



RPP CGP KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
SDN JAYASAKTI 05 MUARAGEMBONG - BEKASI
KELAS 4


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN JAYASAKTI 05 |
| Kelas/ Semester | : 4 / 2 |
| Tema | : Kebersamaan Dalam Keberagaman |
| Sub Tema | : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 1 x 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengenal keragaman (pakaian) di Indonesia.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu memahami keberadaan keragaman suku bangsa berdasarkan wilayah di Indonesia.
3. Melalui kegiatan bermain peran siswa mampu mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Membuka dengan salam, mengkondisikan serta mengecek kehadiran siswa (orientasi). - Membaca do'a bersama-sama - Menyanyikan lagu daerah . - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apresepsi) - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan (Motovasi) | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa mengamati beberapa gambar keragaman pakaian adat di Indonesia - kemudian siswa mengidentifikasi bentuk-bentuk ragam pakaian adat di Indonesia <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Sumber : foto-foto kegiatan budaya PAUD Permata Bunda Kab. bekasi</i></p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks tentang factor penyebab keragaman masyarakat Indonesia (Literasi) <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #ffffcc; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Keragaman Suku Bangsa di Indonesia</p> <p style="margin: 0;">Suku bangsa termasuk bagian dari keragaman bangsa Indonesia. Ada banyak suku bangsa yang mendiami wilayah kepulauan Indonesia. Dibandingkan dengan Negara lain, jumlah suku bangsa Indonesia menjadi yang trrbesar di dunia. Suku bangsa Indonesia tersebar di seluruh wilayah Indonesia, baik di pulau besar maupun pulau kecil.</p> </div> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi tentang keberadaan keragaman suku bangsa di Indonesia berdasarkan wilayah. - Siswa mengetahui suku-suku bangsa di daerah tempat tinggalnya. (Communication) | 5 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bermain peran untuk mengenali suku bangsa di Indonesia (<i>Creativity and Innovation</i>). | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melaksanakan tes evaluasi tertulis - Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran siswa - Guru memberikan kesimpulan dan melakukan refleksi materi yang telah dipelajari - Guru Menyimpulkan, merefleksikan, mengapresiasi tindak lanjut pembelajaran ke 2 - doa | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Lembar pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

(Ket. Instrumen dan Rubrik penilaian ada di lamp 1 dan 2)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. NURIYAH, S.Pd
NIP. 196912081992082001

Jayasakti, 3 Januari 2022
Guru Kelas IV

HUSIN, S.Pd.SD
NIP. 197606062006041024

Lampiran 1

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 keragaman yang ada di Indonesia!
2. Apa nama suku bangsa yang ada di Jawa Barat!
3. Apa nama lagu daerah papua!
4. Lagu daerah dari Jawa Barat adalah!

Kunci Jawaban

1. Suku bangsa, bahasa, adat istiadat
2. Sunda
3. apuse
4. Manuk dedali

Skor penilaian = soal benar x 25 poin

LAMPIRAN 2

2. Instrumen Penilaian Sikap

PENGUKURAN KEEFEKTIFAN PESERTA DISKUSI

Nama Peserta :

Kelas :

| Kriteria | Diskusi 1 | Diskusi 2 |
|--|-----------|-----------|
| <p>1. SIKAP</p> <ul style="list-style-type: none">- Kerja sama- Semangat <p>2. Urunan</p> <ul style="list-style-type: none">- Masuk akal- Teliti- Jelas- Relevan <p>3. BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none">- Kejelasan- Ketelitian- Ketepatan- Menarik- Kewajaran <p>4. KESOPAN</p> <ul style="list-style-type: none">- Menggunakan bahasa yang sopan dan alasan yang tulus- Membantu kelompok pada arah yang benar- Meluruskan penyimpangan- Menunjukkan sifat yang terpuji | | |

Keterangan :

5 = Baik Sekali

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Kurang sekali

LAMPIRAN 3

5. Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

Nama/Kelompok :

| No | Aspek yang dinilai | Penilaian | | | |
|----|---------------------|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Sistematika laporan | | | | |
| 2 | Tampilan data | | | | |
| 3 | Penggunaan bahasa | | | | |
| 4 | Tampilan laporan | | | | |

Nilai = skor diperoleh/skor maksimum x 4

Rubrik Penilaian :

| No | Aspek yang dinilai | Penilaian | | | |
|----|---------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Sistematika laporan | Komponen tidak lengkap disusun tidak urut | Komponen tidak lengkap tetapi disusun urut | Komponen lengkap tidak disusun sesuai urutan pada skor | Komponen lengkap disusun urutan: tujuan, alat, dan bahan, prosedur, hasil pengamatan, hasil diskusi, kesimpulan |
| 2. | Penyajian data | Data tidak disajikan dalam bentuk table atau diagram, tidak sesuai variable yang ditetapkan | Data tidak disajikan dalam bentuk table atau diagram, sesuai variable yang ditetapkan | Data disajikan dalam bentuk table atau diagram, tidak sesuai variable yang ditetapkan | Data disajikan dalam bentuk table dan atau diagram, sesuai variable yang ditetapkan |