

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

|                  |                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah     | : SD NEGERI 47 PEKANBARU                                |
| Kelas / Semester | : IV / 2                                                |
| Tema             | : 9. Kayanya Negeriku                                   |
| Sub tema         | : 3. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia |
| Pembelajaran Ke  | : 1 (satu)                                              |
| Muatan Terpadu   | : IPA, Bahasa Indonesia, dan IPS                        |
| Alokasi Waktu    | : 1 Hari                                                |

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah wawancara.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan pemanfaatan energi dan pemanfaatan energi alternatif.
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan pemanfaatan SDA secara bijak.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta menyimak/mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas langkah-langkah wawancara dengan bimbingan guru melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai langkah-langkah wawancara melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa menyimak/mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas pemanfaatan energi dan pemanfaatan energi alternatif melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
6. Siswa diminta menyimak/mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas pemanfaatan SDA secara bijak dengan bimbingan guru melalui whatsapp dan/atau google classroom.
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui whatsapp grup.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
9. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.

2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

### III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

**Penilaian Sikap** : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

**Penilaian Pengetahuan** : Pertanyaan tertulis

1) Muatan B. Indonesia

- Tulislah tahapan melakukan wawancara

2) Muatan IPA

- Tuliskan 3 cara penghematan energi agar tidak cepat habis!

3) Muatan IPS

- Tuliskan 3 cara pemanfaatan SDA secara bijak!

**Penilaian Keterampilan** : mewawancarai tokoh masyarakat tentang lingkungan sesuai dengan tahapan wawancara.

Diketahui oleh:  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020  
Guru Kelas IV A

**Hj. NURLAILI, S.Pd**  
**NIP. 19621601 198112 2 001**

**SURIYANTI, S.Pd**  
**NIP. 19870717 201503 2 004**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

|                  |                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah     | : SD NEGERI 47 PEKANBARU                                |
| Kelas / Semester | : IV / 2                                                |
| Tema             | : 9. Kayanya Negeriku                                   |
| Sub tema         | : 3. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia |
| Pembelajaran Ke  | : 2 (Dua)                                               |
| Muatan Terpadu   | : PPKn, dan Seni Budaya dan Prakarya                    |
| Alokasi Waktu    | : 1 Hari                                                |

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat terhadap sumber daya air.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan makna lagu bertema lingkungan.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa kemudian diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup dan diarahkan untuk membahas hak dan kewajiban masyarakat terhadap sumber daya air melalui whatsapp grup dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai hak dan kewajiban masyarakat terhadap sumber daya air melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa kemudian diminta untuk melihat/mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui whatsapp grup dan membahas makna lagu bertema lingkungan.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

### III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

• **Penilaian Sikap** : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

**Penilaian Pengetahuan** : Pertanyaan tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Membuat flip chart tentang hak dan kewajiban terhadap sumber daya air

Diketahui oleh:  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020  
Guru Kelas IV A

**Hj. NURLAILI, S.Pd**  
**NIP. 19621601 198112 2 001**

**SURIYANTI, S.Pd**  
**NIP. 19870717 201503 2 004**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

|                  |                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah     | : SD NEGERI 47 PEKANBARU                                |
| Kelas / Semester | : IV / 2                                                |
| Tema             | : 9. Kayanya Negeriku                                   |
| Sub tema         | : 3. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia |
| Pembelajaran Ke  | : 3 (Tiga)                                              |
| Muatan Terpadu   | : IPA dan Bahasa Indonesia                              |
| Alokasi Waktu    | : 1 Hari                                                |

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan pemanfaatan energi alternatif.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu melakukan wawancara tentang penggunaan energi alternatif.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas pemanfaatan energi alternatif melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab pemanfaatan energi alternatif melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas melakukan wawancara tentang penggunaan energi alternatif melalui whatsapp dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.

3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

### **III. EVALUASI**

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

**Penilaian Sikap** : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

**Penilaian Pengetahuan** : Pertanyaan tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Melakukan wawancara wawancara tentang penggunaan energi alternatif.

Diketahui oleh:  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020  
Guru Kelas IV A

**Hj. NURLAILI, S.Pd**  
**NIP. 19621601 198112 2 001**

**SURIYANTI, S.Pd**  
**NIP. 19870717 201503 2 004**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

|                  |                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah     | : SD NEGERI 47 PEKANBARU                                |
| Kelas / Semester | : IV / 2                                                |
| Tema             | : 9. Kayanya Negeriku                                   |
| Sub tema         | : 3. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia |
| Pembelajaran Ke  | : 4 (Empat)                                             |
| Muatan Terpadu   | : PPKn dan Bahasa Indonesia                             |
| Alokasi Waktu    | : 1 Hari                                                |

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi sikap persatuan dan kesatuan dalam melestarikan SDA.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah wawancara.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas sikap persatuan dan kesatuan dalam melestarikan SDA melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang melestarikan SDA melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas langkah-langkah wawancara melalui whatsapp dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.
4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.

5. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

### III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

**Penilaian Sikap** : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

**Penilaian Pengetahuan** : Pertanyaan tertulis

1) Muatan PPKn

- Tuliskan tiga contoh sikap menjaga persatuan dan kesatuan dalam melestarikan SDA!

2) Muatan Bahasa Indonesia

- Tulislah langkah-langkah melakukan wawancara!

**Penilaian Keterampilan** : Melakukan wawancara dan membuat laporan hasil wawancara.

Diketahui oleh:  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020  
Guru Kelas IV A

**Hj. NURLAILI, S.Pd**  
NIP. 19621601 198112 2 001

**SURIYANTI, S.Pd**  
NIP. 19870717 201503 2 004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

|                  |                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah     | : SD NEGERI 47 PEKANBARU                                |
| Kelas / Semester | : IV / 2                                                |
| Tema             | : 9. Kayanya Negeriku                                   |
| Sub tema         | : 3. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia |
| Pembelajaran Ke  | : 5 (Lima)                                              |
| Muatan Terpadu   | : Seni Budaya dan Prakarya, PPKn, dan Bahasa Indonesia  |
| Alokasi Waktu    | : 1 Hari                                                |

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi usaha-usaha pelestarian SDA.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan makna lagu bertemakan lingkungan.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas usaha-usaha pelestarian SDA melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang usaha-usaha pelestarian SDA melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas makna lagu bertemakan lingkungan melalui whatsapp dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksi dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

### III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan (tes perbuatan).

**Penilaian Sikap** : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

**Penilaian Pengetahuan** : Pertanyaan tertulis

1) Muatan PPKn

- Apa dampak positif dari pelestarian SDA?

2) Muatan SBdP

- Tuliskan makna yang terkandung dalam lagu “Paman Datang”!

**Penilaian Keterampilan** : Melakukan pengamatan tentang usaha-usaha pelestarian SDA di lingkungan tempat tinggal (mengisi format hasil pengamatan)

Diketahui oleh:  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020  
Guru Kelas IV A

**Hj. NURLAILI, S.Pd**  
NIP. 19621601 198112 2 001

**SURIYANTI, S.Pd**  
NIP. 19870717 201503 2 004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

|                  |                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah     | : SD NEGERI 47 PEKANBARU                                |
| Kelas / Semester | : IV / 2                                                |
| Tema             | : 9. Kayanya Negeriku                                   |
| Sub tema         | : 3. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia |
| Pembelajaran Ke  | : 6 (Enam)                                              |
| Muatan Terpadu   | : PPKn, Bahasa Indonesia                                |
| Alokasi Waktu    | : 1 Hari                                                |

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan akibat tidak melaksanakan kewajiban.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu melakukan wawancara tentang kerusakan lingkungan.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru menyapa siswa dengan salam melalui whatsapp dan/atau google classroom untuk mengecek kehadiran siswa belajar di rumah masing-masing.
2. Guru mengajak orang tua mendampingi anak selama proses pembelajaran.
3. Guru memotivasi siswa dan orang tua untuk selalu mengikuti protokoler kesehatan pencegahan penyebaran covid-19 dan menganjurkan untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

#### b) Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas akibat tidak melaksanakan kewajiban melalui whatsapp dan/atau google classroom.
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang akibat tidak melaksanakan kewajiban melalui whatsapp dan/atau google classroom.
3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
4. Siswa diminta mengamati video pembelajaran, kemudian siswa diarahkan untuk membahas wawancara tentang kerusakan lingkungan melalui whatsapp dan/atau google classroom.
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui whatsapp grup.
6. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan cara menyampaikan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup.
7. Siswa menyerahkan latihan/tugas mandiri sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh guru.

#### c) Kegiatan Penutup:

1. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah dimengerti dan apa yang belum dimengerti melalui whatsapp grup.
2. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan terhadap materi pelajaran hari ini melalui whatsapp grup.
3. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan cara mengirimkan pesan suara dan/atau video melalui whatsapp grup kelas kepada semua siswa.

6. Guru mengucapkan terimakasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi ananda belajar di rumah.
7. Guru mengakhiri kegiatan belajar di rumah dengan membaca doa dan salam.

### III. EVALUASI

Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran atau tugas siswa yang telah diserahkan melalui whatsapp grup meliputi aspek sikap, aspek pengetahuan (tertulis) dan penilaian keterampilan.

**Penilaian Sikap** : Observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

**Penilaian Pengetahuan** : Pertanyaan tertulis

1) Muatan PPKn

- Tuliskan 3 contoh akibat tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan sekitar!

2) Muatan Bahasa Indonesia

- Tulislah lima pertanyaan wawancara tentang kerusakan lingkungan!

**Penilaian Keterampilan** : Melakukan wawancara tentang kerusakan lingkungan

Diketahui oleh:  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, Desember 2020  
Guru Kelas IV A

**Hj. NURLAILI, S.Pd**  
NIP. 19621601 198112 2 001

**SURIYANTI, S.Pd**  
NIP. 19870717 201503 2 004