

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: TK. ISLAM AZ-ZAHRA CARINGIN
Kelompok / Semester	: B/ 1 (Ganjil)
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Air, Api dan Udara / Air/Aku seorang Ilmuan Cilik
Alokasi Waktu	: 150 menit
KI/KD	: 1. Spiritual (1.1/1.2), 2. Sosial (2.2/2.8 /2.12), 3. Pengetahuan (3.3/3.6/3.8) 4. Keterampilan (4.3/4.6/4.8)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Menenal Ciptaan Tuhan
- b. Menunjukkan proses rambatan air
- c. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
- d. Membedakan besar kecil & sedikit banyak

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)

- Salam
- Berdo'a
- Presensi
- Tanya Jawab tentang tema, sub tema dan sub-sub tema hari ini
- Menyebutkan jenis – jenis ciptaan Allah
- Menyebutkan Macam-macam air
- Menyanyi “ Air ”

b. Kegiatan Inti (60 Menit)

- Menyiapkan air, tempat untuk air, dan pewarna makanan
- Mengisi air dengan spons kedalam tempat air
- Menggambar bebas macam-macam air
- Mengunting dan Menempel bentuk “Tetesan air dan Tulisan air”

c. Istirahat (30 Menit)

- Berdoa sebelum makan
- Makan bersama
- Bermain

d. Penutup (30 Menit)

- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Tanya jawab tentang perasaan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdo'a setelah belajar

3. PENILAIAN

- a. Catatan Anekdote
- b. Penilaian Hasil Karya
- c. Rating Scale

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alat Dan Bahan
1.1	Anak mampu menyebutkan jenis ciptaan Tuhan	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Bercakap-Cakap	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas HVS ▪ Pensil ▪ Crayon ▪ Air ▪ Tisu ▪ Gelas plastik ▪ Pewarna makanan ▪ Gunting ▪ Lem ▪ Spons ▪ Tempat air
1.2	Bersyukur atas Nikmat Tuhan	Sikap dan perilaku berdoa dan disiplin	Observasi	
2.2	Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahu dengan mengikuti kegiatan dengan baik.	Berkreasi menggunakan berbagai media	Pemberian Tugas	
2.8	Anak mampu menyelesaikan tugas nya tanpa bantuan	Menyelesaikan tugas nya tanpa bantuan	Observasi	
2.12	Memiliki rasa sikap dan tanggung jawab	Merapikan alat kegiatan dan membersihkan tempat kegiatan	Observasi	
3.8	Mengenal lingkungan alam	Menceritakan proses kapilarisasi atau rambatan air	Eksperimen	
4.8	Menyajikan berbagai karya dan praktek kerja	Praktek pembuatan eksperimen rambatan air		
3.9 4.9	Mengenal teknologi sederhana	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya	Pemberian Tugas	
3.3 4.3	Mengembangkan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerakan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar ▪ Gerakan gerakan untuk mengembangkan motorik halus 	Pemberian Tugas	

3. Skala Capaian Perkembangan Harian Anak

Hari/Tanggal :

Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nam	1.1	Anak mampu menyebutkan jenis ciptaan Tuhan				
	1.2	Sikap dan prilaku berdoa dan disiplin				
Fisik Motorik	4.3	Mampu Mengembangkan motorik kasar dan motorik halus melalui Gerakan lagu "Air", mengisi air dengan spons, menggambar, dan eksperimen.				
Kognitif	3.6	Anak mampu mengurutkan benda dari terkecil sampai yang terbesar				
Bahasa	3.8	Anak mampu menceritakan proses kapilarisasi /perambatan air				
Sosem	2.8	Anak mampu menyelesaikan tugas nya tanpa bantuan				
Seni	2.3	Anak mampu menggambar bebas bentuk – bentuk air				

Mengetahui
Kepala TK ISLAM AZ-ZAHRA
CARINGIN

Guru Kelas

Ratu Romdhonah, S. Ag.

Ratu Romdhonah, S. Ag.



TEMA AIR, API DAN UDARA AKU SEORANG ILMUAN CILIK 2021



**Jl. Perintis Kemerdekaan NO. 6 Caringin Masjid
Labuan - Pandeglang - Banten**