

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN (LURING)

TK : TK Dharma Wanita Nambak
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Air, Udara, Api/ Air/Manfaat Air
Hari/Tgl : Senin, 15 November 2021
Semester/Minggu : I / XV
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.2, 2.12, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.12.-4.12,3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Agama yang di anut(NAM:1.1)
2. Sikap mandiri (Sosem:2.12)
3. Lari estafet (FM.K:3.3 -4.3)
4. Tehknik menggunting(FM.H: 3.3-4.3)
5. Keaksaraan awal(BHS:3.12-4.12)
6. Pengenalan warna(Kog:2.2)
7. Aktivitas seni (Sn:3.15 -4.15)

II. Tujuanpembelajaran (HOTs Level 4 – 6) :

NAM 1.1 3.1 4.1	Anak mampuberpegang pada (A4) agama yang dianut Anak mampu mengenal ibadah sehari-hari Anak melakukan (P5) do,a sesudah makan dan minum
SE 2.12	● Anak mampu menunjukkan (A5)sikap bertanggung jawab menyelesaikan tugas dengan tuntas
FMK ; 3.3 4.3	● Anak mampu mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar ● Anak mampu melakukan (P5) gerakan lari estafet dengan lincah
Bhs ; 3.12 4.12	● Anak mampu Mengenal keaksaraan awal ● Anak mampu membuktikan (A5)tulisan yang muncul pada tisu yang basahdan menuliskan dengan benar
FMH ;3.3 4.3	● anak mampu Mengenal anggota tubuh (tangan) ● Anak mampu melaksanakan (P5)kegiatan menuang air ke dalam botol dengan tepat
Kog ; 2.2	● Anak mampu menciptakan (C6)warna melalui kegiatan memasukan kertas kobot kedalam air dengan benar
SE : 3.15 4.15	● anak mampu Mengenal berbagai aktivitas seni ● Anak mampu membuat(P5)karya seni melalui kegiatan tehknik semprot dengan kreatif

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. KegiatanPembukaan(30menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal
4. Presensi dengan lagu “punya banyak teman”
5. Guru dan anak menyanyi

Mengalir mengalir, air air mengalir”
Kesawah kesungai, juga kerumah
Air untuk minum...glek-glek-glek
Air untuk mandi....cebur-cebur-cebur
Air untuk mencuci...sek esek-esek...
Air untuk gosok gigi,,,,sik isik-isik....
1. Bercakap-cakap tentang tema dan sub tema
7. Guru mengajak anak mengamati air yang ada di bak
 8. Anak **mengamati** air di bak secara nyata (saintifik)
 2. Guru **menanyakan** pada anak tentang air
 3. Anaka menunjukan ciptaan Allah dan buatan manusia benda yang ada di halaman sekolah (**NAM, 1.2**)
 4. Guru memutarakan video tentang manfaat air yang di minum untuk tubuh
 5. Guru menjelaskan kepada anak tentang kegiatan hari ini

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
 - a. Kegiatan 1: Menuang air kedalam botol dengan tepat (**FM H : 3.3-4.3**)
 - Guru menjelaskan tentang cara memasukan air kedalam botol
 - Gurumemberi garis pada anak untuk melakukan kegiatan menuang air kedalam botol dengan tepat
 - b. Kegiatan 2 : menciptakan seni karya dengan metode semprot (**Sn:3.15-4.15**)
 - Guru menjelaskan kegiatan tentang menggambar dengan tehknik semprot
 - Guru meminta anak untuk membuat tetesan air sesuai kreasi anak
 - c. Kegiatan 3 : Menyimpulkan warna (**KOG :2.2**)
 - Guru menjelaskan tentang kegiatanmemasukan kertas kobot kedalam gelas yang berisi air (apa yang terjadi)
 - Guru meminta anak untuk memasukan kertas kobot kedalam gelas yang berisi air
 - d. Kegiatan 4 : Mengamati tulisan yang muncul pada tisudan menuliskan (**BHS, 3.12-4.12**)
 - Guru menjelaskan tentang kegiatan keaksaraan awal
 - Guru meminta anak untuk memasukan tisu yang ada tulisannya kedalam bak yang ada airnya
 - e. Kegiatan 5 : Melatih gerak motoric kasar (**FM K:3.3-4.3**)
 - Guru menjelaskan tentang kegiatanmotoric kasar
 - Anak diminta untuk melakukan gerakan berlari estafet

2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
 - a. Kegiatan 1 : Menuang air kedalam botol (FM H:3.3-4.3)
 - b. Kegiatan 2 :Menyemprot membentuk tetesan air(SN:3.15-4.15)
 - c. Kegiatan 3 : Menyimpulkan warna (KOG:2.2)
 - d. Kegiatan 4: Mengamati tulisan yang muncul pada tisu basah (BHS,3.12-4.12)
 - e. Kegiatan 5 : Berjalan dengan satu kaki (FM K:3.3-4.3)

Kegiatan Pengaman : bermain puzzle

3. Recalling
 - Merapikanmainan
 - Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (Sosem:2.12)
 - Bercakap-cakaptentangperasaandiriselamamelakukankegiatanbermain
 - Menceritakan dan menunjukkanhasilkaryanya
 - Penguatanpengetahuan yang didapatkanak
 - Bilaadaperilaku yang kurangtepatharusdibicarakanbersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Mencucitangansebelumdancesudahmakan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Bermainbebas

D. KegiatanAkhir (30 menit)

- Refleksikegiatansehari
- Penyampaianpesan moral padaanak
- Berdoapulangdansalam (Sesuaidengan SOP)

IV. Metode :

Bercakap-cakap, Pemberian Tugas, Demonstrasi

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan bahan : air, bak, nampan, tissue, botol, pewarna
- Media Pembelajaran : video manfaat air bagi tubuh
- Sumber belajar : Diri sendiri

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Rating scale, Hasil karya, Catatan Anekdote

b. Rubrik Penilaian :