

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK RAHMATULLAH PALANRO**

Semester / Bulan / Minggu : II / Mei / XVII
Tema / Sub Tema : Air, Api, dan Udara / Kegunaan Air
Sub-Sub Tema : Air
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Metode Pembelajaran : Kelompok

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Air adalah ciptaan Tuhan Mengenal urutan wudhu dan shalat	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengenal ciptaan Tuhan yaitu air ❖ Mendengarkan cerita tentang kegunaan dan sifat air ❖ Menonton video gerakan wudhu dan shalat
FISIK MOTORIK 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	Kebiasaan merawat diri (mencuci tangan) Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengurutkan gambar urutan wudhu ❖ Praktek tata cara berwudhu ❖ Mewarnai gambar anak yang sedang shalat ❖ Mengurutkan gambar urutan Gerakan shalat ❖ Mewarnai gambar gelas
KOGNITIF 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda -benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui	Mengenal sifat air Mengelompokkan dan menghitung benda yang sejenis	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Main memasukkan air kedalam botol menggunakan spon ❖ Mengurutkan gambar gelas yang berisi air dari yang paling sedikit ke yang paling banyak ❖ Membuat bentuk cangkir dari plastisin

berbagai hasil karya 3.8 Mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan,dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita, benyanyi, gerak tubuh,dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Melakukan berbagai percobaan bersifat sains	❖ Memberi tanda centang (v) pada gambar anak yang hemat air dan tanda silang (x) pada gambar anak yang tidak hemat air ❖ Melingkari dan menghitung jumlah gambar alat perlengkapan mandi ❖ Mencocok gambar sabun mandi ❖ Menggambar bentuk gelas berisi minuman ❖ Memberi nomor urut 1-4 cerita gambar seri kegiatan membuat teh dan menceritakan urutan gambar tata cara membuat teh ❖ Menulis nama alat yang digunakan untuk membuat teh ❖ Demonstrasi membuat teh hangat ❖ Bermain maze menuju kolam renang ❖ Eksperimen menusuk plastik berisi air tanpa bocor
BAHASA 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.	Bercerita tentang kegunaan dan sifat air Mengurutkan gambar seri Menulis nama benda	
SOSIAL EMOSIONAL 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Senang melakukan kegiatan bersama teman Membereskan mainan pada tempat semula	
SENI 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan aktifitas seni.	Ekspresi seni	

MENGETAHUI
Kepala TK RAHMATULLAH PALANRO

Guru Kelompok B

RAHMAWATI, S.Pd.

KARMILA SUPARDI, S.Pd. AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu	: II / Mei / XVII
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Air, Api, dan Udara / Kegunaan Air
Sub-Sub Tema	: Air
KD: NAM 1.1; 3.1-4.1 FM 2.1; 3.3-4.3 KOG 3.6-4.6 , 3.8-4.8 BHS 3.11-4.11 SOSEM 2.12 SENI 3.15-4.15	
Materi:	
Air adalah ciptaan Tuhan, Mengenal urutan wudhu dan shalat , Kebiasaan merawat diri (mencuci tangan) , Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus, Mengenal manfaat air, Bercerita tentang manfaat (air untuk ibadah), Melakukan eksperimen, Senang melakukan kegiatan bersama teman, membereskan mainan pada tempat semula, Ekspresi seni	
Alat dan Bahan	
- Air	- Poster/ alat peraga wudhu
- Plastik es batu	- Crayon
- Karet	- Pensil 3 buah
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Motorik Kasar (07.30-08.00) Berbaris di depan kelas sambil bernyanyi, gerak dan lagu, gerakan pemanasan (berjalan berjinjit) • Kegiatan Pembukaan (08.00-09.00) Kegiatan pembukaan meliputi : Berdoa, bernyanyi, bercerita tentang manfaat air, air adalah ciptaan Tuhan , tanya jawab tentang manfaat air, menonton video Gerakan wudhu • Kegiatan Inti (09.00-10.00) • Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut. 	
<p>Kegiatan 1 Anak mewarnai gambar anak yang sedang wudhu</p> <p>Kegiatan 2 Anak menghubungkan gambar gerakan wudhu (gambar berwarna) dengan gambar gerakan yang sama (gambar sketsa)</p> <p>Kegiatan 3 Melakukan percobaan menusuk plastik berisi air tanpa bocor</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Istirahat (10.000-10.30) Meliputi bermain bebas dan makan bersama • Kegiatan Penutup (10.30-11.00) <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan selama hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, apa yang paling disukai - Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan tentang kegunaan air - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Berdoa sebelum pulang 																
• Rencana Penilaian																
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak													
			Ahmad	Aldy	Zul	Reyhan	Resky	Ikram	Askia	Musfira	Lina	Rani	Linda	Desi	Mawar	Yuli
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	Air adalah ciptaan Tuhan Menenal urutan wudhu														
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	Kebiasaan merawat diri (mencuci tangan) Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus														
Kognitif	3.8-4.8	Melakukan eksperimen sains														
Bahasa	3.11-4.11	Bercerita tentang kegunaan dan sifat air														
Sosial Emosional	2.12	membersihkan mainan pada tempat semula														
Seni	3.15-4.15	Ekspresi seni														

MENGETAHUI
Kepala TK RAHMATULLAH PALANRO

Guru Kelompok B

RAHMAWATI, S.Pd.

KARMILA SUPARDI, S.Pd. AUD

Skenario dan Bahan Ajar

Skenario pembelajaran

Guru bersiap menyambut anak didik didepan pagar. Kemudian anak datang menghampiri guru lalu memberi salam tanpa bersentuhan dengan mengucapkan selamat pagi. Anak lalu dibimbing untuk melakukan protokol kesehatan yaitu mencuci tangan terlebih dahulu, pada wastafel yang telah disiapkan beberapa barang yaitu sabun cair dan tisu. Anak tetap dalam kondisi memakai masker. Setelah itu guru mengambil tempat untuk kegiatan berbaris sebelum masuk kelas, anak diajak berbaris rapi lalu bernyanyi dan sedikit gerak dan lagu.

Guru mempersiapkan kegiatan pembukaan yaitu memberi salam dan berdoa lalu bernyanyi selamat pagi. Setelah itu, guru bersiap cerita tentang manfaat air, menonton video pembelajaran tentang kegunaan air melalui komputer video youtube yang bisa dibuka pada link <https://youtu.be/-Cs5juulbkl> . kemudian Tanya jawab tentang video yang telah ditonton oleh anak, lalu berdoa sebelum belajar. Guru berharap anak dapat mengkomunikasikan apa yang telah mereka saksikan dalam video youtube yang bercerita tentang manfaat air. Kemudian dilanjutkan dengan menonton video tentang tata cara wudhu melalui link <https://youtu.be/HyHjDudtiDs>

Guru menjelaskan kegiatan inti sambil menyiapkan media pembelajaran. Media pembelajaran pada kegiatan inti ini adalah poster/alat peraga wudhu, air, pensil crayon, plastik es batu dan karet. Pada kegiatan pertama guru mempersiapkan LKPD dan crayon, kemudian anak mewarnai gambar anak yang sedang wudhu.

Guru mempersiapkan LKPD dan pensil pada kegiatan kedua, Pada kegiatan ini anak akan menghubungkan gambar gerakan wudhu (gambar berwarna) dengan gambar gerakan yang sama (gambar sketsa)

Guru mempersiapkan air, plastik es batu, karet dan 3 buah pensil untuk kegiatan inti ketiga, lalu melakukan eksperimen menusuk plastik berisi air tanpa bocor. Dalam kegiatan inti 1 2 dan 3 menggunakan pendekatan santifik berbasis STEAM, berikut penjelasannya :

1. Science : melakukan eksperimen tentang air
2. Technology : menggunakan aplikasi youtube pada computer untuk menonton video
3. Engineering : cara anak menusuk plastic berisi air tanpa bocor
4. Art : hasil dari mewarnai gambar anak yang sedang wudhu merupakan suatu keindahan
5. Mathematic : Menghubungkan gambar dengan gambar

Dalam kegiatan inti juga menggunakan pendekatan saintifik berbasis HOTS: yaitu dalam kegiatan eksperimen menusuk plastik berisi air tanpa bocor

Dalam kegiatan pembelajaran ini berbasis TPACK: yaitu guru mengajar berbasis teknologi. Langkah pembelajaran yang diajarkan guru menggunakan video, dan dalam pembuatan LKPD, guru juga dapat mencari referensi melalui internet/ google/youtube.

Guru meminta anak untuk mencuci tangan secara bergantian sebelum makan, kemudian menunjuk satu anak untuk memimpin doa sebelum makan. Anak makan bersama lalu mencuci tangan lagi dan sikat gigi setelah makan, kemudian menunjuk kembali satu anak untuk memimpin doa sesudah makan. Guru meminta anak merapikan alat makannya yang telah digunakan, kemudian anak dipersilahkan untuk bermain diluar kelas.

Kegiatan penutup dilakukan guru adalah menanyakan seputar kegiatan hari ini. Hal hal yang disukai dari kegiatan pada hari ini kemudian memberikan tugas pada anak untuk mengamati sifat dan kegunaan air. Guru menginformasikan kegiatan apa saja untuk esok hari. Persiapan pulang lalu anak berdoa dan member salam.

Referensi yang mendukung pembelajaran

Materi Pembelajaran :

- Air adalah ciptaan Tuhan, Gerakan wudhu dan shalat : video pembelajaran Anak TK – Kegunaan dan sifat air (Air, Api dan Udara)
<https://youtu.be/-Cs5juulbkl>
- Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus dengan lincah :
 - Mewarnai gambar anak yang sedang wudhu
 - Menghubungkan gambar dengan gambar
- Nama, Ciri dan fungsi : video pembelajaran Anak TK – Kegunaan dan sifat air (Air, Api dan Udara)

Media dan sumber belajar

-poster/ alat peraga wudhu dan shalat

-media video youtube , sumber video pembelajaran Anak TK – Kegunaan dan Sifat Air (Air, Api dan Udara) <https://youtu.be/-Cs5juullbkl>

-media video youtube, sumber video pembelajaran sains anak TK – Eksperimen memnujuk plastik berisi air tanpa bocor (<https://youtu.be/dK06bd2Mm48>)

LKPD



TAMAN KANAK-KANAK RAHMATULLAH PALANRO
Jl. H.A.Unru Palanro Kel. Palanro Kec. Mallusetasi Kab. Barru Kode Pos 90753

Kelompok B

Tema : Air, Api dan Udara
Subtema : Kegunaan dan Sifat air
Sub-subtema : Air
KD/Indikator : FM (3.3-4.3)
Hari/Tanggal :

Yuk
mewarnai
gambar anak
yang sedang
wudhu



Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Org Tua
Mewarnai gambar anak yang sedang wudhu						

LKPD



TAMAN KANAK-KANAK RAHMATULLAH PALANRO
Jl. H.A.Unru Palanro Kel. Palanro Kec. Mallusetasi Kab. Barru Kode Pos 90753

Kelompok B

Tema : Air, Api dan Udara
Subtema : Kegunaan dan Sifat air
Sub-subtema : Air
KD/Indikator : NAM (3.1-4.1)
Hari/Tanggal :

❖ Yuk menghubungkan gambar gerakan wudhu (gambar berwarna) dengan gambar gerakan yang sama (gambar sketsa)

Find the Same Picture then colour it.

Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Org Tua
Menghubungkan gambar gerakan wudhu (gambar berwarna) dengan gambar gerakan yang sama (gambar sketsa)						

LKPD

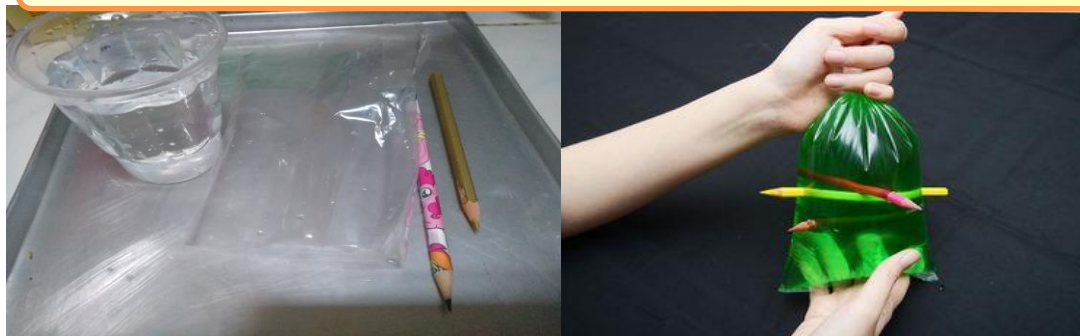


TAMAN KANAK-KANAK RAHMATULLAH PALANRO
Jl. H.A.Unru Palanro Kel. Palanro Kec. Mallusetasi Kab. Barru Kode Pos 90753

Kelompok B

Tema : Air, Api dan Udara
Subtema : Kegunaan dan Sifat air
Sub-subtema : Air
KD/Indikator : KOG (3.8-4.8)
Hari/Tanggal :

Yuk bereksperimen, menusuk plastik berisi air tanpa bocor



Penilaian	BB	MB	BSH	BSB	Paraf Guru	Paraf Org Tua
Mengurutkan gambar gerakan shalat						

MEDIA PEMBELAJARAN

1. TUJUAN YANG AKAN DICAPAI :

- **Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan, tujuan yang ingin dicapai**

agar dapat tercipta generasi yang memiliki moral Agama yang kuat dan ber-akhlakul karimah, sehingga mereka mampu membentengi dirinya dari pengaruh negatif dari era globalisasi. Pendidikan Agama tersebut sangat penting mengingat potensi kecerdasan dan dasar-dasar perilaku seseorang terbentuk pada rentang usia ini.

- **Kegiatan Fisik Motorik tujuan yang ingin dicapai :**

Motorik kasar didefinisikan sebagai gerakan tubuh yang memanfaatkan otot besar atau beberapa bagian besar atau semua anggota tubuh yang dipengaruhi oleh kematangan anak sendiri. Motorik halus didefinisikan sebagai gerak yang menggunakan otot halus atau bagian dari beberapa tubuh tertentu saja, yang dikendalikan oleh peluang untuk belajar dan latihan. Kedua kemampuan ini sangat perlu supaya perkembangan anak bisa optimal. Oleh karena itu, keterampilan gerak dan pola gerak anak-anak harus ditingkatkan sehingga anakanak dapat berkembang secara optimal

- **Sosial Emosional , tujuan yang ingin dicapai :**

Untuk pengembangan sosial yang baik, seperti Kerjasama, tolong menolong, berbagi, simpati, empati, dan saling membutuhkan satu sama lain. Untuk itu, sasaran pengembangan perilaku sosial pada anak usia dini adalah untuk keterampilan berkomunikasi, keterampilan memiliki rasa senang dan periang, menjalin persahabatan, memiliki etika tata krama yang baik. Dengan demikian, materi perkembangan sosial yang diterapkan taman kanak-kanak meliputi: disiplin, Kerjasama, tolong menolong, empati, dan tanggung jawab.

- Bahasa, tujuan yang ingin dicapai :

Bahasa merupakan landasan seorang anak untuk mempelajari hal-hal lain. Sebelum dia belajar pengetahuan-pengetahuan lain, dia perlu menggunakan Bahasa agar dapat memahami dengan baik. Anak dapat mengembangkan kemampuannya dalam bidang pengucapan bunyi, menulis, membaca yang sangat mendukung kemampuan keaksaraan anak di tingkat yang lebih tinggi.

- Kognitif, tujuan yang ingin dicapai:

menunjukkan perkembangan dari cara anak berpikir. Kemampuan anak untuk mengkoordinasikan berbagai cara berpikir untuk menyelesaikan berbagai masalah dapat dipergunakan sebagai tolak ukur pertumbuhan kecerdasan.

- Seni, tujuan yang ingin dicapai :

Untuk melatih kehalusan budi karena seni mengolah kepekaan anak terhadap alam sekitar dan hal – hal yang berkaitan dengan keindahan. dan anak memperoleh kesempatan menyatakan pikiran dan perasaan dengan bebas dalam bentuk bunyi, rupa, gerak dan bahasa atau gabungannya .

2. MATERI POKOK : Nama materi yang dikembangkan dalam media

a. Berdoa sebelum belajar (Video Pelaksanaan)

b. Bercakap-cakap tentang kegunaan dan sifat air (Video youtube)

c. Menonton video tata cara wudhu dan shalat (video youtube)

d. Eksperimen menusuk plastik berisi air tanpa bocor (air)

e. Mengurutkan gambar urutan shalat (LKPD)

f. Mewarnai gambar anak yang sedang wudhu (LKPD dan crayon)

g. Menghubungkan gambar gerakan wudhu (gambar berwarna) dengan gambar gerakan yang sama (gambar sketsa) (pensil)

3. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANGKAN :

a. Video youtube

b. LKPD

4. BAHAN DAN ALAT :

- a. Air
- b. Crayon
- c. Pensil

5. BAHAN : bahan yang digunakan dalam membuat media - ALAT : alat yang digunakan untuk membuat media

- a. Youtube : Laptop/HP
- b. LKPD mewarnai gambar alatnya adalah crayon
- c. LKPD menghubungkan gambar dengan gambar alatnya adalah pensil
- d. Air : Eksperimen menusuk plastik berisi air tanpa bocor

6. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN MEDIA : - LANGKAH I:

- a. Menonton video langkahnya adalah menyiapkan materi yang akan disampaikan dan mencari link atau video nya di youtube
- b. LKPD mewarnai gambar anak yang sedang wudhu, Langkah-langkahnya guru menyiapkan LKPD dan crayon. Anak mengambil crayon lalu mewarnai gambar sesuai keinginannya
- c. LKPD menghubungkan gambar dengan gambar, Langkah-langkahnya guru menyiapkan LKPD dan pensil, anak mengamati gambar dan menghubungkan gambar yang sama.

7. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN:

-LANGKAH I : Pembelajaran daring : guru mengirimkan LKPD, lat dan bahan, mengirimkan video tutorial cara pelaksanaan kegiatan, dan orang tua mendampingi anak untuk melaksanakan pekerjaan

- LANGKAH II : pembelajaran luring ibu guru menyiapkan alat dan bahan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan anak anak didampingi oleh ibu guru.

Materi	Jenis Media	Deskripsi
Berdoa sebelum belajar	Video	Video yang dibuat oleh ibu guru dengan membuat rekaman video (berdoa, baca ikrar, mp4)
Kegunaan dan sifat air	Video	Video youtube
Tata cara wudhu dan shalat	Video	Video youtube
Praktek wudhu	Video	Video yang dibuat oleh ibu guru dengan membuat rekaman video (menjelaskan cara dan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan)
Mengurutkan gambar urutan shalat	LKPD dan video	Video yang dibuat oleh ibu guru dengan membuat rekaman video (menjelaskan cara dan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan)
Mewarnai gambar	LKPD dan video	Video yang dibuat oleh ibu guru dengan membuat rekaman video (menjelaskan cara dan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan)
Menghubungkan gambar dengan gambar	LKPD dan Video	Video yang dibuat oleh ibu guru dengan membuat rekaman video (menjelaskan cara dan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan)

CEKLIS PER ANAK

Nama :
 Kelompok :
 Minggu :

LP	Indikator Capaian Perkembangan	BB	MB	BSH	SBSB
Nam	Air adalah ciptaan Tuhan Menenal urutan wudhu dan shalat				
Fisik Motorik	Kebiasaan merawat diri (mencuci tangan) Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus				
Kognitif	Melakukan eksperimen sains				
Bahasa	Bercerita tentang kegunaan dan sifat air				
Sosem	membersihkan mainan pada tempat semula				
Seni	Ekspresi seni				

Rubrik:

BB : Belum Berkembang, anak belum dapat melakukan indikator

MB : Mulai Berkembang, anak sudah dapat melakukan tapi masih dibantu guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, anak dapat melakukan sendiri indikator dengan baik

BSB : Berkembang Sangat Baik, anak dapat melakukan indikator dengan baik dan dapat membantu teman yang lain

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	