

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(MASA COVID – 19)

Nama Guru : Juhairiyah, S.Pd
Email : juhairiyah86@gmail.com
Satuan pendidikan : MIN 1 SIKKA
Kelas / Semester : V / Genap
Tema : 9. Benda-benda di sekitar kita
Subtema : 1. Benda tunggal dan campuran
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN dan IPS
Tugas ke : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kenampakan alam, siswa dapat menuliskan kenampakan alam pada gambar dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama orang tua tentang kenampakan alam wilayah daratan dan perairan, siswa dapat menuliskan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca tentang adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar, siswa dapat menuliskan contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati iklan, siswa dapat menuliskan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara tertulis
5. Dengan kegiatan mengerjakan latihan menjawab soal, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- pembukaan dengan salam dan doa yang dibimbing orang tua
- Melakukan pembiasaan dengan memberikan kata-kata semangat

2. Inti

- Guru membagikan tugas ke siswa melalui WAG
- Guru menstimulus siswa dengan meminta mengamati gambar kenampakan alam yang dishare melalui WAG dan menuliskan kenampakan alam yang ada pada gambar
- Siswa dengan didampingi orang tua mencari informasi melalui internet tentang kenampakan alam wilayah daratan dan perairan
- Selanjutnya, guru meminta siswa menuliskan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dikolom yang disediakan pada lembar tugas yang dishare melalui WAG
- Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar
- Kemudian, berdasarkan simpulan teks bacaan mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar siswa diminta membedakan air laut dengan air pegunungan

- Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar pada lembar tugas dan mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan pada kilim yang tersedia secara tertulis
- Selama proses kegiatan berlangsung, orang tua mendampingi siswa
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan memberikan gambar beserta narasinya
- Selanjutnya, guru meminta siswa berlatih menjawab soal dengan menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar pada kolom yang sudah disediakan dilembar tugas.
- Setelah mengerjakan tugas, maka tugas tersebut kemudian difoto dan dikirim ke guru

3. Penutup

- Siswa bersama orang tua membuat simpulan selama proses kegiatan berlangsung
- Melakukan do'a penutup

C. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Ketelitian, tanggung jawab, percaya diri dan keingintahuan
- b. Penilaian pengetahuan : Memahami gambar dan menuliskan kenampakan alam yang terlihat serta menuliskan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan, menuliskan perbedadan air laut dan air pegunungan, mengungkapkan isi iklan secara tertulis dan menjelaskan manfaat hidup rukundalam kehidupan bermasyarakat.
- d. Penilaian keterampilan : Membuat video di WAG yang menceritakan isi iklan dan kerjasama dengan orang tua

Maumere, April 2020

Mengetahui,

Kepala Madrasah

H. Syahrul Muhamad Neng, S. Ag

Guru Kelas V

Juhairiyah,S.Pd