

NAMA : MUNTIANI,S.Pd
SUREL : 201901101648@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PERTIWI BALONGASEM TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SATUAN PENDIDIKAN : TK PERTIWI BALONGASEM
KELOMPOK/SEMESTER : B/II
TEMA/SUB TEMA : AIR API UDARA/GUNA API
SUB SUB TEMA : LILIN
ALOKASI WAKTU : 10 menit
METODE PEMBELAJARAN : LURING

KD yang dicapai :

Nam	3.1-4.1	Mengucapkan do'a harian (do'a sebelum tidur)
Sosem	2.5	Berani tampil di depan teman, guru dan lingkungan sosial lainnya
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
FM	3.3-4.3	Terampil dalam menirukan gerakan yang teratur Terampil menggunakan jari untuk melakukan kegiatan
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni
Kognitif	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana

Materi kegiatan :

- a. Tampil berani (SE)
- b. Tanya jawab tentang tayangan (BHS)
- c. Lipat bentuk lilin (FM)
- d. Kreasi lilin (SENI)
- e. Eksperimen lilin (Kog)

Materi pembiasaan :

- a. Ucap salam dalam penyambutan
- b. Do' a sebelum tidur
- c. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat mengucapkan do'a sebelum tidur melalui pembiasaan setiap hari dengan benar (NAM)
2. Anak dapat tampil di depan guru, teman dan lingkungan sosial lainnya dalam mengucapkan do'a sebelum tidur dengan berani (SE)
3. Anak dapat menjawab pertanyaan melalui tayangan video lilin dengan benar (BHS)
4. Anak dapat mencipta lilin melalui kertas origami dengan rapi (FM)
5. Anak dapat menampilkan hasil karya melalui membuat lilin air cantik dengan Kreatif(SENI)
6. Anak dapat mencipta hasil karya melalui eksperimen lilin dalam gelas dengan benar (KOG)

Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK

Sumber dan media pembelajaran :

- Sumber belajar : video manfaat lilin <https://youtu.be/Mg9g1Aq0mp4>
: video cara membuat lilin dari kertas <https://youtu.be/gBelXiL1VvA>
- Media pembelajaran : laptop
- Alat dan bahan :
 - Lilin
 - Korek
 - Piring
 - Gelas
 - Kertas
 - Lem
 - Gunting
 - Kertas klobot
 - Cattenbad
 - Mika bekas
 - Air
 - Minyak goreng

Langkah-langkah pembelajaran

I. PEMBUKAAN (3 menit)

- Berdoa dan salam
- Absensi
- Kegiatan motorik bertepuk dengan kedua tangan
- Apersepsi

II. KEGIATAN INTI (5 menit)

- Menciptakan bentuk lilin dari kertas
- Mencipta Lilin air cantik
- Eksperimen lilin Dalam gelas

III. PENUTUP (2 menit)

- Guru menanyakan kegiatan hari ini dan kegiatan yang paling di senangi anak
- Guru memberi pesan moral tentang bahaya api, maka anak tidak boleh bermain api sembarangan
- Guru memberitahukan kegiatan esok hari kepada anak untuk membawa pensil warna untuk kegiatan mewarnai
- Anak bernyanyi disini senang
- Anak berdo'a sesudah kegiatan
- Guru mengucapkan salam, dan anak menjawab salam guru
- Anak antri pulang

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TEHNIK PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Terbiasa mengucap do'a sehari (do'a sebelum tidur)	Observasi
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan teman, guru dan lingkungan sosial	Observasi
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Percakapan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil dalam menirukan gerakan yang teratur Terampil menggunakan jari untuk melakukan kegiatan	Unjuk kerja
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni	Hasil karya
Kognitif	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa-peristiwa alam sederhana peristiwa alam dengan percobaan	Percakapan

2. Instrumen penilaian

- a. Lembar observasi kegiatan ucap do'a
- b. Lembar observasi kegiatan tampil di depan
- c. Lembar percakapan kegiatan Tanya jawab
- d. Lembar unjuk kerja
- e. Lembar hasil karya
- f. Lembar percakapan kegiatan percobaan

Mengetahui

Kepala TK PERTIWI BALONGASEM

Guru Kelompok B

INTAN RATNASARI, S. Pd

MUNTIANI, S. Pd

BAHAN AJAR

Tujuan pembelajaran	Kegiatan/materi	Deskripsi kegiatan
Anak dapat mengucap do'a sebelum tidur melalui pembiasaan setiap hari dengan benar (NAM 3.1-4.1)	Mengucap do'a sebelum tidur	Anak bersama guru melafalkan do'a sebelum tidur
Anak dapat tampil di depan guru, teman dan lingkungan sosial lainnya dalam mengucap do'a sebelum tidur dengan berani (SE 2.5)	Tampil dalam menghafal do'a sebelum tidur	Anak bergantian satu persatu tampil di depan untuk melafalkan do'a sebelum tidur
Anak dapat menjawab pertanyaan melalui tayangan video lilin dengan benar (BHS 3.11-4.11)	Tanya jawab setelah tayangan video 	Guru menayangkan video
Anak dapat mencipta lilin melalui kertas origami dengan rapi (FM 3.3-4.3)	Melipat bentuk lilin 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan langkah-langkah melipat lilin - Anak melipat bentuk lilin dengan mandiri
Anak dapat menampilkan hasil karya melalui membuat lilin air cantik dengan Kreatif (SENI 3.15-4.15)	Membuat lilin air cantik	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak guru mendemostrasikan membuat lilin air cantik - Anak membuat lilin air cantik dengan mandiri
Anak dapat mencipta hasil karya melalui eksperimen lilin dalam gelas dengan benar (KOG 3.8-4.8)	Eksperimen lilin dalam gelas	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemostrasikan tentang langkah-langkah lilin dalam gelas - Anak di beri arahan guru dalam membuat eksperimen lilin dalam gelas dengan bekerja sama

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : mengucapkan do'a sebelum tidur

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Keberanian tampil di depan guru dan teman

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil

LEMBAR FORMAT PENILAIAN PERCAKAPAN

Kegiatan : Tanya jawab

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil percakapan

LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : Melipat bentuk lilin

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil

LEMBAR CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak :

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

LEMBAR FORMAT PENILAIAN PERCAKAPAN

Kegiatan : Eksperimen lilin dalam gelas

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil percakapan

Mengetahui

Kepala TK PERTIWI BALONGASEM

Guru Kelompok B

INTAN RATNASARI, S. Pd

MUNTIANI, S. Pd