

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Selong
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit ( 4 jam pelajaran)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
3. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit)

- ❖ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal.
- ❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- ❖ Menyanyikan **lagu Indonesia raya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- ❖ Kelas dilanjutkan dengan salam PPK atau tepuk PPK atau mars PPK.
- ❖ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi
- ❖ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kebersamaan dalam Keberagaman"
- ❖ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- ❖ Menyegarkan suasana kembali dengan menyanyikan *salah satu lagu daerah* . Berikan penguatan bahwa negara kita kaya akan lagu daerah.

#### 2. Kegiatan Inti (120 menit)

- ❖ Siswa membaca teks yang ada di buku siswa secara bergantian **Literasi**
- ❖ Siswa yang lain menyimak teman yang sedang membaca teks
- ❖ Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa membaca setiap paragraf dengan hati-hati. **Mandiri**
- ❖ Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada grafik yang disiapkan di buku siswa.

- ❖ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan jawabannya (fokus 1 paragraf) di depan. Siswa juga menyampikan persamaan dan perbedaan jawabannya dengan temannya. (*Mengeksplorasi*)
- ❖ Di akhir sesi, guru menanyakan bagaimana menemukan gagasan pokok? Bagaimana menemukan gagasan pendukung? Siswa bisa menyampaikan jawabannya. Guru menguatkan berbagai cara untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. (*Menanya*)
- ❖ Siswa akan dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Masing masing siswa menceritakan pengalamannya atau kegiatan dalam lingkungannya mengenai bentuk-bentuk kerjasama masyarakat. **Collaboration**
- ❖ Siswa menulis hasil temuan dari cerita kelompok di buku siswa. Hal-hal yang harus ditulis adalah pengertian, contoh, kegiatan yang dilakukan, manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan ini. **Mandiri**
- ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. **Collaboration**
- ❖ Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya. **Literasi**
- ❖ Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu

### 3. Kegiatan Penutup ( 10 menit)

- ❖ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - Apa saja yang telah dipahami siswa?
  - Apa yang belum dipahami siswa?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- ❖ Siswa bersama dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- ❖ Siswa mengerjakan evaluasi
- ❖ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua, yaitu : *meminta orangtua untuk menceritakan pengalaman mengenai Kebersamaan dalam Keberagaman di lingkungan sekitar rumah dan menceritakan hasilnya kepada guru.*
- ❖ Siswa menyanyikan lagu ‘**Mars PPK**’
- ❖ Siswa melakukan *operasi semut* untuk menjaga kebersihan kelas.
- ❖ Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk **gemuruh**. Siswa diminta tepuk tangan dengan volume mengikuti gerakan tangan guru. Ketika posisi tangan guru di bawah, siswa tepuk tangan pelan. Ketika gerakan tangan guru semakin ke atas, suara tepukan semakin kencang.
- ❖ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

1. Penilaian Sikap ( KI- 1)

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap ( Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst					

2. Penilaian Pengetahuan (KI -2)

Teknik : Tes lisan

Instrumen : Soal uraian

Format Penilaian : Siswa mengerjakan soal evaluasi

**Soal**

1. Apa manfaat dari gagasan pokok dalam sebuah teks
2. Apa perbedaan dari gagasan pokok dengan gagasan pendukung
3. Pada suatu malam rumah Udin yang ada di tepi sungai mengalami banjir, saat itu Ali pulang dari rumah sakit untuk mengambil keperluan ibunya yang dirawat di rumah sakit. Ali melihat Udin sendirian menghalau sampah. Menurutmu sebaiknya apa yang dilakukan oleh Ali

3. Keterampilan ( KI-3)

Teknik : Observasi

Instrumen : Rubrik penilaian

**1. Bahasa Indonesia: Gagasan Pokok**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.
Mengidentifikasi Gagasan Pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

**2. PPKn: Diskusi pada saat membahasa tentang kerjasama di lingkungan.**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

**Contoh Format Penilaian Bahasa dan PPKn**

No	Nama Siswa	Ketepatan nada				Sikap saat memainkan alat musik				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1			x				3			6	75
2											
3											
4											

Keterangan : Nilai :  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor max}} \times 100$

Skor max

Skor max : 8

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Selong, 8 April 2021  
Guru Kelas 4

**HJ. NURUL HUDA, S.Pd., M.Pd**

**HJ. NURUL HUDA, S.Pd., M.Pd**

NIP. 196903212000122001

NIP. 196903212000122001

