

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidik : TK. LABORATORIUM UNDIKSHA
Kelas / Semester : B2 / II
Tema/Sub Tema : Air, Udara, Api
Sub Tema : Manfaat dan Bahaya Air, Udara, Api
Alokasi Waktu : 50 Menit

- A. Kompetensi Inti** :
1. KI - 1 Menerima Ajaran Agama Yang Dianut
 2. KI - 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
 2. KI -3 Mengenali diri, keluarga, teman pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan paud dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya : mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
 3. KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar :

- KD 1.1** : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
KD 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
KD 2.6 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.
KD 3.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.
KD 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa.
KD 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
KD 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
KD 3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).
KD 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
KD 3.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).
KD 4.8 : Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.
KD 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
KD 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
KD 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
KD 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan berdoa anak mampu mempercayai adanya Tuhan dengan baik.
2. Melalui Kegiatan bertepuk tangan anak mampu melatih konsentrasi anak.
3. Melalui kegiatan menyebutkan manfaat dan bahayanya Air, Udara, Api
4. Melalui percobaan pembuatan pelangi di dalam botol, anak melatih daya tangkap serta berat masa pada benda dan mengenal warna serta bahan-bahan yang dipergunakan.
5. Melalui kegiatan membuat bentuk balon udara dengan menggunakan potongan kertas berwarna yang sudah dipotong sesuai pola, benang sepat dan karton .
6. Melalui kegiatan menghitung jumlah gambar benda sama dan tidak sama, anak mampu dalam menghitung dan mengetahui angka sesuai dengan jumlah gambar yang disediakan banyak dan sedikit serta mengetahui bentuk gambar dan nama gambar yang dibuat oleh guru .
7. Melalui kegiatan menebalkan huruf tentang manfaat air, anak tahu manfaat dari air dan mengenal huruf melalui gambar .
8. Melalui kegiatan bersair “ Payung” anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan baik .

D. INDIKATOR :

- a. Anak mampu dalam mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.
- b. Anak mampu dalam melakukan kegiatan olah raga (tertiuip angin yang terkena sepoi-sepoi).
- c. Anak mampu dalam bertepuk serta memperagakan dengan benar.
- d. Anak mampu dalam melakukan percobaan sains dengan baik.
- e. Anak mampu dalam menyebutkan manfaat dari bahayanya air, udara, api.
- f. Anak mampu dalam mengerjakan membuat balon udara di dalam kegiatan.
- g. Anak mampu dalam menghitung jumlah gambar benda sama dan tidak sama.
- h. Anak mampu dalam menebalkan tulisan, menjadi sebuah kalimat.
- I. Anak mampu dalam bersyair” Payung”

E. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.
2. Bertepuk “ semangat “
3. Mendemonstrasikan Gerakan Pohon yang sedang tertiuip angin kencang
4. Menyebutkan “manfaat dari bahaya Air, Udara, Api”
5. Menebalkan huruf tentang manfaat air.
6. Menghitung jumlah gambar benda sama dan tidak sama.
7. Berkreasi dengan membuat balon udara.
8. Bersyair” Payung”

F. METODE / STRATEGI / KREATIFITAS PEMBELAJARAN :

Daring dilakukan melalui kegiatan whatshap group, ibu guru menjelaskan topik dan kegiatan pembelajaran yang akan diberikan melalui vidio call whatshapp sebelumnya buguru sudah menyiapkan LKPD dan vidio tutorial untuk anak tentang kegiatan yang akan diberikan hari ini. Dan ibu guru menginformasikan untuk hasil kegiatan berupa LKPD dan vidio kegiatan pengenalan agar diposting di Wa Group.

G. ALAT, BAHAN, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

A. Alat : 1. Potongan Kertas yang sudah berbentuk

2. Benang sepat
3. Guntingan Kanrton
4. Lim
5. Pewarna
6. Botol Aqua bekas
7. Minyak goreng
8. Sabun cair
9. Madu
10. Air
11. Sendok makan.

B. Media : Gambar

C. Sumber Belajar : 1. Buku Penyusunan RPP PAUD yang diterbitkan oleh Kemendikbud Direktorat Jenderal PAUD dan Pendidikan Masyarakat.

2. Google : Permendikbud 137 tahun 2014 (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak).

: Permendikbud 146 tahun 2014 (untuk melihat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar).

: Mencari media gambar yang digunakan untuk mengajar dan membuat LKPD anak.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN ± 15 Menit :

- Guru dan Peserta didik memberi salam, Berdoa.
- Absensi murid.
- Menirukan Pohon Yang ditiup Angin Kencang (Ke kiri dan Ke kanan Berulang- Ulang) (KD 2.1)
- Bercakap- cakap tentang “Manfaat dan Bahaya Air, Udara, Api “ (KD 3.11- 4.11)
- Guru Menyampaikan kegiatan yang akan diberikan.

2. INTI ± 30 Menit :

- Mengajak anak untuk melakukan kegiatan membuat “balon udara” (KD 3.15 .4.15)
- Mengajak anak untuk “Menghitung jumlah gambar sama dan tidak sama ” (KD 3.5 4.5)
- Mengajak anak untuk “Menebalkan huruf tentang manfaat air” (KD 3.8 - 4.8)

3. PENUTUP ± 15 Menit:

- SOP Penutup
- Bersyair” Payung” (K 3.15 - 4.15)
- Guru bersama anak didik merefleksikan pengalaman atau kegiatan belajar satu hari.
- Guru menginformasikan rencana Pembelajaran untuk esok hari.
- Doa Pulang, salam.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Ciptaan Tuhan melalui Ciptaannya.					Observasi
	1.3	Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan.					
Sosial Emosional	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan					Observasi
Fisik Motorik	2.1	Mengikuti gerakan pohon yang tertiup angin kencang					Vidio
	3.3	Memperagakan tepuk “ semangat “					
	4.3						
Berbahasa	3.11	Anak mampu menyebutkan bahaya dan manfaat dari air, udara, api					LKPD Anak
	4.11						
	3.12	Anak mampu dalam menebalkan huruf “tentang manfaat air”					
	4.12						
Kognitif	3.6	Anak mampu dalam menghitung jumlah gambar sama dan tidak sama.					LKPD Anak
	4.6						
	3.8	Anak mampu dalam melakukan kegiatan membuat pelangi di dalam botol					Vidio
	4.8						
Seni	3.15	Anak mampu dalam mengerjakan membuat balon udara”					LKPD Anak
	4.15		Anak mampu dalam bersyair” payung”.				

Penilaian dilakukan dengan menceklis salah satu dari ke empat kriteria penilaian yang telah disediakan sesuai dengan kemampuan anak.

Adapun keterangan dari 4 kriteria penilaian yang digunakan yakni:

1. BB : (Belum Berkembang).
2. MB : (Mulai Berkembang)
3. BSH : (Berkembang Sesuai Harapan).
4. BSB : (Berkembang Sangat Baik).

J. RUBRIK PENILAIAN :

KD	MATERI	INDIKATOR			
		BB	MB	BSH	BSB
Nam 1.1, 1.3	Mempercayai adanya Ciptaan Tuhan melalui Ciptaannya. Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan.	Anak belum mampu berdoa walau sudah dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu berdoa dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu berdoa dengan sedikit bantuan orang tua	Anak sudah mampu berdoa dengan mandiri tanpa bantuan orang tua
Sosem 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak belum mampu dalam mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari atau kedisiplinan anak walau sudah dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu dalam mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu dalam mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari dengan sedikit bantuan orang tua.	Anak sudah mampu dalam mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari tanpa bantuan orang tua.
Fismot 2.1	Menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin kencang	Anak belum mampu dalam menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin kencang walau sudah dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu dalam menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin kencang dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu dalam menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin kencang dengan sedikit bantuan orang tua.	Anak sudah mampu dalam menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin kencang tanpa bantuan orang tua.
3.3 4.3	Memperagakan tepuk “ semangat“	Anak belum mampu dalam bertepuk tangan walau sudah dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu dalam bertepuk tangan dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu dalam bertepuk tangandengan sedikit bantuan orang tua.	Anak sudah mampu dalam bertepuk tangantanda tanpa bantuan orang tua.
Kognitif 3.6-4.6	Anak mampu dalam menghitung jumlah gambar sama dan tidak sama.	Anak belum mampu dalam jumlah gambar sama dan tidak sama.anak walau sudah dibantu orang tua	Anak sudah mulai mampu dalam jumlah gambar sama dan tidak sama dengan bantuan orang tua	Anak sudah mampu dalam jumlah gambar sama dan tidak sama.dengan sedikit bantuan orang tua.	Anak sudah mampu dalam jumlah gambar sama dan tidak sama tanpa bantuan orang tua.
3.8-4.8	Anak mampu dalam melakukan kegiatan sains yaitu membuat pelangii di dalam gelas aqua.	Anak belum mampu dalam melakukan kegiatan sains yaitu membuat pelangii di dalam gelas aqua walau sudah dibantu orang tua.	Anak sudah mulai mampu dalam melakukan kegiatan sains yaitu membuat pelangii di dalam gelas aqua dengan bantuan orang tua.	Anak sudah mampu dalam melakukan kegiatan sains yaitu membuat pelangii di dalam gelas aqua dengan sedikit bantuan orang tua.	Anak sudah mampu dalam melakukan kegiatan sains yaitu membuat pelangii di dalam gelas aqua tanpa bantuan orang tua.

Bahasa 3.11-4.11 3.12-4.12	<p>Anak mampu dalam menyebutkan manfaat dan bahaya air, udara, api.</p> <p>Anak mampu dalam menebalkan huruf tentang “manfaat air”</p>	<p>Anak belum mampu dalam menyebutkan manfaat dan bahaya air, udara, api walau sudah dibantu orang tua</p> <p>Anak belum mampu dalam menebalkan huruf tentang “manfaat air” walau sudah dibantu orang tua</p>	<p>Anak sudah mulai mampu dalam menyebutkan manfaat dan bahaya air, udara, api dengan bantuan orang tua</p> <p>Anak sudah mulai mampu dalam menebalkan tulisan menebalkan huruf tentang “manfaat air” dengan bantuan orang tua</p>	<p>Anak sudah mampu dalam menyebutkan manfaat dan bahaya air, udara, api dengan sedikit bantuan orang tua.</p> <p>Anak sudah mampu dalam menebalkan tulisan menebalkan huruf tentang “manfaat air” dengan sedikit bantuan orang tua.</p>	<p>Anak sudah mampu dalam menyebutkan manfaat dan bahaya air, udara, api tanpa bantuan orang tua.</p> <p>Anak sudah mampu dalam menebalkan tulisan menebalkan huruf tentang “manfaat air”. bantuan orang tua</p>
SENI 3.15-4.15	<p>Anak mampu dalam mengerjakan membuat balon udara.</p> <p>Anak mampu dalam bersyair “payung”</p>	<p>Anak belum mampu dalam mengerjakan membuat balon udara walau sudah dibantu orang tua.</p> <p>Anak belum mampu dalam bersyair “payung” walau sudah dibantu orang tua</p>	<p>Anak sudah mulai mampu dalam mengerjakan membuat balon udara dengan bantuan orang tua</p> <p>Anak sudah mulai mampu dalam bersyair “payung” walau sudah dibantu orang tua dengan bantuan orang tua .</p>	<p>Anak sudah mampu dalam mengerjakan membuat balon udara dengan sedikit bantuan orang tua.</p> <p>Anak sudah mampu dalam bersyair “payung” walau sudah dibantu orang tua</p>	<p>Anak sudah mampu dalam mengerjakan membuat balon udara bantuan orang tua</p> <p>Anak sudah mampu dalam bersyair “payung” walaupun sudah dibantu orang</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK. Lab Undiksha

Singaraja, 28 Maret 2021
Guru Kelompok B,

Putu Juli Astiti, S.Pd

Luh Putu Yuli Artaningsih, S.Pd



Nama :
Hari/tanggal :

Manfaat dan Bahayanya “ Air, Udara, Api”





YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AKTA NOTARIS NOMOR : 18 TANGGAL 9 OKTOBER 2015
PAUD LABORATORIUM UNDIKSHA

Membuat “ Air Pelangi dalam Gelas”



Bahan-Bahannya:

1. Gelas Aqua bekas
2. Madu
3. Pewarna Makanan : (merah, kuning, biru)
4. Sabun cair
5. Minyak Goreng
6. Sendok Makan

Cara Mengerjakannya:

1. Sediakan 2 gelas aqua yang bekas, satu gelas aqua berisi air dan pewarna biru, Siapkan satu buah gelas yang besar.
2. Ambil 1 gelas aqua yang tidak terpakai
3. Tuangkan madu di dalam gelas, kemudian masukkan pewarna makanan warna merah. Setelah itu diaduk biar menjadi rata. (tumpukan pertama).
4. Tuangkan sabun cair untuk tumpukan ke dua, tuang dengan pelan-pelan menggunakan sendok makan, (campurkan pewarna makanan kuning telur) aduk pelan-pelan sehingga warna tercampur). (tumpukan ke dua).
5. Tuangkan campuran air dan pewarna makanan biru tuangkan pelan-pelan dengan menggunakan sendok makan). (Tumpukan ke tiga).
6. Tuangkan minyak goreng pelan-pelan menggunakan sendok makan ke dalam gelas aqua. (Tumpukan ke empat).

NB. Nanti ada tutorial dari bu guru.



Tebalkanlah huruf tentang Manfaat Air dibawah ini.



cuci piring



cuci tangan



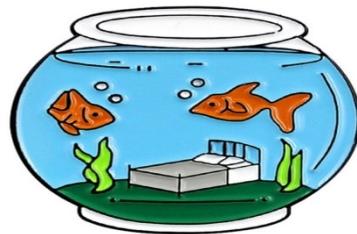
mandi



minum



siram tanaman



habitat ikan

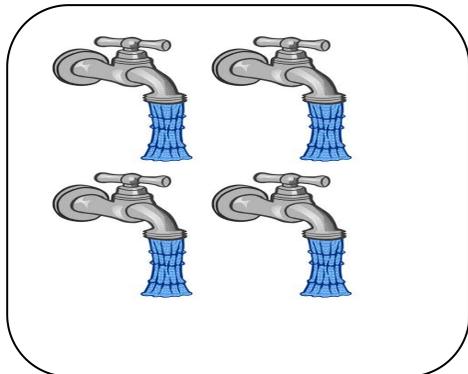


YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AKTA NOTARIS NOMOR : 18 TANGGAL 9 OKTOBER 2015
PAUD LABORATORIUM UNDIKSHA

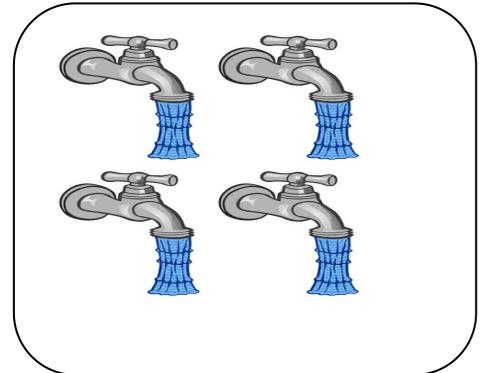
Perhatikan gambar disebelah kanan dan kiri dibawah ini baik-baik!

Lingkari tanda = jika jumlah kedua kelompoknya sama!

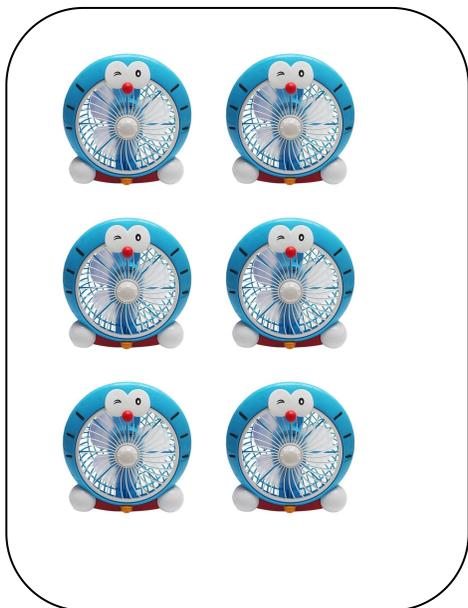
Lingkari tanda # jika jumlah kedua kelompoknya tidak sama!



=



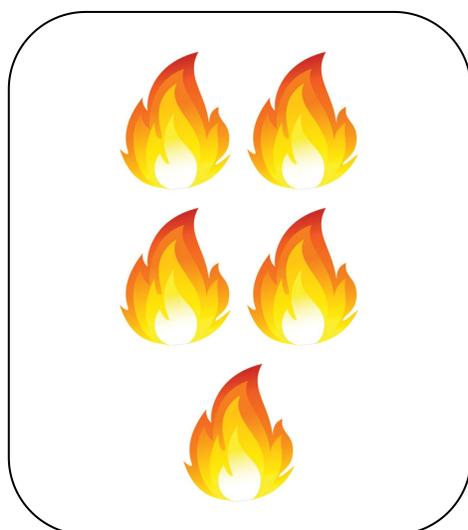
#



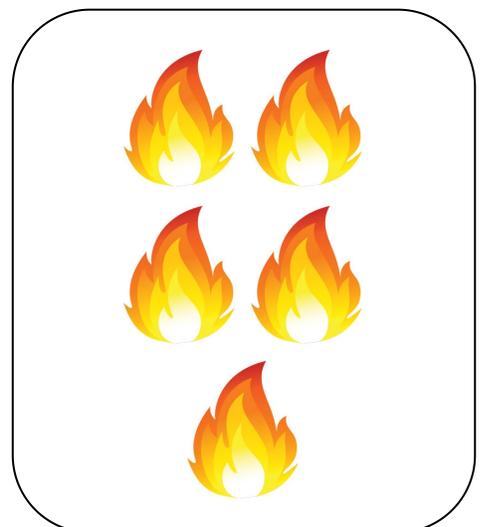
=



#



=



#



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AKTA NOTARIS NOMOR : 18 TANGGAL 9 OKTOBER 2015
PAUD LABORATORIUM UNDIKSHA

“Bersyair Payung”

Sewaktu musim hujan engkau berjasa

Warna-warni ketika kubuka

Menaungi dari hujan yang lebat

Jika hujan reda, kulipat rapat-rapat

Terima kasih payung

Engkau hindarkan aku

Dari basah dan kuyup





“ Membuat Balon Udara”

