

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD NEGERI 1 SUMBERJO
Kelas /Semester	: 5 / 2 (dua)
Tema 9	: Benda-benda di Sekitar Kita
Subtema 3	: Manusia dan Benda di Lingkungannya
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Pembelajaran ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis (C4) informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 3.4.2 Menyimpulkan (C5) informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Mempraktekkan (P3) kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. 4.4.2 Merangkaikan (P4) kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual..

IPA	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mengorganisasikan (C4) materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Menunjukkan (P3) hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa daerah.	3.4.1 Menganalisis (C4) karya seni rupa daerah.
4.3 Membuat karya seni rupa daerah	4.3.1 Membuat (P5) karya seni rupa daerah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca materi mengenai iklan elektronik, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur dan ciri-ciri bahasa iklan elektronik dengan benar.
2. Dengan kegiatan berlatih mengamati gambar iklan elektronik, siswa dapat menyampaikan unsur-unsur dan ciri-ciri bahasa iklan elektronik pada gambar dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca materi mengenai kain batik jumputan, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan, serta langkah-langkah membuat kain batik jumputan secara terperinci.
4. Dengan kegiatan berlatih membuat kain batik jumputan, siswa dapat membuat kreasi batik jumputan dengan benar.
5. Dengan kegiatan berkreasi membuat rancangan kain batik jumputan, siswa dapat membuat kreasi rancangan kain batik jumputan secara mandiri.
6. Dengan kegiatan mencoba membuat larutan untuk mencelup kain dalam proses pembuatan batik jumputan, siswa dapat membuat laporan sederhana berdasarkan pengamatan mengenai cara membuat larutan untuk mencelup kain batik jumputan, serta penggolongan zat tunggal dan campuran dengan tepat.
7. Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa mampu mempresentasikan laporan hasil percobaannya dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan zat penyusun suatu benda
2. Teks, menjelaskan unsur-unsur iklan
3. Batik jumputan

E. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran : *Problem Based Learning*.
2. Pendekatan : *TPACK*
3. Metode Pembelajaran : Orientasi masalah, pengorganisasian tugas, pembimbingan tugas, presentasi, evaluasi
4. Strategi : Interaktif

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media Pembelajaran
 - a. Leptop
 - b. LCD
 - c. *Whiteboard*
2. Bahan Pembelajaran
 - a. Lembar kerja peserta didik
 - b. Video pembelajaran
 - c. Kain katun putih, plastik, karet gelang/rafia, kelereng, batu, uang logam, garam/cuka, pewarna kain, panci/ember, spatula, dan air.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 5, Tema 9: Benda-benda di Sekitar Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Video Pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=3h8TGIhIkN4>
https://www.youtube.com/watch?v=ECh_5PABfxA

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Peserta didik menyanyikan lagu Dari Sabang	5 menit

	<p>Sampai Merauke dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. <i>Nasionalisme (PPK)</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Manusia dan benda di lingkungannya”. (<i>Mandiri</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah maksimal 5 anak pada setiap kelompok. 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran serta membagikan LKPD dan materi ajar. (<i>Communication</i>) 	
<p>Inti</p>	<p>Sintaks ke 1 : Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati video iklan layanan masyarakat tentang batik jumputan (mengamati). 2. Peserta didik diarahkan untuk menemukan informasi dari video yang diamati (menalar). 3. Bertanya jawab tentang informasi yang disampaikan pada video. <p>Ayo mananya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan video yang diamati (menanya). 2. Peserta didik menemukan dan mencatat informasi pada video iklan layanan masyarakat (menalar) <p>Sintak 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta saling bertukar informasi dengan teman sekelompoknya dan berdiskusi tentang informasi yang ada pada video (menalar dan mengomunikasikan). 2. Peserta didik saling memberi tanggapan terhadap informasi yang disampaikan teman sekelompoknya. 3. Peserta didik mencatat hasil diskusi pada LKPD 1 yang telah disediakan. 4. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi pada LKPD 1 <p>Sintak 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan video iklan layanan masyarakat tentang batik dengan proses pembuatan batik • Peserta didik secara berkelompok menyiapkan alat dan bahan untuk membuat batik jumputan. • Peserta didik mengidentifikasi zat tunggal dan zat campuran pada bahan-bahan pembuatan batik jumputan. <i>Critical Thingking (4C)</i> 	<p>50 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan menulis jenis-jenis zat tunggal dan campuran yang digunakan untuk membuat batik jumputan. Communication (4C) • Peserta didik bersama-sama dengan kelompoknya mempraktekkan cara membuat batik jumputan sesuai petunjuk yang ada di LKPD 2 Creativity (4C) • Peserta didik berkreasi membuat batik jumputan sesuai dengan kreativitas kelompoknya Collaboration (4C) <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil LKPD 3 di depan kelas, dan menunjukkan hasil batik jumputan yang telah dibuat. • Kelompok lain mengomentari dan berdiskusi mengenai hasil paparan kelompok yang presentasi (mengomunikasikan). <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis dan bertanya jawab tentang hasil kegiatan pembelajaran (menganalisis) • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi tentang materi yang telah dipelajari. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 3. Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa 4. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari 5. Guru menyampaikan pesan moral dari materi yang dipelajari 6. Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa. 	5 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di dalam kelas, tanggung jawab, kreatif, kerja sama, disiplin dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas

Teknik : Non Tes

Bentuk : Pengamatan

Instrumen : Lembar pengamatan

b. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Pilihan ganda

Instrumen : Lembar penilaian

c. Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia : Hasil identifikasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.
2. SBdP : Pembuatan kreasi rancangan kain batik jumputan.
3. IPA : Penyampaian hasil percobaan membuat larutan untuk memcelup kain dalam proses pembuatan batik jumputan

2. Remedial Dan Pengayaan

- a. Jika pada soal evaluasi peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka peserta didik dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial. Peserta didik yang remedial diberikan tambahan jam belajar di luar jam sekolah untuk mengulang materi yang belum dipahami. Kemudian peserta didik diberikan soal kembali untuk mengukur kemampuannya.
- b. Sedangkan peserta didik yang sudah mencapai KKM pada soal evaluasi, maka peserta didik diberikan soal- soal pengayaan untuk memperdalam materi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 2 Juni 2021
Guru Kelas 5

HARIYANTO, M.Pd.
NIP.19630117 198404 1 002

NURUL ISTIKOMAH
NIP. 19910611 201903 2 017