

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Al Falah Assalam
Kelas/ Semester : TK B1/II
Tema : Air
Sub Tema : Sifat Air (Aku Ilmuwan Cilik)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 180 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan (NAM: 3.1-4.1)
2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri ketika memimpin berdoa (SE: 2.5)
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu ketika memasukkan air susu dan mengikatnya ke dalam plastik (SE: 2.9)
4. Anak mampu memegang dan menggoyangkan baskom dengan baik dan benar untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM: 3.3-4.3)
5. Anak mampu menyebutkan nama, warna, tekstur, rasa dari bahan es putar dan anak mampu melakukan percobaan membuat es putar (Kog : 3.6-4.6)
6. Anak dapat menceritakan cara membuat es putar (Bhs:3.11-4.11)
7. Anak dapat melakukan gerak dan lagu saat proses membuat es putar (Seni: 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- SOP Pembukaan, salam, doa sebelum belajar
- Mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan disampaikan
- Bercakap-cakap tentang tentang sifat air dan es batu
- Membuat kesepakatan bermain

2. Kegiatan inti

SOP Kegiatan Inti

- Tanya jawab dan pengamatan bahan es putar, gula, garam, es batu, air, susu, (nama, warna, rasa, tekstur, rasa) serta peralatan es putar (baskom, kantong plastik, karet)
- Praktek membuat es putar sambil menyanyi “Es Putar”
- Menyebutkan kartu angka
- Menceritakan cara pembuatan es putar

3. Penutup

- SOP Penutup (Membereskan peralatan main, kegiatan penenangan, mereview apa yang sudah dipelajari/dikerjakan, menanyakan perasaan, mengagendakan kegiatan berikutnya, memberi gambaran kegiatan bermain keesokan hari yang dikaitkan dengan permainan hari ini, pesan moral, berdoa)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian Harian

a. Ceklis

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Tanggal / Nama Anak						
			3.1-4.1	2.5	2.9	3.3-4.3	3.6-4.6	3.11-4.11	3.15-4.15
			Luluk	Fatima	Erni	Linda	Eka	Ifa	Hikma
NAM (3.1-4.1)	Mengenal Kegiatan beribadah sehari-hari	mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan							
FM (3.3-4.3)	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk untuk	memegang dan menggoyangkan baskom dengan baik dan benar							

	pengembangan motoric kasar dan halus								
Kognitif (3.6-4.6)	Mengenal benda-benda sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)	menyebutkan nama, warna, tekstur, rasa dari bahan es putar dan anak mampu melakukan percobaan membuat es putar							
Bahasa (3.11-4.11)	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	menceritakan cara membuat es putar							
Sosem (2.5)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri ketika memimpin berdoa							
Sosem (2.9)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan membantu jika diminta bantuannya	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu ketika memasukkan air susu dan mengikatnya ke dalam plastik							
Seni (3.15-4.15)	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	melakukan gerak dan lagu saat proses membuat es putar							

b. Catatan Anekdot

Tanggal: 09 April 2021

Usia/Kelompok: 5 tahun/B1

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa

c. Hasil Karya

Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Keterangan:

BB: Belum Berkembang

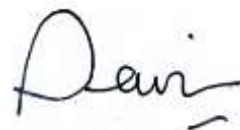
MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Refleksi Proses Pembelajaran Tanggal: 9 April 2021	
Keberhasilan	Kekurangan:
<ul style="list-style-type: none">❖ Pembelajaran berlangsung dengan menarik, terbukti 100% anak konsisten berpartisipasi dan peran aktif dalam proses pembelajaran dari awal sampai akhir❖ Pemilihan metode praktek sudah tepat, terbukti anak sangat antusias melakukan praktek pembuatan es crem, sehingga menambah pengalaman anak	<ul style="list-style-type: none">❖ Untuk kegiatan mengikat karet belum 100% berhasil, Dari 16 siswa masih 8(50%)anak belum mampu mengikat kantong plastic dengan benar, Pembelajaran mengikat dengan karet perlu diulang dan anak perlu diberi kesempatan melatih motorik halus mengikat karet pada kegiatan lainnya❖ Anak perlu distimulasi menyusun kalimat yang benar pada kegiatan lainnya

Guru Kelompok B



Wahyuning Tirto Dewi