

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DI RUMAH

Semester / Minggu Ke	: II / 6
Hari / Tanggal	: Senin / 22 Februari 2021
Kelompok	: B (usia 5-6 tahun)
Tema	: Air, Udara Dan Api
Sub Tema	: Udara
Metode Pembelajaran	: Daring / Online

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video tentang udara anak dapat menyebutkan sumber udara ciptaan Allah
2. Melalui tayangan video tentang udara anak dapat menyebutkan 2 sumber udara ciptaan manusia
3. Melalui tayangan video tentang udara anak dapat menyebutkan 3 benda yang berisi udara dan menuliskan kosa katanya
4. Melalui tayangan video tentang udara anak dapat menyebutkan 3 manfaat udara
5. Melalui tayangan video tentang udara anak dapat menyebutkan 3 penyebab polusi udara
6. Melalui tayangan video tentang udara anak dapat menyebutkan 3 cara untuk menjaga kebersihan udara
7. Melalui kegiatan bermain sains meniup balon dengan botol bekas anak dapat memiliki perilaku yang menunjukkan sikap percaya diri
8. Melalui kegiatan bermain sains meniup balon dengan botol bekas anak dapat menggunakan benda yang ada di rumah dan dapat menyebutkan fungsi botol bekas, soda, mangkok, sendok, air dan pewarna makanan
9. Melalui kegiatan bermain sains meniup balon dengan botol bekas anak dapat menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan
10. Melalui kegiatan mengamati video tentang udara, anak dapat merealisasikannya menjadi sebuah hasil karya dengan kreatif

Kompetensi Dasar

- | | |
|---------|--|
| KD 1.1 | Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaanNya |
| KD 1.2 | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan |
| KD 2.5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri |
| KD 3.6 | Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) |
| KD 4.6 | Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya |
| KD 3.8 | Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll |
| KD 4.8 | Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll. dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| KD 3.10 | Memahami bahasa reseptif |
| KD 4.10 | Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif |
| KD 3.11 | Memahami bahasa ekspresif |
| KD 4.11 | Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif |

- KD 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
 KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi Kegiatan

1. Bermain sains meniup balon dengan media botol bekas
2. Bermain sains memasukkan balon yang berisi air ke dalam toples
3. Menyebutkan 3 benda yang berisi udara
4. Menyebutkan 3 polusi udara dan cara menjaga kebersihan udara
5. Memahami tentang manfaat udara
6. Menyebutkan dan menunjukkan sumber udara Ciptaan Allah
7. Menyebutkan dan menunjukkan sumber udara buatan manusia
8. Dapat bercerita tentang polusi udara dan cara menjaga udara bebas polusi
9. Menulis nama benda yang berisi udara
10. Dapat menggambar balon
11. Dapat menyanyikan lagu anak-anak berjudul “udara”

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

- Dapat mengucap dan membalas salam dengan benar
- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum makan

Pendekatan : Saintifik, berbasis STEAM dan HOTS

Sumber Belajar

Video tentang udara dari media online melalui link <https://youtu.be/Ym91d1jLilw>

Alat dan Bahan	Anak Menuliskan bahan yang ada dirumah
1. Smartphone	1.
2. Balon	2.
3. Botol bekas	3.
4. Soda kue dan cuka	4.
5. Pewarna makan	5.
6. Air	6.
7. Toples kaca	7.
8. Sedotan	8.
9. Kertas dan korek api	9.

No.	Langkah-langkah	waktu	Alat dan media
1.	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa anak melalui Video Call pada aplikasi WhatsApp Group, melakukan salam, menanyakan bagaimana kabar dan keluarga yang mendampingi hari ini 2. Mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan 3. Menanya “Apa anak sudah melihat link video https://youtu.be/Ym91d1jLilw yang sudah di kirimkan?”, melalui WAG 4. Menjelaskan topik (tema) hari ini yaitu udara 	15 Menit	Hp, laptop
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati: Anak mengamati tayangan video melauai link tentang tekanan udara 2. Menanya: Anak diberi kesempatan bertanya tentang udara 3. Mengumpulkan informasi: Bermain sains dengan bahan yang telah disediakan 4. Menalar: <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu udara? - Mengapa kita bisa bernafas? - Bagaimana sifat udara? - Bagaimana anak mengkreasikan kreatifiranya ke dalam bentuk karya? - Bisakah anak menceritakan, eksperimen apa yang sudah dibuat? - Anak bisa menulis manfaat udara - Anak dapat menyebutkan penyebab polusi udara dan cara menanganinya 5. Mengomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> - Dapatkah anak menceritakan tentang manfaat udara - Dapatkah anak menceritakan benda yang berisi udara sesuai dengan pemahamannya - Dapatkah anak dapat menceritakan bagaimana cara memasukkan balon ke dalam toples dengan pengalamannya sendiri - Dapatkah anak menceritakan apa yang terjadi ketika kertas yang dibakar dimasukkan ke dalam toples sesuai dengan pengalamannya sendiri 	40 Menit	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan kegiatan hari ini 2. Review kegiatan hari ini dan penyampaian materi/ kegiatan besok 3. Pesan moral tentang menghargai hasil karya teman. 4. Doa setelah belajar 	10 Menit	

Panduan Orang Tua

1. Guru menyarankan orang tua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan:
 - a. Jika kamu ingin melihat video yang dikirim gurumu alat apa yang kamu butuhkan?
 - b. Setelah mengamati dan mengkritisi video.Orang tua memberi pertanyaan:
 1. Apa itu udara?
 2. Mengapa kita bisa bernafas?
 3. Bagaimana kita dapat menjaga udara dari polusi?
 4. Bagaimana anak mengkreasikan kreatifitasnya ke dalam bentuk karya?
 5. Kegiatan main apa yang akan kamu lakukan?
 6. Apa penyebab polusi udara dan cara menanganinya
 - c. Setelah anak menentukan kegiatan main yang akan dilakukan, Orang tua memberi pertanyaan, Mengapa kamu memilih kegitan pilihanmu?
 - d. Sebutkan apa saja bahan yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan main pilihanmu?
 - e. Hitung jumlah bahan yang akan di gunakan untuk melakukan kegiatan main pilihanmu?
2. Guru mengingatkan orang tua untuk menanyakan kepada anak kegiatan main apa lagi yang ingin dilakukan?
3. Guru mengingatkan kepada orang tua untuk merekam semua kegiatan main anak
4. Guru mengamati video / foto hasil kegiatan yang akan dikirim oleh orang tua, menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua.

Mengetahui Kepala TK

Jember, 22 Februari 2021
Guru Kelas

Abdurrohim, S.Pd

Siti Maimuna, S.Pd

Penilaian

Jurnal Aspek Perkembangan

Aspek	Kegiatan	Muncul	Tidak
Nam	<ul style="list-style-type: none">- Mempercayai adanya Tuhan melalui udara ciptaanNya- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan		
Sosem	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri		
Bahasa	<ul style="list-style-type: none">- Menjawab pertanyaan tentang apa itu udara- Memahami dan menceritakan kembali tayangan video yang baru saja disimaknya- Berkomunikasi secara lisan dengan tata bahasa yang benar- Menulis manfaat udara		
Kognitif	Memasang balon pada ujung botol sesuai warna air yang telah di beri pewarna yang ada dalam botol		
Kognitif	Mengenal polusi udara dan cara menanganinya		
Kognitif	Menyebutkan warna balon		
Seni	Menyanyikan lagu “udara ” dengan ekspresi		

Alat Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar Unjuk Kerja
3. Lembar Penugasan
4. Catatan Anekdote

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Terbiasa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan	BB	Bila anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal doa maupun sikapnya masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal doa maupun sikapnya masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal doa maupun sikapnya secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal doa maupun sikapnya secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
2	Terbiasa mengucapkan Alhamdulillah	BB	Bila anak mengucapkan Syukur Alhamdulillah masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak mengucapkan Syukur Alhamdulillah masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak mengucapkan Syukur Alhamdulillah secara mandiri dan konsisten
		BSB	mengucapkan mengucapkan Syukur Alhamdulillah secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
3	Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan	BB	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan masih harus mendapatkan bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
4	Bermain sains udara	BB	Bila anak bermain sains udara dengan bantuan guru atau orang tua
		MB	Bila anak berperan sebagai penjual atau pembeli sesuai gerak dan mimik sesuai perannya masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak berperan sebagai penjual atau pembeli sesuai gerak dan mimik sesuai perannya secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak berperan sebagai penjual atau pembeli sesuai gerak dan mimik sesuai perannya secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat membantu temannya

Keterangan Nilai:

BB : *Belum Berkembang*

MB : *Mulai Berkembang*

BSH : *Berkembang Sesuai Harapan.*

BSB : *Berkembang Sangat Baik.*

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Menceritakan kembali tentang video yang baru disimaknya	BB	Bila anak menceritakan video yang baru disimaknya kurang dari 5 kosakata
		MB	Bila anak menceritakan video yang baru disimaknya dengan 5-7 kosakata
		BSH	Bila anak menceritakan video yang baru disimaknya 8-9 kosakata
		BSB	Bila anak menceritakan video yang baru disimaknya lebih dari 10 kosakata
2	Menyanyikan lagu “udara” dengan ekspresi	BB	Bila anak belum menguasai syair dan gerakan yang sesuai isi lagu
		MB	Bila anak menguasai sebagian kecil syair lagu dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu
		BSH	Bila anak menguasai seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya, dan gerakan sesuai isi lagu namun belum konsisten
		BSB	Bila anak menguasai seluruh syair lagu, irama tepat dan gerakan sesuai dengan isi lagu secara konsisten

Keterangan Nilai:

BB : *Belum Berkembang*

MB : *Mulai Berkembang*

BSH : *Berkembang Sesuai Harapan.*

BSB : *Berkembang Sangat Baik*

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Menggambar balon	BB	Bila anak dapat menggambar 1 balon
		MB	Bila anak dapat menggambar 2 balon
		BSH	Bila anak dapat menggambar 3 balon dengan rapi
		BSB	Bila anak dapat menggambar 4 balon dengan rapi
2	Mengenal berbagai macam benda yang berisi udara	BB	Bila anak dapat menyebutkan nama benda yang berisi udara
		MB	Bila anak dapat menyebutkan nama 2 benda yang berisi udara
		BSH	Bila anak dapat menyebutkan nama 3 benda yang berisi udara
		BSB	Bila anak dapat menyebutkan nama 3 benda yang berisi udaradengan benar dan tepat
3	Menulis manfaat udara	BB	Bila anak dapat menulis 1 manfaat udara dengan benar
		MB	Bila anak dapat menulis 2 manfaat udara dengan benar
		BSH	Bila anak dapat menulis 3 manfaat udara dengan benar
		BSB	Bila anak dapat menulis 4 manfaat udara dengan benar

Keterangan Nilai:

BB : *Belum Berkembang*

MB : *Mulai Berkembang*

BSH : *Berkembang Sesuai Harapan.*

BSB : *Berkembang Sangat Baik.*

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Rabu, 24 feb 2021

Kelompok : B2

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan Nilai:

BB : *Belum Berkembang*

MB : *Mulai Berkembang*

BSH : *Berkembang Sesuai Harapan.*

BSB : *Berkembang Sangat Baik*