



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL HIDAYAH XXII BLITAR

TAHUN AJARAN 2020/2021

---

Semester/ Minggu : II/16  
Hari/Tanggal : Kamis/27-05-2021  
Kelompok/Usia : B/5-6 tahun  
Tema/Sub tema : Air , Udara, Api/ Udara  
Metode Pembelajaran : Luring  
Alokasi waktu : 180 menit  
Permasalahan :Perkembangan bahasa ekspresif anak belum berkembang secara optimal

### Kompetensi Dasar

1. 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar dalam menunggu giliran
3. 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik halus.
4. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus
5. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya warna bentuk , ukuran,
6. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitarnya warna bentuk ukuran
7. 3.11 Memahami bahasa ekspresif
8. 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
9. 3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni
10. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## Tujuan pembelajaran

1. 1.2 Melalui kegiatan melihat video pembelajaran tentang manfaat udara anak mampu **menunjukkan** rasa syukur dengan mengucapkan hamdalah dengan benar.
2. 2.7 Melalui kegiatan bercerita tentang manfaat udara anak mampu **menunjukkan** sikap sabar menunggu giliran untuk bercerita dengan baik.
3. 3.3 Melalui kegiatan mengecap menggunakan balon, Anak mampu **menjelaskan** fungsi tangan dengan baik
4. 4.3 Melalui kegiatan mengecap dengan balon anak mampu **mengembangkan** motorik halus dengan benar
5. 3.6 Melalui kegiatan meniup balon dengan cuka dan soda kue anak mampu **menemukan** 3 takaran untuk memasukkan soda kue ke dalam balon dengan tepat
6. 4.6 Melalui kegiatan meniup balon menggunakan cuka dan soda kue anak mampu **menggunakan** 3 takaran soda kue yang dimasukkan ke dalam balon dengan tepat
7. 3.11 Melalui kegiatan percobaan balon takut api, anak mampu **mengurutkan** 5 bahan yang digunakan dengan tepat.
8. 4.11 Melalui kegiatan percobaan balon takut api, anak mampu **mendeskripsikan** 5 langkah-langkah yang dilakukan dengan tepat.
9. 3.15 Melalui kegiatan membuat balon udara, anak mampu **menggunakan** 3 warna balon yang berbeda dengan benar.
10. 4.15 Melalui kegiatan membuat balon udara, anak dapat **menampilkan** 3 hasil karya anak dengan baik.

## Materi Pembelajaran

1. Mengecap menggunakan balon
2. Meniup balon dengan cuka dan soda kue
3. Membuat percobaan balon takut api
4. Membuat balon udara

## Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap, eksperimen dan pemberian tugas

## Pendekatan

1. Saintifik, TPACK, STEAM

## Sumber belajar

1. Video Pembelajaran dari guru  
<https://www.youtube.com/watch?v=qIMla8PHveA&t=79s>

2. Leptop
3. PTT

#### Alat dan Bahan

1. Balon, pompa, gambar, dan cat air
2. Balon, Botol, sendok, soda kue dan air cuka
3. Balon, air, Lilin, korek api dan pompa
4. Balon, pompa, sedotan, lem rajawali, gelas plastik dan solasi

#### Langkah-langkah Kegiatan

##### a. Pembukaan

1. Anak menjawab salam guru, guru menanyakan kabar anak
2. Membaca doa sebelum Belajar
3. Membaca surat pendek dan doa Harian
4. Absensi siswa
5. Menanyakan kegiatan yang dilakukan kemarin
6. Guru menyampaikan kegiatan hari ini tentang udara

##### b. Kegiatan inti

1. Anak melihat tayangan video pembelajaran tentang udara
2. Anak melihat bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan
3. Anak melakukan kegiatan mengecap menggunakan balon
4. Anak melakukan percobaan meniup balon dengan cuka dan soda kue
5. Anak melakukan percobaan balon takut api
6. Anak melakukan kegiatan membuat balon udara
7. Menampilkan hasil karya

##### c. Istirahat (Bermain bebas, cuci tangan dan makan bersama)

##### d. Penutup

1. Anak diberi kesempatan untuk menceritakan kegiatan hari ini
2. Riview Kegiatan hari ini dan menyampaikan kegiatan hari esok
3. Pesan moral menghargai hasil karya teman
4. Doa sesudah belajar

Mengetahui,  
Kepala TK A Hidayah XXII Blitar

Blitar, 27 Mei 2021  
Guru kelompok B2

**IRMAWATI, S. Pd. I**

**LYNDA PUSPITA SARI, S. Pd**

**BAHAN AJAR BELAJAR LURING  
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)  
SEMESTER II  
TEMA AIR, UDARA, API  
SUB TEMA  
“UDARA”**



**DISUSUN OLEH :  
LYNDA PUSPITA SARI**

## PENDAHULUAN

Pembelajaran anak usia dini dapat dikembangkan dengan menggunakan tema dan sub tema. Melalui tema pembelajaran, anak akan lebih mudah mengenal suatu konsep pengetahuan dan dapat mempelajari sesuatu yang bersifat konkrit. Dengan demikian, indikator perkembangan anak dapat tercapai secara optimal.

Tema merupakan topik yang menjadi payung untuk mengintegrasikan seluruh konsep dan muatan pembelajaran melalui kegiatan main dalam mencapai kompetensi dan tingkat perkembangan yang diharapkan. Tema merupakan sebagai perluasan wawasan dalam rangka menghantarkan kematangan perkembangan anak yang memiliki manfaat sebagai penghubung bahasan satu dengan lainnya, Sebagai topik bahasan, menghubungkan pengetahuan sebelumnya dengan pengetahuan yang baru, sebagai alat pengembangan kegiatan belajar untuk Guru

Dalam kegiatan pembelajaran saya memilih tema air, Udara, api dan subtema tentang Udara, dimana udara adalah campuran gas yang ada di permukaan bumi dan mengelilingi bumi. Udara tersusun dari campuran banyak gas, termasuk 78% nitrogen, 20% oksigen, 0,93% argon dan 0,30% karbon dioksida, sisanya berbentuk gas lainnya. salah satu tema yang dekat dengan anak. Didalam tema air, udara, api ini saya akan mengembangkan kegiatan tentang sub tema Udara

Udara merupakan senyawa yang penting bagi manusia. Tanpa udara kita akan lemas dan mati karena udara digunakan oleh makhluk hidup untuk bernafas dan hidup. Udara yang bergerak disebut dengan angin.

Didalam penyajian bahan ajar yang mengangkat tema subtema tentang udara ini anak-anak diharapkan akan lebih mengenal, mengetahui dan memahami lebih spesifik tentang Manfaat udara, benda berisi udara, bahaya udara kotor dan sifat udara . Dalam kegiatan ini pula anak diharapkan mampu mengolah kreativitasnya, membangun rasa ingin tahunya, berpikir kritis, dan memiliki sikap kemandirian.

## DAFTAR ISI

A. Pendahuluan .....	
B. Daftar Isi .....	
C. Tujuan Pembelajaran Dan Kompetensi Dasar .....	
D. Webbing Tema .....	
E. BAB I. Tema Air Udara Api.....	
F. BAB II. Strategi Dan Metode Pembelajaran.....	

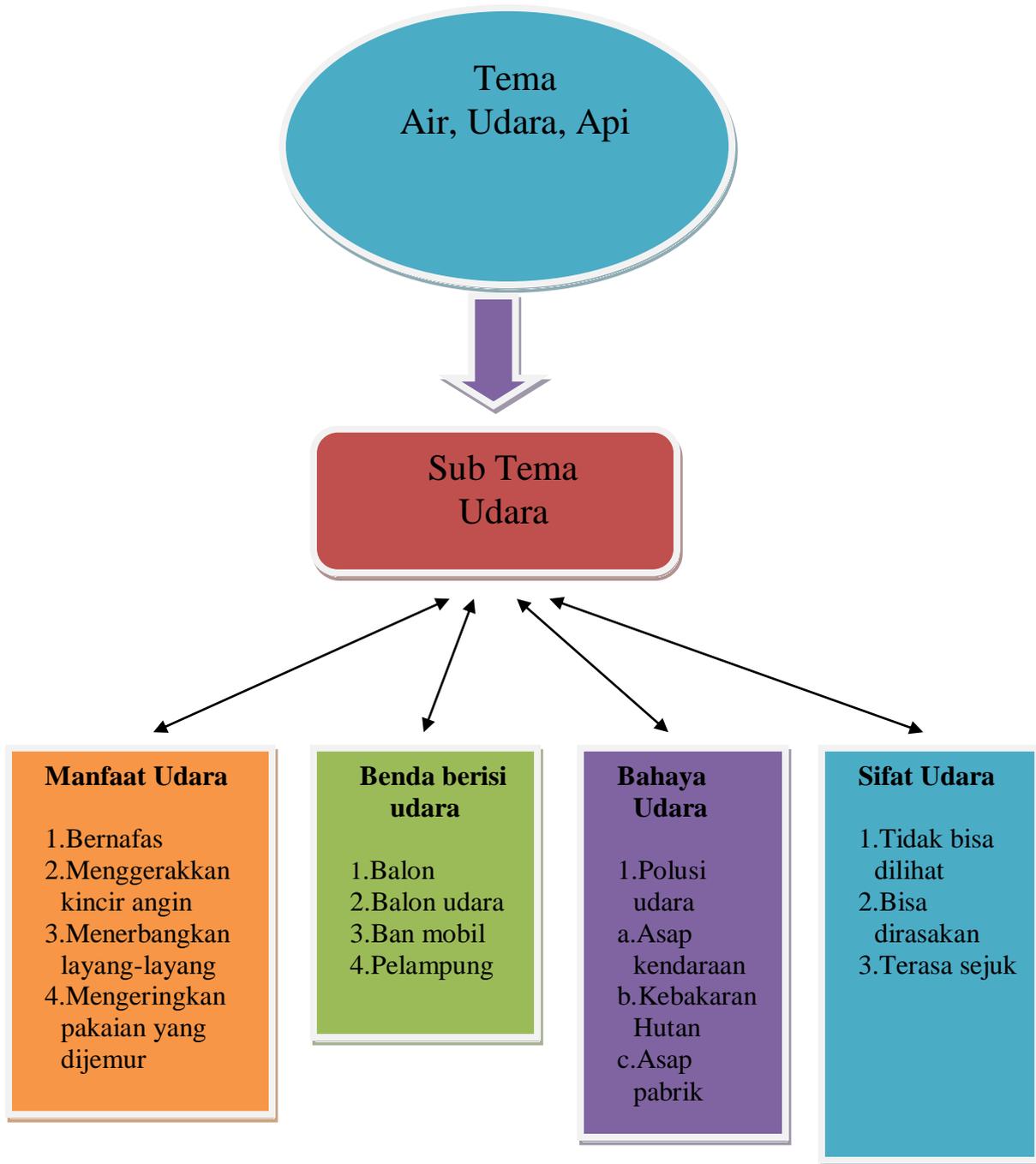
## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. 1.2 Melalui kegiatan melihat video pembelajaran tentang manfaat udara anak mampu **menunjukkan** rasa syukur dengan mengucapkan hamdalah dengan benar.
2. 2.7 Melalui kegiatan bercerita tentang manfaat udara anak mampu **menunjukkan** sikap sabar menunggu giliran untuk bercerita dengan baik.
3. 3.3 Melalui kegiatan mengecap menggunakan balon, Anak mampu **menjelaskan** fungsi tangan dengan baik
4. 4.3 Melalui kegiatan mengecap dengan balon anak mampu **mengembangkan** motorik halus dengan benar
5. 3.6 Melalui kegiatan meniup balon dengan cuka dan soda kue anak mampu **menemukan** 3 takaran untuk memasukkan soda kue ke dalam balon dengan tepat
6. 4.6 Melalui kegiatan meniup balon menggunakan cuka dan soda kue anak mampu **menggunakan** 3 takaran soda kue yang dimasukkan ke dalam balon dengan tepat.
7. 3.11 Melalui kegiatan percobaan balon takut api, anak mampu **mengurutkan** 5 bahan yang digunakan dengan tepat.
8. 4.11 Melalui kegiatan percobaan balon takut api, anak mampu **mendeskripsikan** 5 langkah –langkah yang dilakukan dengan tepat.
9. 3.15 Melalui kegiatan membuat balon udara, anak mampu **menggunakan** 3 warna balon yang berbeda dengan benar.
10. 4.15 Melalui kegiatan membuat balon udara, anak dapat **menampilkan** 3 hasil karya anak dengan baik.

## Kompetensi Dasar

1. 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar dalam menunggu giliran
3. 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik halus.
4. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus
5. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya warna bentuk, ukuran,
6. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya warna bentuk ukuran
7. 3.11 Memahami bahasa ekspresif
8. 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
9. 3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni
10. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## Webbing tema



## **BAB 1**

### **TEMA AIR, UDARA, API**

#### **A. UDARA**

Udara adalah campuran gas yang ada di permukaan bumi dan mengelilingi bumi. Udara tersusun dari campuran banyak gas, termasuk 78% nitrogen, 20% oksigen, 0,93% argon dan 0,30% karbon dioksida, sisanya berbentuk gas lainnya.

#### **Sifat Udara**

1. Tidak bisa dilihat
2. Bisa dirasakan
3. Terasa sejuk

#### **Manfaat udara**

1. Untuk bernafas
2. Memutar kincir angin
3. Mengeringkan baju yang dijemur
4. Menerbangkan layang-layang

#### **Bahaya udara**

1. Polusi Udara
  - a. Asap Pabrik
  - b. Asap Montor
  - c. Kebakaran hutan

## Benda Berisi Udara



**Bola Plastik**



**Balon**

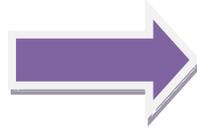


**Pelampung**

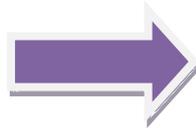


**Ban**

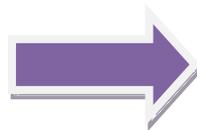
## Udara yang bergerak (Angin)



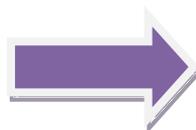
**Angin Puyuh**



**Angin Topan**



**Angin puting  
Beliung**



**Angin  
Tornado**

## **BAB II**

### **STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN**

#### **A. STRATEGI PEMBELAJARAN**

Strategi [pembelajaran](#) adalah cara-cara yang akan dipilih dan digunakan oleh seorang pengajar untuk menyampaikan materi pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan peserta didik menerima dan memahami materi pembelajaran, yang pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat dikuasainya di akhir kegiatan belajar.

Pembelajaran inkuiri merupakan rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Proses berpikir itu sendiri biasanya dilakukan melalui tanya jawab antara guru dan siswa.

pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif menkonstruksi konsep, hukum, atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati, merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data, menarik

STEAM dikenal sebagai metode pembelajaran terapan yang menggunakan pendekatan antara ilmu. STEAM mencakup disiplin ilmu Science (Sains), Technology (Teknologi), Engineering (Teknik), Arts (Seni), dan Mathematics (Matematika).

#### **A. METODE PEMBELAJARAN**

Metode pembelajaran adalah cara/ prosedur yang digunakan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran. Metode pembelajaran lebih bersifat prosedural, yaitu berisi tahapan tertentu, sedangkan teknik adalah cara yang digunakan, yang bersifat implementatif. Dengan kata lain, metode yang dipilih oleh masing-masing guru bisa sama, tetapi teknik penyampaiannya yang berbeda-beda.

Strategi pembelajaran harus mengandung penjelasan tentang metode atau prosedur dan teknik yang digunakan selama proses pembelajaran berlangsung. Artinya, metode atau prosedur dan teknik pembelajaran merupakan bagian dari strategi pembelajaran.

Hubungan antara strategi, tujuan, dan metode pembelajaran dapat digambarkan sebagai suatu kesatuan sistem yang bertitik tolak dari penentuan tujuan pembelajaran, pemilihan strategi pembelajaran, dan perumusan tujuan, yang selanjutnya diimplementasikan ke dalam berbagai metode yang relevan selama proses pembelajaran berlangsung.

Dalam melaksanakan metode pembelajaran ada beberapa tahap, yang pertama adalah pendahuluan, pada kegiatan pendahuluan guru diharapkan dapat menarik minat peserta didik atas materi pelajaran yang akan disampaikan.

Dalam penerapan kegiatan pembelajaran metode yang akan dipilih :

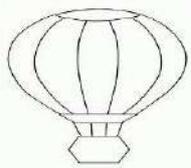
- a. Bercakap-cakap
- b. Bercerita
- c. Pemberian Tugas

Pendekatan yang digunakan :

- 1.Saintifik
- 2.STEAM
- 3.TPACK

## Media pembelajaran 1

Nama instansi :Tk Al-Hidayah XXII Blitar  
 Kelompok :B  
 Usia :5-6 ahun  
 Tema :Air, Udara Api

Sub tema	Kegiatan pembelajaran	Media	Analisis	
1.Udara	1.Melakukan kegiatan mengecap gambar balon udara menggunakan balon dan cat air	1.Balon 2.Pompa ban 3.Gambar balon udara 4.Cat cair <div style="text-align: center;">        </div>	TPACK 1.Leptop	Aspek perkembangan 1.Melalui kegiatan mengecap gambar balon udara dengan balon anak dapat mengembangkan motorik halusnya dengan baik

## Media pembelajaran 2

Nama instansi :Tk Al-Hidayah XXII Blitar  
 Kelompok :B  
 Usia :5-6 ahun  
 Tema :Air, Udara Api

Sub tema	Kegiatan pembelajaran	Media	Analisis	
1.Udara	1.Melakukan kegiatan percobaan meniup balon menggunakan cuka dan soda kue	1.Balon 2.Soda kue 3.Air cuka 4 .Botol plastik 5.Sendok          	TPACK 1.Leptop	Aspek perkembangan 1.Melalui kegiatan meniup balon menggunakan soda kue dab cuka anak mampu mengetahui bahwa air cuka dan soda kue bila bercampur akan mengeluarkan gas dan dapat meniup balon menjadi besar mengembangkan aspek koqnitif

### Media pembelajaran 3

Nama instansi :Tk Al-Hidayah XXII Blitar

Kelompok :B

Usia :5-6 ahun

Tema :Air, Udara Api

Sub tema	Kegiatan pembelajaran	Media	Analisis	
1.Udara	1.Melakukan kegiatan percobaan balon takut api	1.Balon 2.Air 3.Lilin 4.Korek api 5.Pompa ban          	TPACK 1.Leptop 2.Pompa ban	Aspek perkembangan 1.Melalui kegiatan percobaan balon takut api anak dapat menyebutkan bahan yang digunakan dan dapat mendeskripsikan tentang langkah langkah percobaan balon takut api.Aspek bahasa

## Media pembelajaran 4

Nama instansi :Tk Al-Hidayah XXII Blitar

Kelompok :B

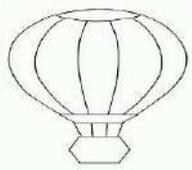
Usia :5-6 ahun

Tema :Air, Udara Api

Sub tema	Kegiatan pembelajaran	Media	Analisis	
1.Udara	1.Membuat balon udara	<p>1.Balon 2.Pompa ban 3.Sedotan 4.Lem raja wali 5.gelas plastik 6. solasi</p>      	<p>TPACK 1.Leptop 2.Pompa Ban</p>	<p>Aspek perkembangan 1.Melalui kegiatan membuat balon udara anak mampu membuat 3 balon udara dengan menggunakan balon yang mempunyai warna berbeda dan bisa menampilkan hasil karyanya.</p>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun  
 Tema / Sub Tema : Air, udara, Api/Udara  
 Hari/ Tanggal : Kamis, 27 Mei 2021  
 Kegiatan : Kerjakan tugas mengecap gambar balon Udara menggunakan balon dan cat air

Nama Anak	Nella Salsabila Aura Putri
<p>Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengecap gambar balon udara menggunakan balon dan cat air</li> </ul>	<p>Langkah – langkah kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak memompa balon</li> <li>2. Anak memasukan balon kedalam cat air</li> <li>3. Anak mengecapkan balon yang diberi pewarna ke gambar balon udara</li> </ol>
<p><b>Alat dan bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Balon</li> <li>➤ Pompa ban</li> <li>➤ Gambar balon udara</li> <li>➤ Cat cair</li> </ul>	<p>Gambarkan alat dan bahan yang digunakan</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

**Hasil karya kegiatan anak ke 1**  
**Mengecap gambar balon udara menggunakan balon dan cat air**



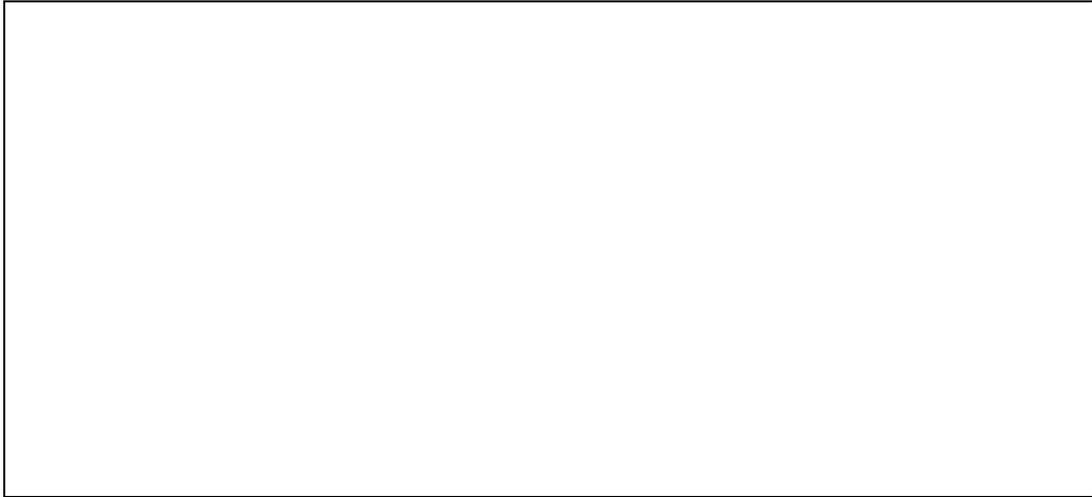
Nilai	TTd Guru	TTD Orang tua

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Air, udara, Api/Udara  
Hari/ Tanggal : Kamis, 27 Mei 2021  
Kegiatan : Buatlah percobaan meniup balon menggunakan cuka dan soda kue

Nama Anak	Nella Salsabila Aura Putri
<p>Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Meniup balon menggunakan cuka dan soda kue</li></ul>	<p>Langkah – langkah kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Masukkan cuka kedalam botol</li><li>2. Isi balon menggunakan soda kue</li><li>3. Taruh balon yng berisi soda kue ke mulut botol</li><li>4. Biarkan sebentar agar soda kue dan cuka bercampur dan menyebabkan uap sehingga balon menjadi menggelembung</li></ol>
<p>Alat dan bahan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Balon</li><li>➤ Soda kue</li><li>➤ Air cuka</li><li>➤ Botol plastik</li><li>➤ Sendok</li></ul>	<p>Gambarkan alat dan bahan yang digunakan</p> <div style="text-align: center;"> </div>

**Hasil karya kegiatan anak ke 2**  
**Meniup balon menggunakan cuka dan soda kue**



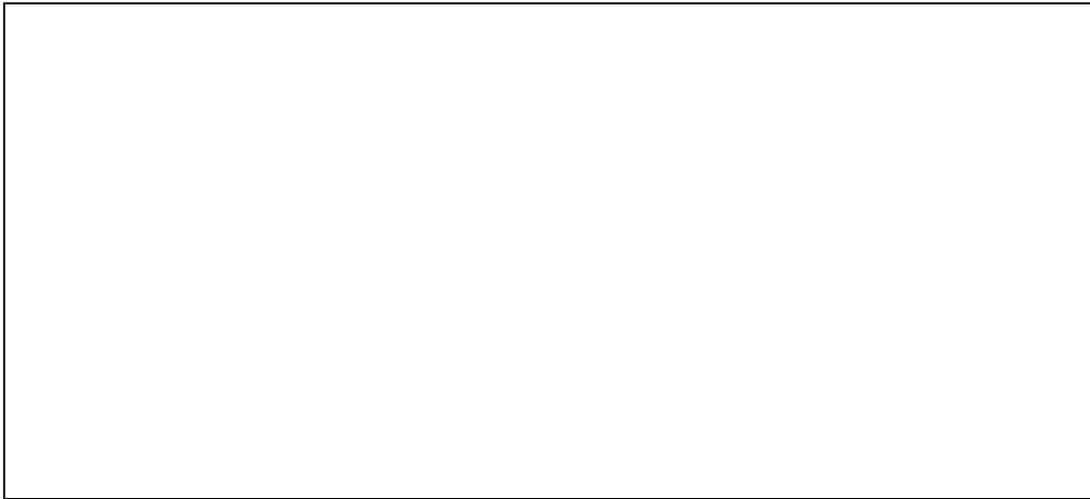
Nilai	TTd Guru	TTD Orang tua

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) 3**

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Air, udara, Api/Udara  
Hari/ Tanggal : Kamis, 27 Mei 2021  
Kegiatan : Buatlah percobaan Balon takut api

<b>Nama Anak</b>	<b>Nella Salsabila Aura Putri</b>
<p>Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat percobaan balon takut api</li></ul>	<p>Langkah – langkah kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Nyalakan lilin</li><li>2.Pompa balon sampi besar</li><li>3.Beri balon air</li><li>4.Taruh air didalam balon</li><li>5.Taruh balon diatas lilin yang menyala</li></ol>
<p><b>Alat dan bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Balon</li><li>➤ air</li><li>➤ Lilin</li><li>➤ Korek api</li><li>➤ Pompa ban</li></ul>	<p>Gambarkan alat dan bahan yang digunakan</p> <div style="text-align: center;"></div>

**Hasil karya kegiatan anak ke 3**  
**Membuat balon takut api**



Nilai	TTd Guru	TTD Orang tua

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) 4**

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Air, udara, Api/Udara  
Hari/ Tanggal : Kamis, 27 Mei 2021  
Kegiatan : Buatlah balon udara

<b>Nama Anak</b>	<b>Nella Salsabila Aura Putri</b>
<p>Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat balon udara</li></ul>	<p>Langkah – langkah kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tiup balon</li><li>2. Tempelkan 3 sedotan di gelas plastik</li><li>3. Tempelkan Balon diatas sedotan yang telah ditempelkan di gelas</li></ol>
<p><b>Alat dan bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Balon</li><li>➤ Pompa ban</li><li>➤ Sedotan</li><li>➤ Lem raja wali</li><li>➤ gelas plastik</li><li>➤ solasi</li></ul>	<p>Gambarkan alat dan bahan yang digunakan</p> <div style="text-align: center;"> </div>

**Hasil karya kegiatan anak ke 4**  
**Membuat balon udara**



Nilai	TTd Guru	TTD Orang tua

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) 5**

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Air, udara, Api/Udara  
Hari/ Tanggal : Kamis, 27 Mei 2021  
Kegiatan : Beri tanda centang (V) benda yang berisi udara



Nilai	TTd Guru	TTD Orang tua

## PENILAIAN ANAK

No.	Kompetensi Dasar dan Indikator	Nama Anak dan skala penilaian				
		Nella	Alif	Dion	Viola	Izza
1.	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
2.	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar dalam menunggu giliran					
3.	3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik halus.					
4.	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus					
5.	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya warna bentuk , ukuran,					
6.	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitarnya warna bentuk ukuran					
7.	3.11 Memahami bahasa ekspresif					
8.	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif					
9.	3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni					
10.	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

## CATATAN ANECDOT

HARI/ TANGGAL :  
USIA/KELOMPOK :  
NAMA GURU :

Nama Anak	Tempat	waktu	Peristiwa

## RUBRIK PENILAIAN

No	KD	BB	MB	BSH	BSB
1.	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah dengan bantuan	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah tanpa bantuan	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah hirobbilalamin	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah hirobbilalamin beserta artinya
2.	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar dalam menunggu giliran	Anak mampu menunggu giliran 1 temannya yang sedang bercerita	Anak mampu menunggu giliran 2 temannya yang sedang bercerita	Anak mampu menunggu giliran 3 temannya yang sedang bercerita	Anak mampu menunggu giliran 4 temannya yang sedang bercerita
3.	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik halus.	Anak mampu menjelaskan 1 fungsi tangan	Anak mampu menjelaskan 2 fungsi tangan	Anak mampu menjelaskan 3 fungsi tangan	Anak mampu menjelaskan 4 fungsi tangan
4.	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus	Bila anak mampu mengecap gambar balon udara menggunakan balondan cat cair dengan 2 warna	Bila anak mampu mengecap gambar balon udara menggunakan balondan cat cair dengan 3 warna	Bila anak mampu mengecap gambar balon udara menggunakan balondan cat cair dengan 4 warna	Bila anak mampu mengecap gambar balon udara menggunakan balondan cat cair dengan 4 warna dan dapat membantu teman
5.	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya warna bentuk, ukuran,	Anak mampu menemukan 1 takaran untuk memasukkan soda kue kedalam balon	Anak mampu menemukan 2 takaran untuk memasukkan soda kue kedalam balon	Anak mampu menemukan 3 takaran untuk memasukkan soda kue kedalam balon	Anak mampu menemukan 3 takaran untuk memasukkan soda kue kedalam balon

					dan dapat membantu teman
6.	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitarnya warna bentuk ukuran	Anak mampu menggunakan 1 takaran soda kue yang dimasukkan kedalam balon	Anak mampu menggunakan 2 takaran soda kue yang dimasukkan kedalam balon	Anak mampu menggunakan 3 takaran soda kue yang dimasukkan kedalam balon	Anak mampu menggunakan 3 takaran soda kue yang dimasukkan kedalam balon dan dapat membantu teman
7	3.11 Memahami bahasa ekspresif	Anak mampu mengurutkan 2 bahan untuk membuat percobaan balon takut api	Anak mampu mengurutkan 3 bahan untuk membuat percobaan balon takut api	Anak mampu mengurutkan 4 bahan untuk membuat percobaan balon takut api	Anak mampu mengurutkan 5 bahan untuk membuat percobaan balon takut api
8	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif .	Anak mampu menceritakan 2 langkah-langkah percobaan balon takut api	Anak mampu menceritakan 3 langkah-langkah percobaan balon takut apa	Anak mampu menceritakan 4 langkah-langkah percobaan balon takut apai	Anak mampu menceritakan 5 langkah-langkah percobaan balon takut api
9.	3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Anak mampu menggunakan 1 balon untuk membuat balon udara dengan bantuan	Anak mampu menggunakan 1 balon untuk membuat balon udara tanpa bantuan	Anak mampu menggunakan 2 balon warna yang berbeda untuk membuat balon udara	Anak mampu menggunakan 3 balon warna yang berbeda untuk membuat balon udara
10 .	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat menampilkan 1 hasil karya balon udara dengan bantuan	Anak dapat menampilkan 1 hasil karya balon udara tanpa bantuan	Anak dapat menampilkan 2 hasil karya balon udara	Anak dapat menampilkan 3 hasil karya balon udara