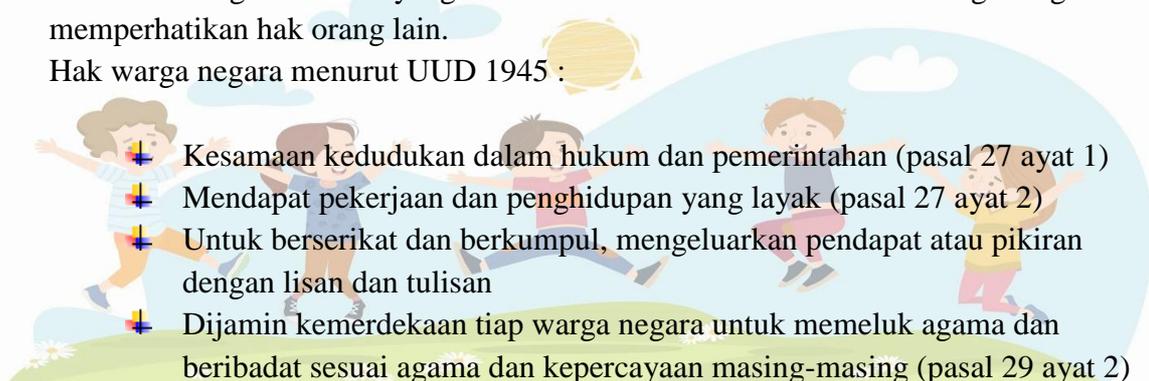
1. Pengertian Hak dan Kewajiban

Setiap orang memiliki Hak dan Kewajiban yang sama, tidak memandang jabatan, keadaan sosial, status sosial dan yang lainnya.

a. Pengertian Hak

Hak adalah segala sesuatu yang secara sah harus diterima oleh seseorang dengan memperhatikan hak orang lain.

Hak warga negara menurut UUD 1945 :

- 
- ✚ Kesamaan kedudukan dalam hukum dan pemerintahan (pasal 27 ayat 1)
 - ✚ Mendapat pekerjaan dan penghidupan yang layak (pasal 27 ayat 2)
 - ✚ Untuk berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pendapat atau pikiran dengan lisan dan tulisan
 - ✚ Dijamin kemerdekaan tiap warga negara untuk memeluk agama dan beribadat sesuai agama dan kepercayaan masing-masing (pasal 29 ayat 2)
 - ✚ Ikut serta dalam bela negara (pasal 30 ayat 1)
 - ✚ Memperoleh pendidikan (pasal 31 ayat 1)

b. Pengertian Kewajiban

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilaksanakan atau dilakukan oleh seseorang sesuai dengan aturan yang berlaku. Apabila kewajiban dilanggar maka akan mendapatkan sanksi sesuai peraturanyang berlaku.

Kewajiban warga negara menurut UUD 1945 :

- ✚ Menjunjung tinggi hukum dan pemerintahan (pasal 27 ayat 1)
- ✚ Ikut serta dalam bela negara (pasal 30 ayat 1)
- ✚ Mengikuti pendidikan dan pemerintah wajib membiayainya (passal 32 ayat 2)

2. Contoh Hak Dan Kewajiban

A. Hak dan Kewajiban Anak Di rumah

a. Hak Anak di Rumah

a) Hak Mendapatkan Kasih Sayang

Seperti telah diuraikan di atas, mendapatkan kasih sayang adalah hak anak. Saat masih kecil, ibu selalu menyuapi, menjaga, dan memeluk dengan penuh kasih sayang dan ayah selalu mengajak bermain.

Setelah anak tumbuh besar, kedua orang tua akan tetap menyayangi, walaupun dengan cara yang berbeda. Ibu tidak lagi menyuapi, tetapi ia selalu menyiapkan makanan yang bergizi agar anak dapat tumbuh sehat dan kuat. Ayah juga selalu bekerja keras mencari nafkah agar kebutuhan keluarga dapat terpenuhi.

Kasih sayang yang telah diberikan oleh orang tua harus disyukuri dengan cara menghormati dan menghargai mereka. Sebagai anak kita juga harus berterima kasih atas segala bentuk kasih sayang yang telah mereka berikan.

Contoh gambar hak anak mendapatkan kasih sayang



<https://www.google.com/search?q=hak+anak+dirumah+animasi+mendapatkan+kasih+sayang&tbn>

b) Hak Mendapatkan Perlindungan

Apa yang dirasakan saat harus berjalan di bawah terik matahari? Tentu akan merasa kepanasan. Dan apa pula yang dirasakan saat harus berjalan di bawah hujan deras? Tentu kita akan kedinginan dan bisa jatuh sakit.

Artinya, manusia membutuhkan perlindungan dari segala hal yang dapat membahayakan dan membuat kita sakit. Anak juga berhak mendapatkan perlindungan berupa tempat tinggal yang sehat dan nyaman, baju yang layak, serta keamanan agar dapat tumbuh dengan baik. Orang tua berkewajiban memberikan perlindungan tersebut sesuai dengan kemampuannya.

Contoh gambar hak anak mendapatkan perlindungan



Sumber. Clipart.com

c) Hak anak untuk Bermain

Tentu kita dapat merasakan, betapa bahagianya saat bermain dengan teman-teman. Kita dapat melakukan berbagai hal yang kita sukai. Masa anak-anak adalah masa bermain yang akan dilewati oleh setiap orang. Bermain adalah hak setiap anak. Saat bermain, seringkali anak membuat ruangan menjadi kacau atau berantakan. Oleh karena itu, setelah selesai bermain, ia berkewajiban merapikan kembali ruangan dan barang-barang yang telah dipakai. Setelah dirapikan, ruangan kembali bersih dan rapi sehingga semua orang merasa nyaman.

Hak anak untuk Bermain



<https://www.google.com/search?q=hak+anak+dirumah+animasi+hak+bermain&tbn>

d) Hak Mendapatkan Kesehatan

Kesehatan adalah sesuatu yang sangat penting bagi kita. Saat tubuh kita sehat, kita dapat belajar, bermain, dan mengerjakan segala sesuatu dengan nyaman. Sebaliknya, saat tubuh kita sakit, kita tidak mungkin dapat belajar dengan baik. Kita juga tidak mungkin bisa bermain saat badan kita sakit. Kesehatan adalah hak anak. Saat sakit anak berhak mendapatkan pengobatan yang terbaik agar bisa kembali sehat.

Contoh Hak anak mendapatkan kesehatan



<https://www.google.com/search?q=orangtua+menjaga+kesehatan+anakya+animasi&tbm>

e) Hak Mendapatkan Pendidikan

Pendidikan adalah usaha sadar agar setiap anak agar dapat tumbuh menjadi orang yang berguna. Orang tua mendidik kita di rumah dan menyekolahkan kita untuk mendapatkan pendidikan yang terbaik

Contoh gambar Hak Mendapatkan Pendidikan



<https://www.google.com/search?q=hak+anak+dirumah+animasi+hak+kesehatan&tbm>

b. Kewajiban Anak di Rumah

a) Kewajiban Belajar

Anak memiliki hak untuk bermain, tetapi ia juga tidak boleh melupakan kewajibannya untuk belajar. Belajar sangat penting bagi anak agar dapat menjadi anak yang memiliki kemampuan dan pengetahuan sebagai bekal hidupnya kelak. Belajar juga mendidik anak menjadi manusia yang berakhlak mulia yang sesuai dengan harapan agama dan masyarakat.

Contoh gambar kewajiban belajar di rumah



<https://www.google.com/search?q=siswa+belajar+di+rumah&tbn>

b) Kewajiban Membantu Orang Tua

Setiap orang tua tentu sangat menyayangi anak-anaknya. Orang tua bekerja keras mencari nafkah, melindungi, dan mendidik anak-anaknya agar kelak menjadi anak yang mandiri dan berguna. Oleh karena itu, setiap anak berkewajiban membantu orang tua di rumah sesuai dengan kemampuannya.

Contoh gambar kewajiban membantu orang tua



<https://www.google.com/search?q=membantu+orang+tua+di+rumah+animasi&tbn=isch&ved>

B. Hak dan Kewajiban Anak Di Sekolah

a. Hak Anak di Sekolah

a) Hak Mendapatkan Pendidikan

Sekolah adalah tempat bagi setiap anak untuk belajar. Berbagai fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah dapat digunakan untuk menunjang kelancaran belajar anak. Sekolah berkewajiban memberikan pendidikan terbaik bagi seluruh Peserta didik-Peserta didiknya.

b) Hak Mendapatkan Kasih Sayang

Di sekolah anak-anak berhak mendapatkan kasih sayang dari guru sebagai pendidik mereka. Dengan suasana yang penuh kasih sayang proses belajar mengajar akan lebih menyenangkan dan anak dapat belajar dengan lebih maksimal. Kasih sayang yang diberikan guru juga akan menumbuhkan rasa percaya diri dan rasa saling menyayangi di antara Peserta didik-Peserta didik di sekolah.

c) Hak Mendapatkan Perlindungan

Mendapatkan perlindungan berupa rasa aman dan nyaman saat belajar di sekolah juga hak dari setiap anak. Di sekolah, tidak boleh ada anak yang merasa terganggu atau terancam oleh anak lainnya. Sekolah berkewajiban menciptakan suasana yang aman dan menyenangkan agar setiap Peserta didik dapat belajar dengan tenang.

b. Kewajiban Anak di Sekolah

a).Mematuhi Tata Tertib Sekolah

Setiap sekolah memiliki tata tertib agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Setiap warga sekolah, termasuk Peserta didik wajib mengikuti semua tata tertib yang dikeluarkan sekolah. Contoh tata tertib yang harus dipatuhi oleh Peserta didik adalah menggunakan seragam yang lengkap dan tidak terlambat datang ke sekolah.

b) Menghormati dan Mematuhi Nasehat Guru

Guru adalah orang yang telah mendidik Peserta didik dengan penuh kasih sayang. Guru juga telah mendidik Peserta didik dengan segala ilmu yang dimilikinya agar kelak menjadi orang yang memiliki pengetahuan dan keahlian. Oleh karena itu, Peserta didik harus senantiasa menghormati dan mematuhi nasehat guru sebagai orang tua Peserta didik di sekolah.

c). Menjaga Kebersihan Sekolah

Menjaga kebersihan sekolah adalah kewajiban setiap warga sekolah, termasuk Peserta didik-Peserta didiknya. Keadaan sekolah yang terjaga kebersihannya akan membuat suasana belajar menjadi nyaman. Kebiasaan baik menjaga kebersihan sekolah juga akan menumbuhkan kesadaran pada diri Peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan di mana pun mereka berada.

C. Hak Dan Kewajiban Anak Di Masyarakat

a). Hak Anak Di Masyarakat

Anak-anak merupakan bagian dari warga masyarakat. Oleh karena itu, anak juga memiliki hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat. Anak berhak mengembangkan kemampuannya di masyarakat, baik dalam bentuk hobi atau kegemaran ataupun kemampuan bersosialisasi. Lingkungan masyarakat juga berkewajiban memberikan fasilitas yang memadai bagi anak-anak untuk mengembangkan potensi mereka.

Gambar Hak Anak Di Masyarakat



<https://www.google.com/search?q=hak+di+masyarakat+animasi&tbn>

b). Kewajiban Anak di Masyarakat

Selain memiliki hak, anak juga berkewajiban mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan masyarakat. Anak harus belajar tertib dan tidak mengganggu orang lain saat mereka bermain. Anak juga harus senantiasa menjaga kebersihan lingkungan sekitar agar suasana tempat tinggal mereka menjadi nyaman.

Gambar Kewajiban Anak Di Masyarakat



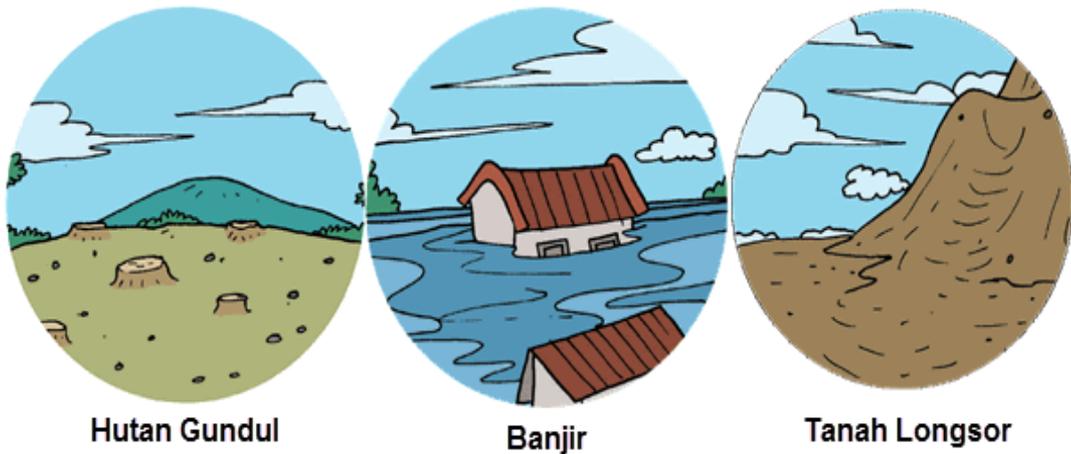
<https://www.google.com/search?q=hak+di+masyarakat+animasi&tbn>

3. Menghargai Hak dan Kewajiban Warga Negara

a. Akibat Warga Negara Tidak Melaksanakan Kewajiban

Setiap warga negara harus mengetahui dan melaksanakan kewajibannya. Apabila warga negara tidak melaksanakan kewajibannya maka akan berakibat fatal. Misalnya kewajiban seseorang ketika berkendara roda dua di jalan raya adalah harus memakai helm. Apabila aturan itu dilanggar maka akan mendapatkan sanksi. Sanksi dapat berupa ancaman hukuman atau denda.

Gambar Akibat Warga Negara Tidak Melaksanakan Kewajiban



<https://www.google.com/search?q=gambar+akibat+warga+tidak+melaksanakan+kewajiban+banjir&tbm>

b. Akibat Warga Negara Tidak Memperoleh Haknya

Mendapatkan pendidikan yang layak merupakan salah satu hak warga negara. Apabila pemerintah tidak mampu memberikan pendidikan yang layak maka sebagai warga negara berhak menuntut pemerintah. Caranya biasanya dengan unjuk rasa atau dengan cara lain. Dengan kata lain kegiatan unjuk rasa merupakan salah satu bentuk menuntut hak. Menuntut hak dengan cara demonstrasi telah diatur undang-undang. Setiap warga negara dilindungi untuk menuntut haknya..

Gambar Akibat Warga Negara Tidak Memperoleh Haknya



<https://www.google.com/search?q=unjuk+rasa+animasi&tbm>

Link video dan scan barcode tentang hak dan kewajiban
<https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c>



Menjaga dan melestarikan lingkungan merupakan salah satu kewajiban kita bersama, kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan alam harus ditumbuhkan sejak kecil. Salah satu cara menumbuhkan kesadaran tersebut adalah dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari, pembiasaan tersebut seperti berhemat air dan membuang sampah pada tempatnya

Kegiatan penumbuhan kesadaran menjaga lingkungan dapat dilakukan dengan kegiatan yang menyenangkan. salah satunya dengan bernyanyi menyanyikan lagu-lagu bertemakan lingkungan contohnya lagu yang berjudul 'Alam Bebas'

LINK DAN SCAN BARCODE LIRIK LAGU ALAM BEBAS

<https://www.youtube.com/watch?v=WAHFt1oWQBI>



Musik terbentuk dari kumpulan nada yang tersusun harmonis sehingga menghasilkan keindahan menurut indera pendengaran. Musik tentu memiliki unsur-unsur sehingga menjadi sebuah karya yang enak didengar. Beberapa diantaranya adalah tinggi rendah nada dan tanda tempo.

tinggi rendah nada ditentukan oleh frekuensi dan getarannya. Semakin cepat frekuensinya, akan semakin tinggi nadanya. Sebaliknya, semakin lambat frekuensinya akan semakin rendah nadanya

Pelajarilah lagu “Alam Bebas” sampai kamu dapat menyanyikan dengan baik dan benar, jika perlu gunakan iringan alat musik yang ada disekitarmu

Agar bisa menyanyikan satu lagu dengan baik kamu harus mengetahui nada dan tempo lagu



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.kompas.com%2Fskola%2Fread%2F2021%2F01%2F25%2F205905369%2Ftinggi-rendah-nada-dan-tempo%3Fpage%3Dall&psig>

Alam Bebas

Mars Gembira
4/4

H. Muchtar

2 . 7 1 3 2 1 2 7 . 6 5
A lam yang lu as be bas Kar ya ti

7 6 5 6 3 . 1 2 3 6 3 6 4 . 5 6
a da ba tas Sla lu se di a Di a ba gi ki

7 5 . 3 2 2 . 7 1 3 2 1 2 2 . 7 5
ta se mu a A lam yang in dah me gah sla lu se

6 i . i 6 . 5 6 7 2 . 7 5 i i 6 7
di a Mem be ri a ja ran nya pan dang an lu

5 . 5 7 . 7 . 7 3 7 5 3 6 . i . 7 . 7 7 . 7 .
as Ma ri ki ta se ko lah di sa na A gar

7 3 7 5 3 2 . i . 2 . 2 2 . 7 1
da pat lu as lah pan dang an Di sa na

3 2 5 6 7 i 2 7 7 6 6 5 . 5
ki ta kan be la jar ber pan dang an lu as

A. NADA



<https://www.google.com/search?q=nada&tbm=isch&ved=2ahUKEwiQmOCLorDwAhVSVisKHa1bCQcQ2-cCegQIABAA&oq=nada&gs>

a. Pengertian Nada

Garis Melodi dan Unsur Musik Urutan tinggi rendah nada disebut nada. Nada artinya bunyi yang beraturan, terdiri dari nada tinggi dan nada rendah yang ditentukan oleh frekuensi bunyi.

Dalam not angka terdapat tujuh nada yang menyusun tangga nada dari rendah ke tinggi. Nada yang rendah menunjukkan suara semakin rendah. Sedangkan nada yang tinggi menunjukkan suara semakin tinggi.

Tangga nada dalam musik berarti susunan atau urutan nada. Contoh tangga nada adalah do, re, mi, fa, sol, la, si, do.

Pada umumnya, nada semakin ke kanan semakin tinggi. Nada berbeda dengan suara gaduh, jika nada memiliki getaran yang bertaturan sehingga menghasilkan jarak tertentu.

Namun suara gaduh memiliki tinggi nada yang tidak tertentu karena getarannya tidak teratur. Dua nada akan berbunyi berbeda jika memiliki tinggi nada yang berbeda. Jarak kedua nada biasanya disebut interbal.

B. TEMPO

a. Pengertian Tempo

Tempo adalah tanda yang digunakan untuk menunjukkan cepat lambatnya sebuah lagu yang harus dinyanyikan. Tempo pada lagu biasanya ditulis di sebelah kiri atas lagu, baik pada lagu notasi angka.

Secara garis besar terdapat tiga kelompok tanda tempo, yakni:

1. Tempo lambat

Tempo lambat terdiri dari:

- Largo = sangat lambat dan khidmat (40-48 ketuk per menit)
- Lento = lambat (48-52 ketuk per menit)
- Grave = lambat dan agung (52-56 ketuk per menit)
- Adagio = sedikit lebih cepat dari largo (56-68 ketuk per menit)

2. Jenis tempo sedang, yaitu:

- Adante = secepat orang berjalan (68-76 ketuk per menit)
- Andantino = loebih cepat dari adante (76-82 ketuk per menit)
- Maestoso = agung dan mulia (82-92 ketuk per menit)
- Moderato = sedang (92-96 ketuk per menit)

3. Tempo cepat Tempo cepat terdiri dari:

- Allegretto = agak cepat dan riang (96-104 ketuk per menit)
- Allegro = cepat, hidup, dan riang (120-132 ketuk per menit)
- Vivace = hidup dan riang (156-172 ketuk per menit)
- Presto = agak cepat (188-204 ketuk per menit)
- Prestisimo = sangat cepat (220-240 ketuk per menit)

Kecepatan lagu bisa diukur dengan alat yang bernama ***Metronome***



Metronome

Sumber: Galery Clipart

Link video tentang nada dan tempo

https://www.youtube.com/results?search_query=contoh+tempo+berikut+lagunya



RANGKUMAN

1. Hak adalah segala sesuatu yang secara sah harus diterima oleh seseorang dengan memperhatikan hak orang lain.
2. Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilaksanakan atau dilakukan oleh seseorang sesuai dengan aturan yang berlaku
3. Hak dan Kewajiban Anak Di rumah
Hak anak di rumah
 - Hak Mendapatkan Kasih Sayang
 - Hak Mendapatkan Perlindungan
 - Hak anak untuk Bermain
 - Hak Mendapatkan Kesehatan
 - Hak Mendapatkan PendidikanKewajiban anak di rumah
 - Kewajiban Belajar
 - Kewajiban Membantu Orang Tua
4. Hak dan Kewajiban Anak Di Sekolah
Hak anak di Sekolah
 - Hak Mendapatkan Pendidikan
 - Hak Mendapatkan Kasih Sayang
 - Hak Mendapatkan PerlindunganKewajiban anak di Sekolah
 - Mematuhi Tata Tertib Sekolah
 - Menghormati dan Mematuhi Nasehat Guru
 - Menjaga Kebersihan Sekolah
5. Nada bunyi yang beraturan dan memiliki frekuensi tertentu
6. Tangga nada adalah urutan nada dari tinggi ke rendah
7. Tempo adalah cepat lambatnya lagu dinyanyikan
8. Alat ukur kecepatan lagu disebut Metronome

LKPD

HAK DAN KEWAJIBAN NADA DAN TEMPO LAGU

TEMATIK

TEMA 9 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA

KELAS IV

SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2020/2021

PERANGKAT PEMBELAJARAN

LKPD

Satuan Pendidikan	: SDN CENGKARENG BARAT 10 PAGI
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Sub Tema 1	: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

Hari / Tgl Pelaksanaan :

C. KOMPETENSI INTI

- a. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1. Menjelaskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4.2. Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1. Membuat hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1. Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada.
4.2. Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1. Mempraktekkan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1)**



Apa Hak dan Kewajiban Kita Terhadap Lingkungan ?

Diskusikan dengan teman-temanmu kemudian tuliskan hasilnya

HAK KITA TERHADAP LINGKUNGAN:

1.
2.
3.
4.
5.

KEWAJIBAN KITA TERHADAP LINGKUNGAN:

6.
7.
8.
9.
10.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 2)

Pelajari dan hafalkan Notasi dan Lirik lagu "Alam Bebas"

Di bawah ini ya....!



Alam Bebas

Mars Gembira
4/4

H. Muchtar

2 . 7 1 3 2 1 2 7 . 6 5
A lam yang lu as be bas Kar ya ti

7 6 5 6 3 . 1 2 3 6 3 6 4 . 5 6
a da ba tas Sla lu se di a Di a ba gi ki

7 5 . 3 2 2 . 7 1 3 2 1 2 2 . 7 5
ta se mu a A lam yang in dah me gah sla lu se

6 i . i 6 . 5 6 7 2 . 7 5 i i 6 7
di a Mem be ri a ja ran nya pan dang an lu

5 . 5 7 . 7 . 7 3 7 5 3 6 . i . 7 . 7 7 . 7 .
as Ma ri ki ta se ko lah di sa na A gar

7 3 7 5 3 2 . i . 2 . 2 2 . 7 1
da pat lu as lah pan dang an Di sa na

3 2 5 6 7 i 2 7 7 6 6 5 . 5
ki ta kan be la jar ber pan dang an lu as

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 3)

Kerja Sama dengan Orang Tua



Nyanyikanlah lagu ‘Alam Bebas’ dengan nada dan tempo yang tepat di hadapan orang tuamu



Telusuri

Alam Bebas
Mars Gembira
4/4
H. Muchtar

A lam yang lu as be bas Kar ya ti
a da ba tas Sla lu se di a Di a ba gi ki

#AlamBebas #Lirik
Lirik Lagu Alam Bebas Ciptaan H Muchtar || Tema 9 kelas 4

<https://www.youtube.com/watch?v=WAHFt1oWQBI>



MEDIA

KELAS IV SEMESTER 2

Tema 9 Subtema 1

**KAYANYA
NEGERIKU**

Video Pembelajaran.



<https://www.youtube.com/watch?v=GdmDwP5G5b4&t=414s>



YouTube ID

Telusuri



#AlamBebas #Lirik

Lirik Lagu Alam Bebas Ciptaan H Muchtar || Tema 9 kelas 4

<https://www.youtube.com/watch?v=WAHFt1oWQBI>



tempo dan nada



TEMPO LAGU DAN CONTOHNYA

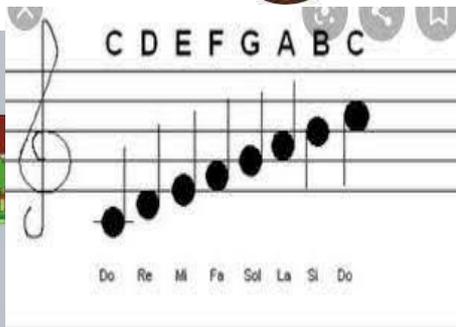
<https://www.youtube.com/watch?v=UyOpRmpS-Fs&t=354s>

GAMBAR.



Ingatlah bahwa orang tuamu akan selalu mengagamu

SEMOGA SEHAT SELALU YA...



Hutan Gundul



Banjir



Tanah Longsor



KAYANYA NEGERIKU

Tema 9 Subtema 1





**PERANGKAT PEMBELAJARAN
INSTRUMEN PENILAIAN**

Satuan Pendidikan	: SDN CENGKARENG BARAT 10 PAGI
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Sub Tema 1	: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

- a. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1. Menjelaskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4.2. Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1. Membuat hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1. Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada.
4.2. Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1. Mempraktekkan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

KISI-KISI SOAL

Jenjang Pendidikan : SDN Cengkareng Barat 10 Pagi
Mata Pelajaran : PPKn (tema 9 subtema 1 Pembelajaran 2)
Kurikulum : 2013
Kelas : IV
Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian Terbatas

No	Kompetensi dasar	Materi	Kelas	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	Memahami hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hasil	Hak dan Kewajiban	IV	Menjelaskan Pengertian Hak dan Kewajiban	C1	1	Uraian Terbatas
2	Mengidentifikasi Pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Hak dan Kewajiban	IV	Menyebutkan beberapa hak dan kewjabin di Sekolah	C3	2	Uraian Terbatas
				Mengidentifikasi akibat tidak melaksanakan hak dan kewajiban warga dalam kehidupan sehari-hari	C2	3	
				Menganalisis Perbedaan Hak dan Kewajiban	C4	4	
3	Mengetahui tanda tempo, tinggi rendahnya nada	Lagu yang berjudul ‘alam bebas’	IV	Mengidentifikasi makna lagu alam bebas dengan mengimplementasi kannya dalam kegiatan pembelajaran	C4	5	Uraian Terbatas

LEMBAR SOAL EVALUASI

Nama	:	Nilai
Kelas	:	
Hari, tanggal	:	

Untuk penilaian hasil belajar kalian pada hari ini, selesaikanlah soal-soal berikut dengan tepat!

1. Berdasarkan penjelasan guru tentang definisi hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari, jelaskanlah pengertian dari:
 - a. Hak (skor 10)
 - b. Kewajiban (skor 10)
2. Setelah kalian berdiskusi tentang hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan, tuliskan masing-masing 5 contoh hak dan kewajiban! (skor 20)
3. Jelaskan, bagaimana cara kamu menghargai kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari! (skor 20)
4. Sebagai bukti kamu Cinta Tanah Air, apa yang seharusnya kamu laksanakan terlebih dahulu antara hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, jelaskan! (skor 20)
5. Berdasarkan lirik lagu “Alam Bebas” menurutmu, bisakah kita belajar di alam bebas, jelaskan! (skor 20)

KUNCI JAWABAN EVALUASI

TES FORMATIF

TEMA 8 / SUB TEMA 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2/ KELAS 4/SEMESTER 2

1. a) Hak adalah segala sesuatu yang menjadi milik kita yang boleh kita tuntut untuk mendapatkannya.
- b) Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan dengan penuh tanggung jawab untuk mendapatkan hak-hak kita.

2.

Hak kita terhadap lingkungan seperti berikut.

1. Menikmati lingkungan segar.
2. Hidup nyaman dan aman.
3. Menggunakan energi, seperti listrik.
4. Memanfaatkan sumber daya alam.
5. Terbebas dari polusi.

Kewajiban kita terhadap lingkungan seperti berikut.

1. Membersihkan lingkungan dari sampah.
2. Menjaga hutan agar tidak gundul.
3. Menjaga sungai agar tidak tercemar oleh sampah dan limbah.
4. Mengurangi polusi udara.
5. Menerapkan perilaku hemat energi.

3. Sebagai warga masyarakat yang baik, kita harus melaksanakan kewajiban dan hak kita secara seimbang.
4. Agar terjadi keharmonisan dalam kehidupan sehari-hari maka kita harus mendahulukan kewajiban dari pada hak kita.

5. Berdasarkan lagu “Alam Bebas” itu berarti kita bisa belajar di alam terbuka untuk membuka pandangan yang luas terhadap keindahan lingkungan kita.

SCORE JAWABAN NOMOR SOAL					
1	2	3	4	5	Score Max
20	20	20	20	20	100

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{SCORE PEROLEHAN}}{\text{SCORE MAKSIMAL}} \times 100$$

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

1.1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Kriteria			Total Skor	Predikat
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Mengucap salam saat awal dan akhir pembelajaran	Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas		
1						
2						
3						
4						
5						

Kriteria Penilaian Spiritual

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Berdoa sebelum dan sesudah Belajar	Sangat khusuk dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar	Khusuk dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar	Khusuk dalam berdoa pada salah satu aspek saja	Belum mampu khusuk dalam berdoa saat sebelum dan sesudah belajar
Mengucap salam saat awal dan akhir pembelajaran	Mengucap salam saat awal dan akhir pembelajaran dengan sopan dan sungguh-sungguh	Mengucap salam saat awal dan akhir pembelajaran dengan sopan atau sungguh-sungguh	Mengucapkan salam saat awal atau akhir pembelajaran	Belum mampu mengucapkan salam saat awal atau akhir pembelajaran
Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan Tugas	Selalu mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	Selalu mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan tugas	Kadang-kadang mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan tugas	Belum mampu mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan tugas.

B. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

1.2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Kerjasama				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Kriteria Penilaian Sikap Sosial

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<i>Kerjasama</i>	<i>Bekerjasama dengan anggota kelompok dengan sangat baik sesuai dengan tugas yang diberikan dan menyelesaikan dengan tepat waktu</i>	<i>Bekerjasama dengan anggota kelompok dengan baik sesuai dengan tugas yang diberikan dan menyelesaikan dengan tepat waktu</i>	<i>Bekerjasama dengan anggota kelompok dengan sangat baik sesuai dengan tugas yang diberikan namun tidak tepat waktu</i>	<i>Tidak dapat bekerjasama dengan baik dengan anggota kelompok dan tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu</i>
<i>Percaya diri</i>	<i>Sangat percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan mengajukan pertanyaan</i>	<i>Percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan mengajukan pertanyaan</i>	<i>Percaya diri dalam salah satu aspek (menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan)</i>	<i>Belum menunjukkan sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan mengajukan pertanyaan.</i>

C. Penilaian Pengetahuan,

Muatan	Indikator	Teknik	Bentuk
		Penilaian	Instrumen
PPKn	<p>Peserta didik dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat terhadap lingkungan. 2) Dapat membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. 3) Dapat menuliskan contoh-contoh kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari terhadap lingkungan. 	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Uraian Terbatas</p>

Soal terlampir.

3. Penilaian Keterampilan: Muatan SBdP

Kompetensi yang dinilai:				
<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan siswa tentang materi lagu - Keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu (tinggi rendah dan panjang pendek nada) - Sikap percaya diri siswa ketika menyanyikan lagu 				
Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu ,irama tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu ,irama kurang tepat sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagu
Penguasaan tinggi rendah dan panjang pendek nada	Siswa dapat menyanyikan lagu dengan intonasi nada yang tepat dan dapat mengikuti irama.	Siswa dapat menyanyikan lagu dengan intonasi nada yang tepat namun kurang dpt mengikuti irama.	Siswa dapat menyanyikan lagu tetapi intonasi nadanya kurang tepat dan kurang dapat mengikuti irama.	Siswa belum dapat menyanyikan lagu dengan intonasi nada yg tepat dan tidak dapat mengikuti irama.

TERIMA KASIH