RPPH (RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

SIKLUS 3

SITI MAIMUNA, S.Pd

TK AL-RIDHO KECAMATAN AJUNG JEMBER

PPG 2021-ANGKATAN KE 1

YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK

“AL – RIDHO “

Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013
NSTK : 00.0.05.24.01.029
Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu Ke	: II / 14
Hari / Tanggal	: Jumat, 25 Juni 2021
Kelompok	: B (usia 5-6 tahun)
Tema	: Air, Udara Dan Api
Sub Tema	: Api/Manfaat api
Metode Pembelajaran	: Luring

a. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu menunjukkan 3 benda ciptaan Allah melalui tayangan video dengan benar
2. Anak mampu menunjukkan sikap ingin tahu melalui kegiatan sains membuat lilin dengan benar
3. Anak mampu mengorganisasikan angota tubuh melalui kegiatan membuat kolase api unggun
4. Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan kolase api unggun dengan rapi
5. Melalui kegiatan membuat lilin, anak mampu memberi saran bagaimana memilih gelas supaya tidak pecah
6. Melalui kegiatan membuat lilin, anak mampu membuat lilin menggunakan air , minyak, kertas , tutup gelas plastik, kertas krep,korek dan gelas dengan benar
7. Anak mampu merangkaikan kata api dengan benar
8. Anak mampu membentuk kata api dengan rapi

b. KD YANG DICAPAI

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6 Mengenal benda - benda disekitarnya menurut (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara tekstur dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda - benda disekitarnya menurut (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara tekstur dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

c. Metode Pembelajaran :

1. Bercakap-cakap .
2. Bercerita
3. Demonstrasi
4. Bermain
5. Pemberian Tugas

d. Materi Dalam Kegiatan:

1. Membuat lilin dari tissu	3. Keaksaraan tentang api
2. Sikap ingin tahu pada saat melakukan eksperimen membuat lilin	4. Pengembangan motorik halus dalam membentuk kata api

e. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

1. Bersyukur tentang api ciptaan Allah
2. Sikap ingin tahu tentang melakukan kegiatan eksperimen

f. Sumber Belajar : Video pembelajaran tema "Air, udara dan api (Api)

- ✓ Link Bahan Ajar Youtube : https://youtu.be/AGPRw-mdWG8

g. Alat dan Bahan :

Membuat lilin :Tissue, kunci yang tidak terpakai, Piring kaleng, Minyak goreng, dan Korek api
Kolase api unggun : lembar kerja, lem, kertas emas dan krayon
Membentuk kata api: kertas putih, batu kerikil

KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN	METODE	KETERANGAN
Pembukaan 30 Menit	- Salam - Guru menyapa anak - Guru dan anak melakukan kegiatan berdo'a sebelum kegiatan - Menanyakan hari, tanggal dan tahun , Absensi - Menyanyi / tepuk tentang materi hari ini - Guru menyampaikan materi hari ini	bercakap-cakap	
Inti **60 Menit**	- Menunjukkan 3 benda ciptaan Allah - Menunjukkan sikap ingin tahu melalui kegiatan sains membuat lilin - Mengorganisasikan angota tubuh melalui kegiatan kolase api unggun - Menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan kolase api unggun - Memberi saran bagaimana memilih gelas supaya tidak pecah - Melalui kegiatan membuat lilin, anak mampu membuat lilin menggunakan air , minyak, kertas , tutup gelas plastik, kertas krep,korek dan gelas dengan benar - Merangkaikan kata api - Membentuk kata api	Tanya jawab Unjuk kerja Unjuk kerja Bercerita Demonstrasi Unjuk kerja	<u>Mengamati</u> Anak mengamati eksperimen yang dilakukan <u>Menanya</u> guru memberikesempatan pada anak untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya <u>Mengumpulkan informasi</u> melalui kegiatan eksperimen <u>Menalar:</u> kegiatan apa saja yang dilakukan: bagaimana proses kegiatannya? bagaimana hasilnya? bagaimana pendapatnya tentang kegiatan yang dilakukan?
Istirahat 30 Menit	- Cuci tangan, berdoa - Makan dan minum, bermain		
Penutup **30 Menit**	- Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan - Pemberian pesan moral kepada anak agar tidak bermain api - Penguatan untuk senang dan semangat melakukan kegiatan belajar - Guru menginformasikan untuk kegiatan besok - Guru dan anak melakukan kegiatan berdo'a setelah kegiatan - Salam		<u>Mengkomunikasikan:</u> anak diberi kesempatan menceritakan pengalamannya saat melakukan kegiatan tersebut? Bagaimana pendapatnya tentang kegiatan satu hari ini? mengapa memilih kegiatan tersebut? bagaimana pendapatnya tentang kegiatan yang dilakukan?

Jember, 25 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Tk Al-Ridho

Guru Kelompok B2

<u>Abdurrohim, S,Pd</u>

<u>Siti Maimuna S.Pd</u>

YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK

“AL – RIDHO “

Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013

NSTK : 00.0.05.24.01.029

Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

PENILAIAN AFEKTIF

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juni 2021
Tema : Air, udara dan api
Sub tema : Api
Sub Sub Tema : Manfaat Api
KD : 1.1, 2.2, 3.3;4.3, 3.6;4.6, 3.12;4.12

No	TUJUAN PEMBELAJARAN	KD YANG DICAPAI	Nama anak					
			Akbar	Alby	Arkhan	Khansa	Tata	Icha
1	Melalui tayangan video , Anak mampu Menunjukkan 3 macam benda ciptaan Allah	Mempercayai adanya Tuhan melalui api ciptaanNya (1.1)	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
2	Anak mampu menunjukkan sikap ingin tahu melalui kegiatan sains membuat lilin	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2)	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB

YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK

“AL – RIDHO “

Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013

NSTK : 00.0.05.24.01.029

Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

PENILAIAN KOGNITIF

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juni 2021

Tema : Air, udara dan api

Sub tema : Api

Sub Sub Tema : Manfaat Api

KD : 1.1, 2.2, 3.3;4.3, 3.6;4.6, 3.12;4.12

No	TUJUAN PEMBELAJARAN	KD YANG DICAPAI	Nama anak					
			Akbar	Alby	Arkhan	Khansa	Tata	Icha
1	Anak mampu mengorganisasikan angota tubuh melalui kegiatan membuat kolase api unggun	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan morik kasar dan motorik halus (3.3)	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
2	Melalui kegiatan membuat lilin, anak mampu memberi saran bagaimana memilih gelas supaya tidak pecah	Mengenal benda - benda disekitarnya menurut ciri (3.6)	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
3	Anak mampu merangkaikan kata api	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB

YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK

“AL – RIDHO “

Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013

NSTK : 00.0.05.24.01.029

Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juni 2021
Tema : Air, udara dan api
Sub tema : Api
Sub Sub Tema : Manfaat Api
KD : 1.1, 2.2, 3.3;4.3, 3.6;4.6, 3.12;4.12

No	TUJUAN PEMBELAJARAN	KD YANG DICAPAI	Nama anak					
			Akbar	Alby	Arkhan	Khansa	Tata	Icha
1	Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan membuat kolase api unggun	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(4.3)	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
2	Menggunakan air , minyak, kertas , tutup gelas plastik, kertas krep,korek dan gelas dengan benar	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (4.6)	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
3	Anak mampu membentuk kata api	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (4.11)	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB

YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK
“AL – RIDHO “
Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013
NSTK : 00.0.05.24.01.029
Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juni 2021
Tema : Air, udara dan api
Sub tema : Api
Sub Sub Tema : Manfaat Api
KD : 1.1, 2.2, 3.3;4.3, 3.6;4.6, 3.12;4.12

Nama	Tempat & Waktu	Kejadian	Penyelesaian	Hasil	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan Nilai:	Skor
BB : *Belum Berkembang*	**1**
MB : *Mulai Berkembang*	**2**
BSH: *Berkembang Sesuai Harapan.*	**3**
BSB : *Berkembang Sangat Baik*	**4**

Jember, 25 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Tk Al-Ridho

Guru Kelompok B2

Abdurrohim, S,Pd

Siti Maimuna S.Pd

YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK
“AL – RIDHO “
Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013
NSTK : 00.0.05.24.01.029
Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

RUBRIK PENILAIAN
PENILAIAN AFEKTIF

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juni 2021
Tema : Air, udara dan api
Sub tema : Api
Sub Sub Tema : Manfaat Api
KD : 1.1, 2.2, 3.3;4.3, 3.6;4.6, 3.12;4.12

KD	**Indikator**	Rubrik	
1.1	Menunjukkan 3 macam benda ciptaan Allah	BB	Anak belum mampu menunjukkan benda ciptaan Allah melalui kegiatan pengamatan video
		MB	Anak mampu mampu menunjukkan minimal 2 benda ciptaan Allah melalui kegiatan pengamatan video
		BSH	Anak mampu menunjukkan minimal 3 benda ciptaan Allah melalui kegiatan pengamatan video
		BSB	Anak mampu menunjukkan minimal 4 benda ciptaan Allah melalui kegiatan pengamatan video
2.5	Menunjukkan sikap ingin tahu melalui kegiatan sains membuat lilin	BB	Anak belum mampu menunjukkan sikap ingin tahu pada saat melakukan eksperimen
		MB	Anak mampu menunjukkan sikap ingin tahu dengan melakukan minimal 1 langkah kegiatan dalam menuang minyak ke dalam piring dengan motivasi guru
		BSH	Anak mampu menunjukkan sikap ingin tahu dengan melakukan minimal 2 langkah kegiatan dalam menuang minyak ke dalam piring
		BSB	Anak mampu menunjukkan sikap ingin tahu dengan melakukan 3 langkah kegiatan dalam menuang minyak ke dalam piring dengan tepat

YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK
“AL – RIDHO “
Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013
NSTK : 00.0.05.24.01.029
Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

RUBRIK PENILAIAN
PENILAIAN KOGNITIF

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juni 2021
Tema : Air, udara dan api
Sub tema : Api
Sub Sub Tema : Manfaat Api
KD : 1.1, 2.2, 3.3;4.3, 3.6;4.6, 3.12;4.12

KD	**Indikator**	Rubrik	
3.3	Mengorganisasikan angota tubuh melalui kegiatan membuat kolase	BB	Anak belum mampu untuk mengorganisasikan fungsi kedua tangan melalui kegiatan membuat kolase
		MB	Anak mampu untuk mengorganisasikan fungsi kedua tangan melalui kegiatan membuat kolase dengan motivasi guru
		BSH	Anak mampu untuk mengorganisasikan fungsi kedua tangan melalui kegiatan membuat kolase dengan rapi
		BSB	Anak mampu untuk mengorganisasikan fungsi kedua tangan melalui kegiatan membuat kolase dengan rapi dan tepat
3.6	Memberi saran bagaimana memilih gelas supaya tidak pecah	BB	Anak belum mampu memberi saran bagaimana memilih gelas supaya tidak pecah
		MB	Anak mampu memberi saran bagaimana memilih gelas supaya tidak pecah dengan motivasi dari guru
		BSH	Anak mampu memberi saran bagaimana memilih gelas supaya tidak pecah dengan tepat
		BSB	Anak mampu memberi saran bagaimana memilih gelas supaya tidak pecah dengan tepat dan benar
3.12	Merangkaikan kata api	BB	Anak belum mampu merangkaikan kata api
		MB	Anak mampu merangkaikan kata api dengan motivasi guru
		BSH	Merangkaikan kata api secara mandiri
		BSB	Anak mampu merangkaikan kata api secara tepat dan mandiri

YAYASAN TAMAN KANAK – KANAK

“AL – RIDHO “

Ijin Pendirian/Operasional TK No. 421.1/4778/413/2013

NSTK : 00.0.05.24.01.029

Jl. PTPN Sumuran No 11 Ajung Kode Pos 68175

RUBRIK PENILAIAN PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juni 2021
Tema : Air, udara dan api
Sub tema : Api
Sub Sub Tema : Manfaat Api
KD : 1.1, 2.2, 3.3;4.3, 3.6;4.6, 3.12;4.12

KD	**Indikator**	Rubrik	
4.3	Menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan membuat kolase	BB	Anak belum mampu menggunakan anggota tubuhnyamelalui kegiatan membuat kolase
		MB	Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan membuat kolase dengan motivasi guru
		BSH	Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan membuat kolase dengan rapi
		BSB	Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya kegiatanmemasukkanmembuat kolase dengan rapi dan benar
4.6	Membuat lilin menggunakan air , minyak, kertas , tutup gelas plastik, kertas krep,korek dan gelas	BB	Anak belum mampu membuat lilin dengan menggunakan air , minyak, kertas , tutup gelas plastik, kertas krep,korek dan gelas
		MB	Anak mampu membuat lilin dengan menggunakan air , minyak, kertas , tutup gelas plastik, kertas krep,korek dan gelas dengan dukungan guru
		BSH	Anak membuat lilin dengan menggunakan air , minyak, kertas , tutup gelas plastik, kertas krep,korek dan gelas dengan tepat
		BSB	Anak mampu membuat lilin dengan menggunakan air , minyak, kertas , tutup gelas plastik, kertas krep,korek dan gelas dengan tepat dan benar
4.12	Membentuk kata api	BB	Anak belum mampu membentuk kata api dengan rapi
		MB	Anak mampu membentuk kata api secara rapi dengan dukungan guru
		BSH	Anak mampu membentuk kata api secara mandiri
		BSB	Anak mampu membentuk kata api secara mandiri dan tepat