

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 24 KARANGWUNI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/ Bulan/ Minggu	: I/ November/13
Hari/ tanggal	: Selasa, 23 November 2021
Kelas/ Usia	: B (5-6) Tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	: AIR, UDARA, API / UDARA / BALON
Pendekatan Pembelajaran	: Saintifik
Penguatan Pendidikan karakter	: Religius, Nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas
Strategi Pembelajaran	: kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Metode Pembelajaran	: Demonstrasi Unjuk Kerja Penugasan.

<b>KOMPETENSI INTI</b>	
KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, Mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman. KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain. KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
NAM 1.1, 3.2-4.2, Fisik Motorik 2.1, 3.4-4.4, Kognitif 3.5-4.5 Bahasa 3.12-4.12, Sosem 2.14, 3.14-4.14, Seni 2.4, 3.15-4.15	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanaman ciptan Tuhan</li> <li>- Adab anak yang baik</li>   <li>- Anak sehat bebas korona</li> <li>- Makanan sehat dan bergizi</li> <li>- Bermain huruf dan angka</li> <li>- Aku seorang ilmuwan</li> <li>- Mengucap terimakasih.</li> <li>- Hobyku</li> <li>- Bergerak sesuai irama music</li> <li>- Ini karyaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> <li>- Anak terbiasa berperilaku baik dan santun terhadap sesama teman dan orang dewasa.</li> <li>- Anak terbiasa hidup bersih dan sehat</li> <li>- Anak terbiasa makan makanan sehat dan bergizi</li> <li>- Anak dapat mengenal huruf dan angka melalui bermain.</li> <li>- Anak dapat memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara kreatif.</li> <li>- Anak memiliki sikap dan perilaku pro social.</li> <li>- Anak dapat mengekspresikan karya seni melalui kegiatan melukis dengan balon</li> </ul>
<b>ALAT DAN BAHAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- balon ,buku lagu</li> <li>- balon dengan berbagai macam warna, kartu warna, keranjang</li> <li>- lidi, spidol, kertas</li> <li>- balon, karet gelang, pewarna nopal</li> </ul>	
<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN</b>	
1. Kegiatan Motorik Kasar, ( jam 07.00 – 08.00 WIB) Bergerak sesuai irama musik	
2. Kegiatan Pembukaan (Jam 08.00 – 09.00 WIB) <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOP Pembukaan,</li> <li>- Apersepsi</li> <li>- Menyanyi " balonku ada lima"</li> <li>- Anak mengamati balon</li> <li>- becakap-cakap tentang balon, apa yang terjadi jika balon di tiup lalu di lepaskan</li> <li>- Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan hari ini dan membuat aturan main Bersama.</li> </ul>	
3. Kegiatan Inti (jam 09.00 – 10.00) Guru memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan. Kegiatan 1 : bermain mengelompokan benda berdasar warna Kegiatan 2. Membuat tulisan " balon udara " Kegiatan 3. melukis dengan balon Kegiatan 4. Meniup balon lalu di lepas  Kegiatan pengaman : puzzle, lego, balok plastik	
4. Istirahat (jam 10.00 – 10.30) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain bebas</li> </ul>	

- Makan bekal
5. Recalling
- Merapikan alat-alat yang digunakan untuk bermain
  - Berdiskusi tentang perasaan diri selama bermain.
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
6. Kegiatan Penutup (jam 10.30-11.00 WIB)
- Menanyakan perasaan hari ini
  - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
  - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  - SOP penutup

#### RENCANA PENILAIAN

Cek list  
catatan Anecdotal  
Hasil Karya

Bidang Pengembang an/KD	Indikator Pencapaian perkembangan	NAMA ANAK					
NAM /1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya						
NAM 3.2-4.2	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan						
FM 2.1	Terbiasa hidup bersih dan sehat						
FM 3.4-4.4	Terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi						
Kog 3.5-4.5	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapinya.						
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis)						
Sosem 2.14	Santun pada orang tua, guru dan teman						
Sosem 3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada.						
Seni 2.4	Tertarik pada kegiatan seni						
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, gerak dan tari yang dihasilkan.						

Kepala TK PERTIWI 24  
Karangwuni

Guru Kelas B

**NOFI KUSNAWATI, S.Pd AUD**

**NOFI KUSNAWATI, S.Pd AUD**