

**RPPH PPL 3 TEMA AIR, API, UDARA SUB TEMA BAHAYA API  
SUB-SUB TEMA PEMADAMAN API SEDERHANA  
PPG DALAM JABATAN ANGKATAN I KELAS 01 UNIVERSITAS  
NEGERI MALANG**



**Disusun oleh :  
Wiwik Riyastiningrum, S.Pd  
NIM : 203114752446**

**FAKULTAS PASCASARJANA JURUSAN PROGRAM PENDIDIKAN  
PROFESI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK MANBA'UL ADHIM KANOREJO RENGEL TUBAN**  
**Tahun pelajaran 2020/2021**

**A. IDENTITAS**

Semester/ bulan / minggu	: II /JUNI / 24
Hari/Tanggal	: Selasa, 29 Juni 2021
Kelompok/Usia	: B (5-6 tahun)
Tema	: Air, api, udara
Sub tema	: Bahaya api
Sub-sub tema	: Pemadaman api sederhana
Alokasi waktu	: 100 menit
Model pembelajaran	: <b>KELOMPOK DENGAN PENGAMAN</b>
Metode	: Bercakap-cakap, demonstrasi, eksperimen, pemberian tugas

**B. KOMPETENSI DASAR**

NAM	: 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
SOSEM	: 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
FISMOT	: 3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan Motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
KOGNITIF	: 3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
BAHASA	: 3.10	Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)
	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
SENI	: 3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**C. MATERI KEGIATAN**

- Bahaya api : kebakaran, kerusakan alam, polusi udara, luka bakar
- Cara-cara memadamkan api : di tutup kain basah, menyemprotkan air, dipendam dengan pasir, APAR (alat pemadam api ringan)

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak dapat memecahkan masalah apabila ada bahaya api dengan benar sebagai wujud menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
- Anak mampu menganalisis informasi bahaya api melalui video pembelajaran dengan baik (BAHASA 3.10)
- Anak mampu mengategorikan gambar bahaya api dan cara mengatasi bahaya api dengan benar.(BAHASA 4.10)
- Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan tugas memadamkan api dengan baik (SOSEM 2.8)
- Anak mampu memadamkan api dengan beberapa cara dengan benar (FISMOT 3.3)
- Anak mampu menggunakan motorik kasarnya saat memadamkan api dengan beberapa cara dengan baik (FISMOT 4.3)
- Anak mampu memadamkan api untuk memecahkan masalah sehari-hari dengan benar (KOGNITIF 3.5)
- Anak mampu memadamkan api dengan beberapa cara dengan benar (KOGNITIF 4.5)
- Anak mampu berkreasi dengan potongan gambar membentuk karya seni dengan baik (SENI 3.15)
- Anak mampu menghasilkan karya seni dari potongan gambar dengan rapi (SENI 4.15)

#### **E. MEDIA**

- Video pembelajaran
- Kartu gambar

#### **F. ALAT**

- Slang air
- Lem
- Karton warna
- Gunting
- Wadah
- Timba
- Gelas
- Cetok/skop

#### **G. BAHAN**

- Kain/goni
- Pasir
- Bahan bakar
- Benda yang mudah terbakar
- Lilin

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan sebelum masuk kelas (5 menit)

- a) SOP Penyambutan anak
- b) SOP berbaris ( *Conditional* )
- c) SOP masuk kelas ( *Conditional* )

### 2. Pembukaan (± 20menit)

- a) Anak dan guru pemanasan gerak lagu dan permainan konsentrasi
- b) Anak dan guru duduk melingkar di karpet
- c) Anak bersama guru berdo'a sebelum belajar
- d) Anak bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing
- e) Guru melakukan presensi pada anak
- f) Anak dan guru bertepuk api
- g) Guru melakukan apersepsi kegiatan hari ini, melalui demonstrasi menutup lilin menyala dengan gelas
- h) Anak bertanya jawab dengan guru tentang bahaya dan cara mengatasi luka bakar secara sederhana
  - Guru menayangkan sebuah video bahaya api <https://youtu.be/hJlhkSDczxA>

### 3. Kegiatan Inti (+ 45 menit)

- Guru menunjukkan video penggabungan pemadaman api ([https://youtu.be/vfB2\\_gaJiQk](https://youtu.be/vfB2_gaJiQk) + <https://youtu.be/YhFwUztaB7g> + <https://youtu.be/vuJQ4nMpACI> )
  - Guru menunjukkan alat-alat yang digunakan membuat padam api (air, pasir, kain)
  - Anak dan guru membuat aturan kegiatan-kegiatan bermain yang akan dilakukan
  - Anak membuat api padam secara kelompok
  - Guru mengeksplorasi kegiatan pemadaman anak melalui tanya jawab (dengan pendinginan; air, memutus oksigen/udara; menutup pasir dan menutup kain basah)
- a) Membuat api padam dengan beberapa cara:
    - Anak mempraktekkan pemadaman api dengan 3 cara (yang dapat dipilih oleh masing-masing kelompok) : dengan air, dengan pasir dan dengan kain basah secara bergiliran.
  - b) Anak melakukan kegiatan menyusun gambar macam-macam bahaya api dan cara mengatasi kebakaran
    - Guru menyediakan beberapa gambar
    - Anak menyusun gambar bahaya api dan memberi nomor pada gambar
    - Anak menghubungkan gambar kebakaran dengan beberapa cara memadamkan api menggunakan garis

### c) Kegiatan pada sudut pengaman (bermain bombig)

### 4. Istirahat

- a. Anak mencuci tangan sebelum makan
- b. Anak berdo'a sebelum makan

- c. Makan bersama
- d. Berdoa setelah makan
- e. Mencuci tangan setelah makan

**5. Recalling (10 menit):**

- a) Apabila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama antara guru dan anak
- b) Anak menceritakan pengalamannya saat memadamkan api, menyusun gambar bahaya api dan menemukan beberapa cara memadamkan api serta menunjukkan hasil karyanya
- c) Guru melakukan penguatan pada anak tentang materi hari ini

**6. Kegiatan Penutup ( + 10 menit)**

- Anak dan guru diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Guru bercakap cakap yang berisi pesan-pesan moral ( pentingnya kerjasama dan gemar menolong )
- Guru menyampaikan kegiatan esok hari kolase garuda menggunakan bulu ayam yang diberi pewarna
- Anak berdoa selesai belajar
- Guru berucap salam

**I. METODE**

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Eksperimen

**J. RENCANA PENILAIAN**

1. Indikator penilaian :
2. Teknik penilaian :observasi, proyek penugasan.
3. Alat penilaian : *rating scale*, catatan anekdot, hasil karya

Mengetahui  
Kepala TK. MANBA'UL ADHIM

GURU KELAS

**WIWIK RIYASTININGRUM, S.Pd**

**WIWIK RIYASTININGRUM, S.Pd**

## BAHAN AJAR

### A. IDENTITAS

Nama Lembaga	: TK MANBA'UL ADHIM
Semester/ Minggu	: II / XVII
Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema	: Api / bahaya api / memadamkan api
Kelompok /Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari/ Tanggal	: Senin / Mei 2021
Alokasi waktu	: 90 menit
KD	: 1.1, 2.8, 3.3/4.3, 3.5/4.5,3.10/4.10, 3.15/4.15

### MEMBUAT API PADAM



1. Devinisi macam-macam bahaya api : kebakaran, kerusakan alam, polusi udara, luka bakar
2. Alat pemadam api sederhana

## Peralatan Pemadam Kebakaran

### Alat Pemadam Api Sederhana/Tradisional

Adalah peralatan pemadam api yang menggunakan media/bahan dari alam & penggunaan maupun pemindahannya secara sederhana.

#### Alat Pemadam Api Sederhana

##### Air

Alat bantu:  
- Ember, Kaleng

Metode Pemadaman:  
**Pendinginan**



##### Pasir

Alat bantu:  
- Ember, Sekop, Cangkul

Metode Pemadaman:  
**Pembatasan Oksigen**



##### Karung

Alat bantu:  
- Karung goni

Metode Pemadaman:  
**Pembatasan Oksigen**



a. Karung goni



b. Air



c. Pasir



d. APAR (alat pemadam api ringan)



3. Langkah-langkah kegiatan pemadaman api :

- a. Dengan menutup kain tebal/karung goni basah pada api yang menyala, untuk memutus pasokan oksigen ( prinsip pembatasan pasokan oksigen pada api )



- b. Dengan menyiram/menyemprot api ( prinsip pendinginan )



c. Dengan menimbun menggunakan pasir ( prinsip pembatasan pasokan oksigen)



## LKPD

1. Temukan gambar bahaya api dan beri nomor urut





2. Hubungkan dengan garis



### Lembar Penilaian Rating Scale

**Semester/Minggu** : II / XVII  
**Tema/Sub tema** : Api / bahaya api  
**Hari/Tanggal** : Senin, Mei 2021  
**Kelompok/Usia** : B ( 5-6 tahun)

Aspek Pengembangan / KD	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian						
		Sabrina	Azka	Anan	Nafi	Miko	Ilma	Ica
<b>NAM</b> 1.2	Anak mampu memecahkan masalah bahaya api sebagai wujud menghargai lingkungan sekitar dan sebagai rasa syukur kepada Tuhan							
<b>SOSEM</b> 2.8	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri saat memadamkan api							
<b>FISMOT</b> 3.3– 4.3	Anak terampil menggunakan motorik kasar dalam aktifitas memadamkan api							
<b>KOGNITIF</b> 3.5– 4.5	Anak mampu membuat api padam sebagai cara memecahkan masalah							
<b>BAHASA</b> 3.10-4.10	Anak mampu menyusun gambar macam-macam bahaya api dan cara mengatasi bahaya api							
<b>SENI</b> 3.15-4.15	Anak berkreasi menggunakan gambar menceritakan hasilnya							

**Skala Penilaian**

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**MB** : Mulai Berkembang

**BB** : Belum Berkembang

Mengetahui,  
Kepala TK Manba'ul Adhim

**Wiwik Riyastiningrum, S.Pd**

Guru Kelas B

**Wiwik Riyastiningrum, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Aspek Perkembangan dan KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Anak mampu memecahkan masalah bahaya api bagi manusia wujud menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak mampu menyebutkan 1 pemecahan masalah bahaya api sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan	Anak mampu menyebutkan 2 pemecahan masalah bahaya api sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan	Anak mampu menyebutkan 3 pemecahan masalah bahaya api sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan	Anak mampu menyebutkan 4 pemecahan masalah bahaya api sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan
SOSEM 2.8	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri saat memadamkan api	Anak tidak mampu memadamkan api	Anak belum mampu memadamkan api	Anak mampu memadamkan api dengan bantuan guru	Anak mampu memadamkan api tanpa bantuan guru
FISMOT 3.3– 4.3	Anak terampil menggunakan motorik kasar dalam aktifitas memadamkan api	Anak tidak terampil menggunakan motorik kasarnya memadamkan api	Anak mulai terampil menggunakan motorik kasarnya memadamkan api	Anak terampil menggunakan motorik kasarnya memadamkan api dengan arahan guru	Anak terampil menggunakan motorik kasarnya memadamkan api tanpa arahan guru
KOGNITIF 3.5– 4.5	Anak mampu memadamkan api sebagai cara memecahkan masalah	Anak belum mampu memadamkan api sebagai cara memecahkan masalah	Anak mulai dapat memadamkan api sebagai cara memecahkan masalah	Anak dapat memadamkan api sebagai cara memecahkan masalah dengan bantuan guru	Anak dapat memadamkan api sebagai cara memecahkan masalah tanpa bantuan guru

<p>BAHASA 3.10-4.10</p>	<p>Anak mampu menyusun gambar macam-macam bahaya api dan cara mengatasi bahaya api</p>	<p>Anak tidak mampu menyusun gambar macam-macam bahaya api dan cara mengatasi bahaya api</p>	<p>Anak mulai mampu menyusun gambar macam-macam bahaya api</p>	<p>Anak mampu menyusun gambar macam-macam bahaya api dan cara mengatasi bahaya api dengan bantuan guru</p>	<p>Anak mampu menyusun gambar macam-macam bahaya api dan cara mengatasi bahaya api tanpa bantuan guru</p>
<p>SENI 3.15-4.15</p>	<p>Anak berkreasi menggunakan gambar dan menceritakannya</p>	<p>Anak tidak mampu berkreasi menggunakan gambar dan menceritakannya</p>	<p>Anak mulai mampu berkreasi menggunakan gambar</p>	<p>Anak mampu berkreasi menggunakan gambar dan menceritakannya dengan bantuan guru</p>	<p>Anak berkreasi menggunakan gambar dan menceritakannya tanpa bantuan guru</p>

### Catatan Anekdote

Nama Guru : Wiwik Riyastiningrum, S.Pd  
Kelompok : B  
Semester II  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tanggal/ waktu	Peserta Didik	Peristiwa	Tafsiran	keterangan
<b>Dst..</b>				

**Hasil Karya.**

Nama : Wiwik Riyasatiningrum, S. Pd  
Kelompok : B  
Semester II  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

KD-Indikator	Hasil Pengamatan	Hasil Karya
		.

Mengetahui  
Kepala TK Manba'ul Adhim

Guru Kelas

**Wiwik Riyastiningrum, S.Pd**

**Wiwik Riyastiningrum, S.Pd**

