

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 BOLANO
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : **Indahnya Kebersamaan**
Sub Tema 2 : **Kebersamaan dalam Keberagaman**
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan siswa menjawab salam dari Guru, kemudian mereka berdoa dipimpin oleh ketua kelas menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
- Selanjutnya dengan memberikan senyuman hangat kepada semua siswa, Guru mengecek kesiapan diri dengan menanyakan keadaan mereka, apakah sudah sarapan, dan siapa saja yang tidak hadir hari ini sambil mengisi lembar kehadiran siswa. Dilanjutkan Guru berjalan menghampiri siswa untuk memeriksa kerapihan pakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Setelah keadaan kelas dan siswa siap untuk menerima pelajaran kemudian Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "**Indahnya Kebersamaan**".
Integritas
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Inti

- Siswa membaca senyap teks Ngayah, Tradisi Gotong Royong di Bali. Pada halaman 82-83 ada dibuku teks yang sudah siswa miliki (*Mengamati*) **Literasi**
- Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya dibuku siswa. **Mandiri**
- Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa sesuai nomor urut absen. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk tentang teks yang sudah mereka baca, dan produk tersebut merupakan kesepakatan setiap anggotanya. (*Mengkomunikasikan*)
- Hasil produk siswa dibacakan di depan kelas oleh perwakilan dari masing-masing kelompok.
- Setiap anggota kelompok akan mendengarkan hasil pekerjaan temannya secara bergantian.
- Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi kelompok secara klasikal.
- Selanjutnya Guru meminta siswa untuk mengamati formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa yang ada dibuku siswa.
- Guru meminta 10 siswa untuk memperagakan apa yang sudah diamati pada buku, kemudian Guru mengarahkan siswa-siswa tersebut untuk menari sesuai formasi (*Mengeksplorasi, kolaborasi*)
- Ketika sudah lancar siswa mempraktikkan formasi Guru mengiringi dengan musik dan hitungan. Jika siswa sudah lancar maka Guru hanya mengiringi dengan musik saja. **Mandiri**
- Guru menguatkan siswa untuk bekerjasama dengan baik agar menghasilkan tarian dengan kompak dan gerakan yang benar.
- Guru juga memotivasi siswa untuk menghayati tarian.

Setiap kelompok juga mendata keperluan menari misalkan kostum dan aksesoris. Kostum diharapkan tidak beli atau menyewa siswa bisa menggunakan baju yang sama dan diberi hiasan dari barang-barang bekas atau yang sudah tersedia. **Integritas**

Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari **Integritas**
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bolano, 01 Januari 2022
Guru Kelas IV

(RASDIMAN,S.Sos.)
NIP : 196308161989091002

(SUCI RAHAYU,S.Pd.SD)
NIP : 198201102014092002

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Amelia Azzahra			√				√			√		
2	.Annisa				√			√			√		
3	Celsi			√		√			√				
4	Faradila			√			√		√				
5	Novriadi			√		√					√		
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Rubrik Penilaian Praktik SBdP: Menari

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Hanya sebagian kecil gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.
Teknik Menari	Menarikan tarian dengan menunjukkan: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap tubuh yang sesuai dengan tarian yang dibawakan. • Gerakan yang dibawakan sesuai dengan irama. • Gerakan yang Dibawakan sesuai dengan tempo sehingga tarian yang ditunjukkan terlihat harmonis 	Hanya menunjukkan 2 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan cukup harmonis.	Hanya menunjukkan 1 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan kurang harmonis.	Tidak memenuhi kriteria yang diharapkan.
Kerjasama	Kelompok melakukan gerakan dengan kompak dan sempurna disetiap anggotanya	Sebagian besar gerakan sudah dilakukan dengan kompak	Hanya sebagian kecil anggota yang melakukan gerakan dengan kompak	Tidak adanya kerjasama dalam kelompok

3. Evaluasi Penilaian

Bentuk Soal Esay

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kerjasama !
2. Berikan 4 contoh bentuk kerjasama yang ada di lingkungan sekolah !

Kunci Jawaban

1. Kerjasama adalah suatu usaha bersama antara individu atau kelompok sosial untuk mencapai tujuan bersama.
2. Contoh bentuk kerjasama di lingkungan sekolah seperti:
 - a. Membantu teman memindahkan barang yang berat
 - b. Membersihkan ruang kelas
 - c. Mengerjakan tugas kelompok
 - d. Kerjabakti membersihkan selokan sekolah

Skor masing-masing soal 5

Skor maksimal 10

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$