

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Cihirup
Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Dua)
Tema : 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)
Subtema : 1 (Benda Tunggal dan Campuran)
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 4.4 Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

2. Ilmu Pengetahuan Alam

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)

4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1 Menjelaskan pengertian iklan elektronik dengan tepat.

3.4.2 Menganalisis iklan elektronik, tentang zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.

4.4.1 Memperagakan kembali benda yang ada dalam iklan televisi dengan tepat.

3.9.1 Mengklasifikasikan zat penyusun minuman ke dalam zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.

4.9.1 Melaporkan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

3.4.1.1 Dengan kegiatan mengamati paparan iklan melalui media radio, televisi, dan internet, siswa dapat menjelaskan kembali tentang iklan elektronik dengan tepat.

3.4.2.1 Dengan kegiatan membaca iklan elektronik, siswa dapat menganalisis iklan elektronik dengan tepat.

4.4.1.1 Dengan kegiatan berkreasi memperagakan benda yang ada dalam iklan televisi, siswa dapat memperagakan kembali benda yang ada dalam iklan televisi dengan tepat.

3.9.1.1 Dengan kegiatan mengamati gambar iklan minuman, siswa dapat mengklasifikasi zat penyusun minuman, lalu mengklasifikasikan ke dalam zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.

4.9.1.1 Dengan kegiatan menganalisis zat-zat yang ada di sekitar lingkungan rumah, siswa dapat melaporkan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Iklan Elektronik
2. Ilmu Pengetahuan Alam : Zat Tunggal dan Zat Campuran

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model : PBL (Problem Base Learning)
3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan Penugasan,

G. Media Pembelajaran

1. LKPD
2. Slide Powerpoint gambar iklan elektronik (iklan radio, iklan televisi iklan internet) dan iklan jenis minuman yang menggambarkan zat tunggal dan zat campuran
3. Video yang berisi tayangan zat tunggal dan zat campuran

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas V
2. Buku Siswa Kelas V
3. Website Yang Memuat Materi Iklan dan Zat Tunggal & Zat Campuran

I. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Motivasi

- Dengan menggunakan fasilitas Google Meet, guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan membaca doa
- Guru menjelaskan pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa dan memberikan penguatan tentang sikap syukur.
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Guru menyampaikan pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran

2. Apersepsi

Guru mengulas kembali pembahasan pembelajaran yang telah lalu mengenai iklan dan benda-benda yang ada di sekitar lingkungan rumah dan lingkungan sekolah untuk dihubungkan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu tentang iklan, zat tunggal dan zat campuran

b. Kegiatan Inti (75 menit)

(Dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran PBL (Problem Base Learning))

1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

- Dengan mengikuti petunjuk kegiatan yang dimuat dalam LKPD, peserta didik yang telah kelompok mengamati dan memahami tentang iklan elektronik, zat tunggal dan zat campuran
- Siswa mengamati paparan iklan yang ada di radio, televisi dan internet
- Peserta didik mengamati tayangan Slide Powerpoint gambar iklan elektronik (iklan radio, iklan televisi iklan internet) dan iklan jenis minuman yang menggambarkan zat tunggal dan zat campuran
- Peserta didik melihat video yang berisi tayangan zat tunggal dan zat campuran melalui Link yang telah diberikan oleh guru

2. Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

Peserta didik di masing-masing kelompok berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data, alat dan bahan yang diperlukan sesuai dengan petunjuk dalam LKPD

3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Peserta didik di masing-masing kelompok melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) tentang iklan elektronik, zat tunggal dan zat campuran untuk bahan diskusi kelompok dengan mengikuti petunjuk yang ada pada LKPD

4. Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

Peserta didik di masing-masing kelompok melakukan diskusi tentang iklan, zat tunggal dan zat campuran untuk menghasilkan kesimpulan dan hasilnya dipresentasikan / disajikan dalam bentuk karya yaitu memperagakan kembali paparan iklan yang menggambarkan zat tunggal dan zat campuran

5. Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru memberikan penguatan atas simpulan yang telah dipresentasikan oleh masing-masing kelompok
- Menyampaikan evaluasi hasil pembelajaran yang telah berlangsung untuk diadakan pembelajaran remedial dan pembelajaran pengayaan.

J. Penilaian

1. Sikap (Spiritual dan Sosial)

Mencatat hal-hal tampak (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPA	Rubrik membuat percobaan untuk mengklasifikasikan zat tunggal dan zat campuran	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

3. Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	Penilaian uji unjuk kerja Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.9 dan 4.9	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian

4. Pembelajaran Remedial

5. Pembelajaran Pengayaan



Mengestahui
Kepala Sekolah

P. P. ONO, S.Pd.
NIP. 19640517 198410 1 004

Kuningn, 07 September 2021
Guru Kelas 5

JAMANATUL IMAN, S.Pd.
NIP. 19750719 201409 1 001