

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukarajawetan II
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
 Sub Tema : Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca iklan elektronik, siswa dapat menjelaskan kembali ciri iklan elektronik, baik iklan radio, iklan televisi, maupun iklan internet sesuai dengan karakteristiknya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar iklan minuman, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun minuman,
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengklasifikasikan jenis cairan ke dalam zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.
4. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat menuliskan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru dan siswa berdo'a sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh siswa. 3. Guru mengabsen siswa. 4. Guru mengaitkan pembelajaran yang sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca materi mengenai jenis-jenis iklan (iklan radio, iklan televisi, dan iklan internet). 2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pengertian jenis iklan yang telah dibaca. 3. Siswa mengamati konsep bacaan jenis iklan. (Mengamati) 4. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi dan menyebutkan ciri-ciri iklan yang telah mereka baca. (Mengidentifikasi) 5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. 6. Siswa mengamati gambar hasil karya Udin, Siti dan Edo tentang jenis zat. 7. Siswa membaca teks mengenai zat tunggal, dan zat campuran. (Mengasosiasi) 8. Siswa dan guru berdiskusi mengenai zat tunggal dan zat campuran. (Menanya) 9. Siswa berlatih membuat kesimpulan mengenai bacaan yang telah dibaca sebelumnya. 10. Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil secara heterogen oleh guru. 11. Siswa melakukan percobaan tentang sifat larutan. 12. Siswa dibimbing oleh guru selama kegiatan percobaan dengan berkeliling di setiap kelompok. 13. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk membuat laporan kesimpulan percobaan. 14. Siswa mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas dengan diwakili oleh salah satu anggota kelompok. (Mengkomunikasikan) 15. Siswa berdiskusi secara klasikal mengenai zat tunggal dan zat campuran. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek tugas siswa. 2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberikan penguatan pembelajaran hari ini. 4. Guru dan siswa bersama-sama berdo'a sebelum menutup pembelajaran. 5. Guru mengucapkan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukarajawetan, 2021
Guru Kelas V

ZAENAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19650711 18610 1 006

AYU TRI WAHYUNI, S.Pd., Gr.
NIP.

LKPD

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukarajawetan II
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda dalam Kegiatan Ekonomi (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membaca iklan elektronik, siswa dapat menjelaskan kembali ciri iklan elektronik, baik iklan radio, iklan televisi, maupun iklan internet sesuai dengan karakteristiknya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar iklan minuman, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun minuman,
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengklasifikasikan jenis cairan ke dalam zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.
4. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat menuliskan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berdoa sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan kegiatan 1 dan kegiatan 2 sesuai dengan langkah yang telah dijelaskan
3. Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu
4. Tuliskan jawaban hasil diskusi kelompokmu
5. Periksa kembali tugas yang telah dikerjakan
6. Selamat mengerjakan

Kegiatan 1 : Mengamati Iklan

Nama :

Merek Produk yang di amati :

.....

Media mengamati iklan :

.....

Durasi Iklan : detik.

Informasi Iklan :

.....
.....
.....
.....
.....

Naskah Iklan :

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan Iklan :

.....
.....
.....
.....
.....

SELAMAT MENERJAKAN

KEGIATAN 2 : PERCOBAAN ZAT

PETUNJUK KEGIATAN:

1. Peralatan : Gelas plastik transparan, dan sendok plastic.
2. Bahan : Air, sirup, dan kopi bubuk.
3. Langkah-langkah kegiatan:
 - a. Percobaan pertama, masukkan air ke dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya, masukkan sirup ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk sirup hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
 - b. Percobaan kedua, masukkan air dalam gelas plastik transparan. Selanjutnya masukkan kopi bubuk ke dalam gelas yang sudah berisi air. Aduk kopi hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
 - c. Bandingkan hasil kedua larutan bersama teman satu kelompokmu.
4. Buat laporan hasil percobaanmu
5. Presentasikan laporan yang kalian buat di depan kelas.

SELAMAT MENCOBA

LAPORAN HASIL PERCOBAAN

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.

Percobaan yang dilakukan :

Alat dan bahan yang disiapkan :

HASIL PERCOBAAN

1. Sifat larutan sirup :

.....
.....
.....
.....

2. Sifat larutan kopi :

3.
.....
.....
.....

4. Kesimpulan percobaan :

.....
.....
.....
.....