



RANCANGAN PEMBELAJARAN
SITI MAIMUNA, S.Pd

TK AL-RIDHO KECAMATAN AJUNG JEMBER
PPG 2021-ANGKATAN KE 1



YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK
“AL – RIDHO “
 Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013
 NSTK : 00.0.05.24.01.029
 Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DI RUMAH

Semester / Minggu Ke : II / 5
 Hari / Tanggal : Senin / 15 Februari 2021
 Kelompok : B (usia 5-6 tahun)
 Tema : Air, Udara Dan Api
 Sub Tema : Air / Manfaat air
 Metode Pembelajaran : Daring / Online

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	KD YANG DICAPAI	MATERI KEGIATAN	MEDIA	SUMBER BELAJAR
1	Melalui tayangan video , Anak mampu Menunjukkan 3 macam benda ciptaan Allah A5	Mempercayai adanya Tuhan melalui air ciptaanNya (1.1)	Mensyukuri nikmat Tuhan Alhamdulillah	HP	Video pembelajaran
2	Melalui kegiatan eksperimen menggunakan air, Anak mampu menunjukkan eksperimen dengan percaya diri A5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5)	Sikap Percaya diri dalam melakukan eksperimen		
3	Melalui tayangan video, Anak mampu membandingkan fungsi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dan es ke dalam gelas C4	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)		Gelas bekas, minyak, es dan air	Video Buatan Guru
4	Melalui kegiatan eksperimen menggunakan air, Anak mampu menggunakan tangan untuk menuang air dan es ke dalam gelas P5	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)			
5	Melalui kegiatan eksperimen menggunakan air, Anak mampu membandingkan volume melalui ketinggian air di dalam gelas yang berbeda C4	Mengenal benda - benda disekitarnya menurut ciri (3.6)	Melengkapi kata a i r E s M i n y a k	Spidol l kpd	
6	Melalui kegiatan eksperimen menggunakan air, Anak mampu membuat eksperimen dengan menuang air kedalam gelas P5	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (4.6)			
7	Melalui kegiatan eksperimen menggunakan air, Anak mampu mendeteksi gelas mana yang akan mencairkan es terlebih dahulu C4	Memahami bahasa ekspresif (3.11)	Pengembangan bahasa ekspresif	Hp	
8	Melalui eksperimen menggunakan air, Anak mampu menentukan gelas mana yang akan mencairkan es dengan cepat C5	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (4.11)			

KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN	METODE	KETERANGAN
Pembukaan 10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Salam - Guru menyapa anak dan orang tua - Guru dan anak melakukan kegiatan berdo'a sebelum kegiatan - Menanyakan hari, tanggal dan tahun , Absensi - Menyanyi / tepuk tentang materi hari ini - Guru menyampaikan materi hari ini 	bercakap-cakap melalui g-meet	
Inti 25 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menunjukkan minimal 3 benda ciptaan Allah - Anak menunjukkan percobaan dengan percaya diri - Anak menggunakan tangan untuk menuang air dan es ke dalam gelas - Anak membandingkan volume air antara gelas 1,2 dan 3 - Anak membuat eksperimen dengan menuang air ke dalam gelas - Anak mendeteksi gelas manakah yang akan mencairkan es dengan cepat - Anak menentukan gelas manakah yang akan mencairkan es dengan cepat 	<p>Tanya jawab</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Bercerita</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p><u>Mengamati</u> Anak mengamati eksperimen yang dilakukan</p> <p><u>Menanya</u> guru memberikesempatan pada anak untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya</p> <p><u>Mengumpulkan informasi</u> melalui kegiatan eksperimen</p> <p><u>Menalar:</u> kegiatan apa saja yang dilakukan: bagaimana proses kegiatannya? bagaimana hasilnya? bagaimana pendapatnya tentang kegiatan yang dilakukan?</p>
Penutup 5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan - Pemberian pesan moral kepada anak agar dapat menggunakan air bersih secukupnya - Penguatan untuk senang dan semangat melakukan kegiatan belajar dari rumah (BDR) - Guru menginformasikan untuk kegiatan besok - Guru dan anak melakukan kegiatan berdo'a setelah kegiatan - Salam 		<p><u>Mengkomunikasikan:</u> anak diberi kesempatan menceritakan pengalamannya saat melakukan kegiatan tersebut? Bagaimana pendapatnya tentang kegiatan satu hari ini? mengapa memilih kegiatan tersebut? bagaimana pendapatnya tentang kegiatan yang dilakukan?</p>

PANDUAN ORANGTUA

1. Sebelum kegiatan g-meet, guru mengirim video buatan guru yang bisa diakses melalui link Link video pembelajaran <https://youtu.be/cvatFU8Rnq8> video media pembelajaran <https://youtu.be/6kp6AUfsBf8>
2. Guru menginformasikan kepada orangtua untuk menyiapkan alat dan bahan di kegiatan belajar ini
3. Guru menginformasikan kepada orangtua agar anak menyimak link video yang sudah dikirim guru sebelum pembelajaran dimulai
4. Guru menginformasikan bahwa kegiatan pembukaan dilakukan melalui g-meet sesuai waktu yang ditentukan
5. Guru menyarankan orangtua untuk menstimulasi anak berupa pertanyaan- Pertanyaan setelah proses kegiatan:
 - a. Kegiatan apa saja yang dilakukan
 - b. Temuan apa yang didapat saat proses kegiatan?
 - c. Mengapa memilih kegiatan tersebut?
6. Guru menginformasikan kepada orangtua untuk mencatat kejadian unik pada anak
7. Guru menginformasikan pada orangtua untuk merekam proses kegiatan dan menguploadnya di youtube, lalu kirim linknya ke group WA
8. Guru memberikan penguatan dan pesan moral melalui voicenote

Jember, 15 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B2

Abdurrohim, S.Pd

Siti Maimuna S.Pd



YAYASAN TAMAN KANAK - KANAK

“AL – RIDHO “

Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013

NSTK : 00.0.05.24.01.029

Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari/tanggal : Senin, 15 Februari 2021
Tema : Air, udara dan api
Subtema/Sub Sub Tema : Air/Manfaat air
KD : 1.1, 2.5, 3.3;4.3, 3.6;4.6, 3.11;4.11

Nama	Tempat & Waktu	Kejadian	Penyelesaian	Hasil	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan Nilai:

- BB** : Belum Berkembang
- MB** : Mulai Berkembang
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan.
- BSB** : Berkembang Sangat Baik

Jember, 15 Februari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B2

.....

Siti Maimuna, S. Pd



YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK

“AL – RIDHO “

Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013

NSTK : 00.0.05.24.01.029

Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

**RUBRIK PENILAIAN
PENILAIAN AFEKTIF**

Hari/tanggal : Senin, 15 Februari 2021
Tema : Air, udara dan api
Subtema/Sub Sub Tema : Air/Manfaat air
KD : 1.1, 2.5, 3.3;4.3, 3.6;4.6, 3.11;4.11

KD	Indicator	Rubrik	
1.1	Menunjukkan 3 macam benda ciptaan Allah A5	BB	Anak belum mampu menunjukkan benda ciptaan Allah melalui kegiatan pengamatan video
		MB	Anak mampu menunjukkan minimal 2 benda ciptaan Allah melalui kegiatan pengamatan video
		BSH	Anak mampu menunjukkan minimal 3 benda ciptaan Allah melalui kegiatan pengamatan video
		BSB	Anak mampu menunjukkan minimal 4 benda ciptaan Allah melalui kegiatan pengamatan video
2.5	Menunjukkan sikap percaya diri dalam melakukan eksperimen air, minyak dan air es A5	BB	Anak belum mampu menunjukkan sikap percaya diri pada saat melakukan eksperimen
		MB	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan melakukan minimal 1 langkah kegiatan dalam menuang air ke dalam gelas dengan motivasi orang tua
		BSH	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan melakukan minimal 2 langkah kegiatan dalam menuang air ke dalam gelas
		BSB	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri dengan melakukan 3 langkah kegiatan dalam menuang air ke dalam gelas dengan tepat



YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK

“AL – RIDHO “

Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013

NSTK : 00.0.05.24.01.029

Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

**RUBRIK PENILAIAN
PENILAIAN KOGNITIF**

Hari/tanggal : Senin, 15 Februari 2021
 Tema : Air, udara dan api
 Subtema/Sub Sub Tema : Air/Manfaat air
 KD : 1.1, 2.5, 3.3;4.3, 3.6;4.6, 3.11;4.11

KD	Indicator	Rubrik	
3.3	Kegiatan menuang air, minyak dan es ke dalam gelas Membedingkan fungsi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dan es ke dalam gelas C4	BB	Anak belum mampu untuk membedingkan fungsi kedua tangan dan cara menuang air Dan minyak ke dalam gelas
		MB	Anak belum mampu untuk membedingkan fungsi kedua tangan dan cara menuang air dan minyak ke dalam gelas dengan motivasi orang tua
		BSH	Anak belum mampu untuk membedingkan fungsi kedua tangan dan cara menuang air dan minyak ke dalam gelas secara tepat
		BSB	Anak belum mampu untuk membedingkan fungsi kedua tangan dan cara menuang air dan minyak ke dalam gelas secara tepat dan benar
3.6	Membedingkan volume melalui ketinggian air di dalam gelas yang berbeda C4	BB	Anak belum mampu membedingkan volume melalui ketinggian air dari gelas 1
		MB	Anak belum mampu membedingkan volume melalui ketinggian air dari gelas 2
		BSH	Anak mampu membedingkan volume melalui ketinggian air dari gelas 1 dan 2
		BSB	Anak sangat mampu membedingkan volume melalui ketinggian air dari gelas 1, 2 dan 3

3.11	Mendeteksi gelas mana yang akan mencairkan es dengan cepat C4	BB	Anak belum mampu mendeteksi gelas mana yang akan mencairkan es dengan cepat
		MB	Anak mampu mendeteksi gelas yang pertama yang akan mencairkan es dengan cepat melalui dukungan orang tua
		BSH	Anak mampu mendeteksi gelas yang pertama yang akan mencairkan es dengan cepat secara mandiri
		BSB	Anak mampu mendeteksi gelas yang pertama yang akan mencairkan es dengan cepat secara tepat dan mandiri



YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK

“AL – RIDHO “

Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013

NSTK : 00.0.05.24.01.029

Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

**RUBRIK PENILAIAN
PENILAIAN PSIKOMOTORIK**

Minggu ke : 12
 Tema : Air, udara dan api
 Subtema/Sub Sub Tema : Air/Manfaat air
 KD : 1.1, 2.5, 3.3;4.3, 3.6;4.6, 3.11;4.11

KD	Indicator	Rubrik	
4.3	Menggunakan anggota tubuhnya untuk menuang air dan es ke dalam gelas P5	BB	Anak belum mampu menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan menuang air dan minyak ke dalam gelas
		MB	Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan menuang air dan minyak dengan dukungan orang tua
		BSH	Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan menuang air dan minyak dengan rapi
		BSB	Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan menuang air dan minyak dengan rapi dan benar
4.6	Membuat eksperimen dengan menuang air ke dalam gelas P5	BB	Anak belum mampu membuat eksperimen dengan menuang air ke dalam gelas
		MB	Anak mampu membuat eksperimen dengan menuang air ke dalam gelas dengan dukungan orang tua
		BSH	Anak mampu membuat eksperimen dengan menuang air ke dalam gelas dengan tepat
		BSB	Anak mampu membuat eksperimen dengan menuang air ke dalam gelas dengan tepat dan benar

4.11	Menentukan gelas mana yang akan mencairkan es dengan cepat P5	BB	Anak belum mampu menentukan gelas mana yang akan mencairkan es dengan cepat
		MB	Anak mampu menentukan gelas yang akan mencairkan es dengan cepat dukungan orang tua
		BSH	Anak mampu menentukan gelas yang akan mencairkan es dengan cepat secara mandiri
		BSB	Anak mampu menentukan gelas yang akan mencairkan es dengan cepat secara mandiri dan tepat