

SNama : DWI KARYAWATI  
Kelas : C2 Angkatan IV 2021



YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI  
**TAMAN KANAK – KANAK KEMALA BHAYANGKARI 33**  
Jl.Diponegoro No. 17 Dusun Karajan A Rt 01 Rw 01 Kencong - Jember  
*NPSN ( 205595956) email : tk.bhayangkari33@gmail.com*

### RENCANA PEMBELAJARAN PROGRAM HARIAN (RPPH) 3

**SEMESTER/ BULAN/ MINGGU** : II / Februari / 2022  
**HARI / TANGGAL** : Senin, 8 Februari 2022  
**TEMA / SUBTEMA/ SUB SUB TEMA** : Air, udara, api / Manfaat air  
**MODEL** : Kelompok  
**KELOMPOK USIA** : 4-5 Tahun

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Bersyukur kepada Tuhan melalui diri, orang lain, dan lingkungan perilaku baik (santun, jujur, dll)	Anak bersyukur memiliki sikap percaya kepada Allah melalui ciptaan-Nya ketika melihat langsung air. Dan tempat air wadah plastik adalah buatan manusia  IPP: Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah melalui air dengan benar	Kegiatan mempercayai dan membedakan bahwa air adalah ciptaan Allah, dan wadah air plastik adalah buatan manusia dan ada pabriknya
SE	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta bantuan	Anak mampu mencuci tangan dengan air secukupnya saja  IPP: Anak dapat mencuci tangan menggunakan air secukupnya dengan benar	Kegiatan mencuci tangan dengan menunjukkan sikap hemat air

KOG	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari - hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari - hari	Anak mampu memecahkan masalah sehari –hari membuat garis mencari jejak jalan untuk menemukan sumber air yaitu sumur pada gambar  IPP: Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur dengan tepat	Kegiatan menunjukkan membuat garis mencari jejak jalan menemukan sumber air pada gambar sumur
BHS	3.12 Mengenal keaksaran awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan keaksaran awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu meniru tulisan” minum air”  IPP: Anak dapat menulis kata “ minum air” dengan benar	Kegiatan meniru menulis kata “ minum air”

MK	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p>	<p>Anak mampu melakukan gerakan jalan di tempat sambil bernyanyi sesuai irama lagu naik-naik kepuncak gunung</p> <p>IPP: Anak dapat melakukan gerakan jalan di tempat sesuai irama lagu dengan tepat</p>	<p>Kegiatan melakukan gerakan jalan di tempat sambil bernyanyi sesuai irama lagu naik – naik kepuncak gunung</p>
MH	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p>	<p>Anak mampu menuang air dalam wadah plastik melalui media corong dengan tepat tidak tumpah</p> <p>IPP: Anak dapat menuang air dalam wadah plastik dengan tepat</p>	<p>Kegiatan melakukan gerakan menuang air dalam wadah plastik melalui media corong</p>
SENI	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dan berbagai media</p>	<p>Anak mampu membuat mainan Apollo air</p> <p>IPP: Anak dapat membuat Apollo air dengan cepat</p>	<p>Kegiatan membuat mainan Apollo air</p>

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<b>PRA PEMBELAJARAN/ KEG MOTORIK/ TRANSISI (30 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak berbaris, Guru anak bersama - sama berjalan di tempat sambil bernyanyi, anak masuk kelas.</li> <li>Anak duduk, guru dan anak saling mengucap dan membalas salam, berdoa.</li> </ul>	Anak langsung	Unjuk kerja	Ceklist
	Anak langsung	Lembar Observasi	Ceklist
<b>KEGIATAN AWAL/ PEMBUKAAN (Jam 08.00-08.30) ( 30 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presensi</li> <li>Guru dan anak bersama - sama syair Pancasila dan lambang pancasila, menyanyi lagu air</li> <li>Guru menyampaikan kita akan belajar tentang air, anak –anak siapa yang membawa air? Bu guru membawa apa ini?</li> <li>Anak dan guru mengawali kegiatan dengan minum air putih.</li> <li>Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang air</li> <li>Apersepsi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa manfaat air?</li> <li>Apa bahaya air?</li> <li>Apa bencana air?</li> <li>Dimana saja kita menemukan sumber –sumber air?</li> </ul> </li> </ul>	Buku absen		
	Anak langsung Air aqua	Lembar Obsevasi	Ceklist
	Anak langsung	Lembar Observasi	Ceklist
	Anak langsung	Lembar Observasi	Ceklist

<p>           Bagaimana cara menjaga air bersih?            Bagaimana cara menggunakan air?            Kapan kita bisa minum air?            Mengapa air bersih itu harus dimasak mendidih dulu baru bisa di minum?            Mengapa kita menghemat air?            Mengapa kita harus minum air?            Siapa yang menciptakan air?         </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita tentang</li> </ul>			
<p><b>KEGIATAN INTI (jam 08.30-09.30) (60 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat garis mencari jejak jalan ke gambar sumur</li> <li>• Langkah-langkah :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengambil lembar kerja</li> <li>- Anak mencari jejak jalan ke sumur</li> </ul> </li> <li>• Menuang air di wadah plastik</li> </ul>	<p>Lembar kerja Pensil</p> <p>Air, Plastik panjang, plastik pendek, botol kecil, pewarna, pengaduk, corong, sabun cair, gelas plastik</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengambil plastk</li> <li>- Anak mengambil corong</li> <li>- Anak mengambil air</li> <li>- Anak menuang ke dalam wadah</li> </ul> </li> <li>• Bercerita tentang air, manfaat air, sumber- sumber air dan bahaya air Langkah-langkah: Guru memutarakan video tentang air <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menyaksikan video tentang air</li> <li>2. Anak menceritakan apa yang sudah dilihat</li> <li>3. Anak melaksanakan kegiatan dengan di dampingi guru</li> </ol> </li> </ul>	Video tentang air	Lembar Observasi	Ceklist
<p><b>ISTIRAHAT (JAM 09.30-10.00) (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mencuci tangan dengan 6 langkah yang benar</li> <li>• Anak bersama guru berdoa sebelum makan</li> <li>• Anak menikmati makan bekalnya</li> <li>• Anak berdoa setelah makan</li> <li>• Anak bermain bersama – sama temannya di luar kelas</li> </ul>	Anak langsung Air, sabun, tissue  Alat makan, dan bekal Anak langsung	Lembar Obsevasi	
<p><b>KEGIATAN AKHIR/ PENUTUP (jam 10.00-10.30) (30 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembalikan alat pada tempatnya</li> <li>• Recalling hari ini : Anak - anak sudah melakukan kegiatan apa saja hari ini? Kegiatan apa yang paling anak – anak sukai?</li> <li>• Pesan moral : Anak - anak harus hemat air , anak- anak harus minum air putih yang banyak supaya sehat.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan besok</li> <li>• Guru dan anak bersama – sama Berdoa</li> </ul>	Anak langsung Anak langsung  Anak langsung  Guru, anak langsung	Lembar Obsevasi Lembar  Lembar Obsevasi  Lembar Obsevasi	Ceklist Ceklist  Ceklist

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan anak saling mengucap dan membalas Salam dengan hangat.</li> <li>• Pulang</li> </ul>			
---	--	--	--

### C. RENCANA PENILAIAN

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
NAM. 1.1, 1.2	Percakapan	Ceklist	Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah melalui melihat air dengan benar
KOG. 3.5, 4.5	Unjuk kerja	Hasil kerja	Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur Dengan tepat
SE. 2.9	Lembar Observasi	Ceklist	Anak dapat mencuci tangan menggunakan air secukupnya dengan benar
BHS. 3.12, 4.12	Lembar Observasi	Ceklist	Anak dapat menulis kata “ minum air” dengan benar
FMH 3.3, 4.3	Unjuk kerja	Ceklist	Anak dapat menuang air dalam wadah plastik dengan tepat
FMK	Unjuk kerja	Hasil karya	Anak dapat membuat mainan Apollo air dengan cepat
SENI 3.15, 4.15			

Jember, 2021

Mengetahui,

Ka. TKS KEMALA BHAYANGKARI 33 KENCONG

Guru kelas B

NURUL AZIZAH, S.Pd

DWI KARYAWATI, S.Pd

NAMA : DWI KARYAWATI

KELAS : C2 ANGKATAN IV 2021

### BAHAN AJAR

Tema : AIR, UADARA, API

Sub Tema : MANFAAT AIR

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	<p>Apa manfaat air?</p>  <p>MINUM</p> <p>MENYIRAM TANAMAN</p> <p>Apa Bahaya air?</p> 	<p>Semua makhluk hidup memerlukan air untuk bertahan hidup. Tanpa adanya air, kemungkinan tidak ada kehidupan di dunia ini. manfaat air: Memenuhi kebutuhan cairan tubuh, menjaga kelembapan lingkungan, membantu pekerjaan rumah, membantu kesuksesan cocok tanam.</p> <p><a href="https://www.popmama.com/big-kid/10-12-years-old/jusita-dewayani/manfaat-air-bagi-kehidupan-sehari-hari/5">https://www.popmama.com/big-kid/10-12-years-old/jusita-dewayani/manfaat-air-bagi-kehidupan-sehari-hari/5</a></p> <p>Mengonsumsi &amp; menggunakan air yang sudah tercemar bakteri akan memberikan dampak buruk pada tubuh. Bakteri akan membawa virus ke dalam tubuh dan menimbulkan 5 penyakit ini:</p> <p><b>Diare</b></p> <p>Penyakit yang akan timbul diakibatkan dari mengonsumsi air yang tercemar adalah diare. Diare disebabkan oleh bakteri dan parasit yang terbawa pada makanan atau minuman yang kita konsumsi.</p> <p><a href="https://www.shimizu.co.id/bahaya-air-kotor-bagi-kesehatan-tubuh/">https://www.shimizu.co.id/bahaya-air-kotor-bagi-kesehatan-tubuh/</a></p> <p>Banjir adalah peristiwa atau keadaan di mana terendamnya suatu daerah atau daratan karena volume air yang meningkat.</p>

	<p>Tsunami adalah serangkaian gelombang ombak laut raksasa yang timbul karena adanya pergeseran di dasar laut akibat gempa bumi.</p> <p><a href="https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/06/070000069/jenis-jenis-bencana-alam-nonalam-dan-sosial">https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/06/070000069/jenis-jenis-bencana-alam-nonalam-dan-sosial</a></p>
<p>2. Dimana saja kita menemukan sumber air bersih?</p> 	<p>Secara umum ada beberapa sumber air yang dapat kita gunakan secara langsung atau melalui pengolahan sederhana dulu:</p> <p><b>A. AIR DARI PDAM</b></p> <p>Air dari PDAM adalah yang termasuk bisa dikonsumsi secara langsung untuk kebutuhan sehari-hari: masak, mandi, mencuci; air PDAM yang akan diminum harus direbus dahulu. Namun air PDAM ini kadang belum tersedia diberbagai tempat.</p> <p><b>B. AIR HUJAN</b></p> <p>Air hujan adalah air murni yang berasal dari sublimasi uap air di udara yang ketika turun melarutkan benda-benda diudara yang dapat mengotori dan mencemari air hujanseperti: gas (O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, dll), jasat renik, debu, kotoran burung, dll. Bagaiman mendapatkan air hujan, caranya dengan menampung air hujan dari talang/genteng rumah kedalam bak penampungan. Untuk mengindari bahan-bahan pengotor dan pencemar yang berasal dari talang/genteng dan udara caranya adalah waktu awal penampungan air hujan 15 menit setelah hujan turun. Di bawah talang diberi saringan dari ijuk/kerikil/pasir. Sebelum diminum air harus dimasak dahulu</p> <p><b>C. MATA AIR</b></p> <p>Di daerah pegunungan atau perbukitan sering terdapat mata air. Air mata air berasal dari air hujan yang masuk meresap kedalam tanah dan muncul keluar tanah kembali karena kondisi batuan geologis didalam tanah. Kondisi geologis mempengaruhi kualitas air mata air, pada umumnya kualitasnya baik dan bisa digunakan untuk keperluan sehari-hari, tetapi harus dimasak sebelum diminum.</p> <p><b>D. AIR TANAH</b></p> <p>Air tanah berasal dari air hujan yang meresap dan tertahan di dalam bumi. Air tanah dapat dibagi menjadi air tanah dangkal dan air tanah dalam. Bagaimana mendapatkan air tanah caranya adalah dengan mengebor atau menggali. Macam sumur untuk mendapatkan air tanah adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumur Gali, adalah sarana mendapatkan air tanah dengan cara menggali dan menaikkan airnya dengan ditimba.</li> <li>2. Sumur Pompa Tangan adalah sarana mendapatkan air tanah dengan cara mengebor dan menaikkan airnya dengan pompa dengan tenaga tangan.</li> <li>3. Sumur Pompa Listrik adalah sarana mendapatkan air tanah dengan cara mengebor dan menaikkan airnya dengan dipompa dengan tenaga listrik.</li> </ol> <p><b>E. AIR PERMUKAAN</b></p> <p>Air permukaan seperti air sungai, air rawa, air danau, air irigasi, air laut dan sebagainya adalah merupakan sumber air yang dapat dipakai sebagai bahan air bersih dan air minum tetapi perlu pengolahan. Air permukaan sifatnya sangat mudah terkotori dan tercemar oleh bahan pengotor dan pencemar yang mengapung, melayang, mengendap dan</p>



INSTRUMEN PENILAIAN

KOMPETENSI DASAR		TEKNIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Aspek	KD		
NAM	1.1, 1.2	Ceklist muncul/belum muncul	Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah melalui melihat air dengan benar
SE	2.9	Ceklist muncul/belum muncul	Anak dapat mencuci tangan menggunakan air secukupnya dengan benar
KOG	3.5, 4.5	Unjuk kerja	Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur Dengan tepat
BHS	3.10, 4.10	Unjuk kerja	Anak dapat menulis kata “ minum air” dengan benar
MK			
MH	3.3, 4.3	Unjuk kerja	Anak dapat menuang air dalam wadah plastik dengan tepat
SENI	3.15, 4.15	Unjuk kerja	Anak dapat membuat mainan Apollo air dengan cepat

**a. Checklist muncul/Belum muncul Penilaian Sikap**  
 anak Narna Anak :  
 Sikap Spiritual dan Sosial

<b>KD</b>	<b>Sikap</b>	<b>Indikator Pencapaian Perkembangan</b>	<b>Muncul</b>	<b>Belum Muncul</b>
<b>1.2</b>	Bersikap baik kepada teman	Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah melalui melihat air dengan benar		
<b>2.2</b>	Mencerminkan hidup sehat	Anak dapat mencuci tangan menggunakan air secukupnya dengan benar		

**Checklist Skala IPP:** Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur

Dengan tepat

<b>KATERGORI</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>BSB</b>	4	Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur Dengan tepat dan benar
<b>BSH</b>	3	Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur Dengan tepat
<b>MB</b>	2	Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur masih kurang tepat
<b>BB</b>	1	Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur dengan bantuan guru

**Ceklist skala IPP:** Anak dapat menulis kata “ minum air ” dengan benar

<b>KATERGORI</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>BSB</b>	4	Anak dapat menulis kata “ minum air ” dengan benar dan tepat
<b>BSH</b>	3	Anak dapat menulis kata “ minum air ” dengan benar
<b>MB</b>	2	Anak dapat menulis kata “ minum air ” masih terbalik
<b>BB</b>	1	Anak dapat menulis kata “ minum air ” masih belum lengkap

**Ceklis skala IPP:** Anak dapat membuat mainan Apollo air dengan cepat

<b>KATERGORI</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>BSB</b>	4	Anak dapat membuat mainan Apollo air dengan cepat dan benar
<b>BSH</b>	3	Anak dapat membuat mainan Apollo air dengan cepat
<b>MB</b>	2	Anak dapat membuat mainan Apollo air dengan benar
<b>BB</b>	1	Anak dapat membuat mainan Apollo air dengan bantuan guru

Ceklist skala IPP: Anak dapat menuang air dalam wadah plastik dengan tepat

<b>KATERGORI</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>BSB</b>	4	Anak dapat menuang air dalam wadah plastik dengan tepat dan benar
<b>BSH</b>	3	Anak dapat menuang air dalam wadah plastik dengan tepat
<b>MB</b>	2	Anak dapat menuang air dalam wadah plastik masih tumpah
<b>BB</b>	1	Anak dapat menuang air dalam wadah plastik dengan bantuan guru

**Basil Karya Hari/Tanggal:**

.....

No	Nama anak	Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Analisis KD	Hasil Capaian Perkembangan

RUBRIK

**IPP:** Anak dapat menuang air dalam wadah plastik dengan tepat

KATERGORI	SKOR	DESKRIPSI
<b>BSB</b>	4	Anak dapat menuang air dalam wadah plastik dengan tepat dan cepat
<b>BSH</b>	3	Anak dapat menuang air dalam wadah plastik dengan tepat
<b>MB</b>	2	Anak dapat menuang air dalam wadah plastik masih tumpah
<b>BB</b>	1	Anak dapat menuang air dalam wadah plastik sesuai keinginannya

**IPP:** Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah melalui air dengan benar

KATERGORI	SKOR	DESKRIPSI
<b>BSB</b>	4	<b>Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah melalui air dengan benar dan tepat</b>
<b>BSH</b>	3	Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah melalui air dengan benar
<b>MB</b>	2	Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah melalui air masih ragu-ragu
<b>BB</b>	1	Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah melalui air masih belum benar

**IPP:** Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur dengan tepat

KATERGORI	SKOR	DESKRIPSI
<b>BSB</b>	4	<b>Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur dengan tepat dan benar</b>
<b>BSH</b>	3	Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur dengan tepat
<b>MB</b>	2	Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur masih belum tepat
<b>BB</b>	1	Anak dapat membuat garis mencari jejak jalan ke sumur dengan bantuan guruih

IPP: Anak dapat membuat mainan Apollo air dengan cepat

<b>KATERGORI</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>BSB</b>	4	Anak dapat membuat mainan Apollo air dengan cepat dan benar
<b>BSH</b>	3	Anak dapat membuat mainan Apollo air dengan cepat
<b>MB</b>	2	Anak dapat membuat mainan Apollo air masih tumpah
<b>BB</b>	1	Anak dapat membuat mainan Apollo air masih dengan bantuan guru

IPP: Anak dapat mencuci tangan menggunakan air secukupnya dengan benar

<b>KATERGORI</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>BSB</b>	4	Anak dapat mencuci tangan menggunakan air secukupnya dengan benar dan tepat
<b>BSH</b>	3	Anak dapat mencuci tangan menggunakan air secukupnya dengan benar
<b>MB</b>	2	Anak dapat mencuci tangan menggunakan air secukupnya masih belum benar
<b>BB</b>	1	Anak dapat mencuci tangan menggunakan air secukupnya masih boros air

IPP: Anak dapat menulis kata “ minum air” dengan benar

<b>KATERGORI</b>	<b>SKOR</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>BSB</b>	4	Anak dapat menulis kata “ minum air” dengan benar dan tepat
<b>BSH</b>	3	Anak dapat menulis kata “ minum air” dengan benar
<b>MB</b>	2	Anak dapat menulis kata “ minum air” masih terbalik
<b>BB</b>	1	Anak dapat menulis kata “ minum air” masih belum lengkap

**Kegiatan belajar : 1** Membuat Apollo air

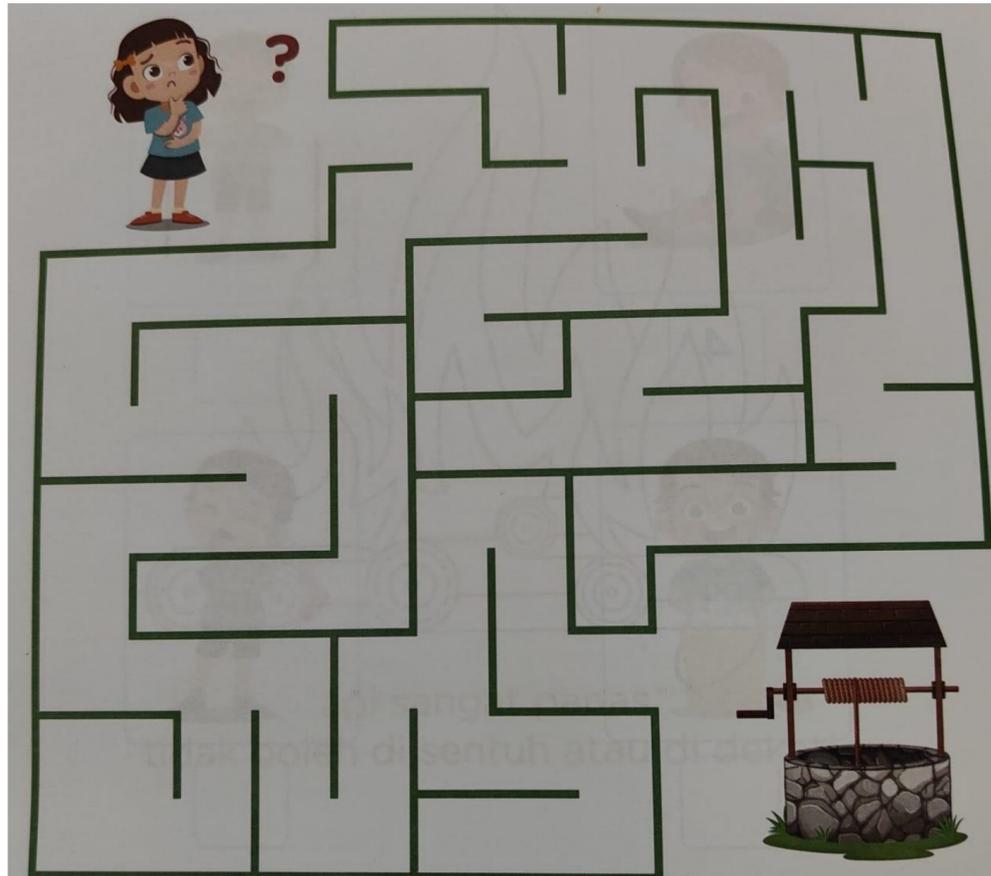
Memberi contoh cara membuat mainan Apollo air dengan menuang air dalam wadah plastic melalui corong



Kegiatan belajar : 2 membuat garis mencari jejak jalan anak menuju gambar sumur

➤ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama anak : .....
Hari/ tanggal : .....



A maze puzzle with a girl at the start and a well at the end. The maze is a complex network of paths and dead ends. The girl is standing at the top left entrance, looking thoughtful with a question mark above her head. The well is located at the bottom right exit of the maze.

Paraf Guru	Catatan	Paraf Orang Tua	Nilai

Kegiatan belajar : 3 Menulis kata “ minum air ”

Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )

Nama anak : .....
Hari/ tanggal : .....

<b>m</b>	<b>i</b>	<b>n</b>	<b>u</b>	<b>m</b>		<b>a</b>	<b>i</b>	<b>r</b>



